

Нахождение числа по заданному значению его дроби

Учитель МАОУ СОШ №5

Г. Туапсе

Соколова Ирина Александровна

ЦЕЛИ:

- ⦿ Ввести правило нахождения числа по его дроби;
- ⦿ Показать его применение при решении задач;
- ⦿ Воспитать интерес к предмету.

«Считай несчастным тот день или тот час, в котором ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию»

(Ян Амос Коменский).

Эти слова будут девизом нашего урока. И этот день не будет несчастным, потому, что мы опять будем узнавать что-то новое.

ЗАПИШИ ОТВЕТ В ТЕТРАДЬ)))

- 1. Собственная скорость лодки 8 км/ч . С какой скоростью она будет плыть против течения реки, если скорость реки 3 км/ч ?
- 2. Сколько будет десятков, если 3 десятка умножить на 2 десятка?
- 3. С помощью четырех 7 выразить каждое число от 1 до 10, используя математические знаки действий (сложение, вычитание, умножение, деление, скобки).

- Прочитайте дроби : $1/2$; $1/3$; $1/4$; $1/100$.
- как по другому можно их назвать ?
- Распрложите эти дроби в порядке возрастания.
- Почему имненно так вы их расположили?
- Какой вывод можно сделать?

ЗАПИШИ ОТВЕТ В ТЕТРАДЬ!

- 1) Найдите $\frac{1}{2}$ от 40; $\frac{1}{3}$ от 50; $\frac{1}{4}$ от 300; $\frac{1}{100}$ от 1/1000.
- 2) Сколько дециметров в половине метров?
- 3) Сколько часов $\frac{2}{3}$ части суток?
- 5) Сколько секунд в $\frac{3}{4}$ части минуты?
- 6) Сколько минут в четверти часа?
- 7) В классе 30 учеников, из них $\frac{2}{5}$ часть хорошисты. Сколько хорошистов в классе?
- 8) Сколько месяцев содержит $\frac{5}{6}$ года?
- 9) Длина проволоки 64 метра. От нее отрезали $\frac{5}{8}$ частей. Сколько метров проволоки отрезали?

СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРАВИЛО НАХОЖДЕНИЯ ЧИСЛА ПО ДАННОМУ ЗНАЧЕНИЮ ЕГО ДРОБИ

Найдите число, если:

- ⊙ $\frac{3}{7}$ его равны 21 (сравните его с числом 21)
 - ⊙ $\frac{2}{3}$ его равны 54 (сравните его с 54)
 - ⊙ $\frac{11}{5}$ его равны 110 (сравните его с числом 110)
 - ⊙ $\frac{4}{7}$ его равны 56 (сравните его с числом 56)
- Какой вывод можно сделать?

РАБОТА С ЗАДАЧЕЙ.

С. 105, №647

- ⊙ - что известно?
- ⊙ - Это вся дистанция?
- ⊙ - что надо найти ?
- ⊙ Вся дистанция – это целое, т.е. надо найти число по его дроби.
- ⊙ - Что еще известно?
- ⊙ - Как найти число по его дроби?
- ⊙ - Запишите решение.

Самостоятельна работа

Вариант 1 с. 108, №675

Вариант 2 с. 108 №676

ИТОГИ:

- ⦿ - Что мы хотели узнать? Что мы узнали? На все ли вопросы мы получили ответы?
- ⦿ - Сформулируйте правило нахождения числа по его дроби
- ⦿ Домашнее задание: с 108 №680, №685, с 110 №691 (а).