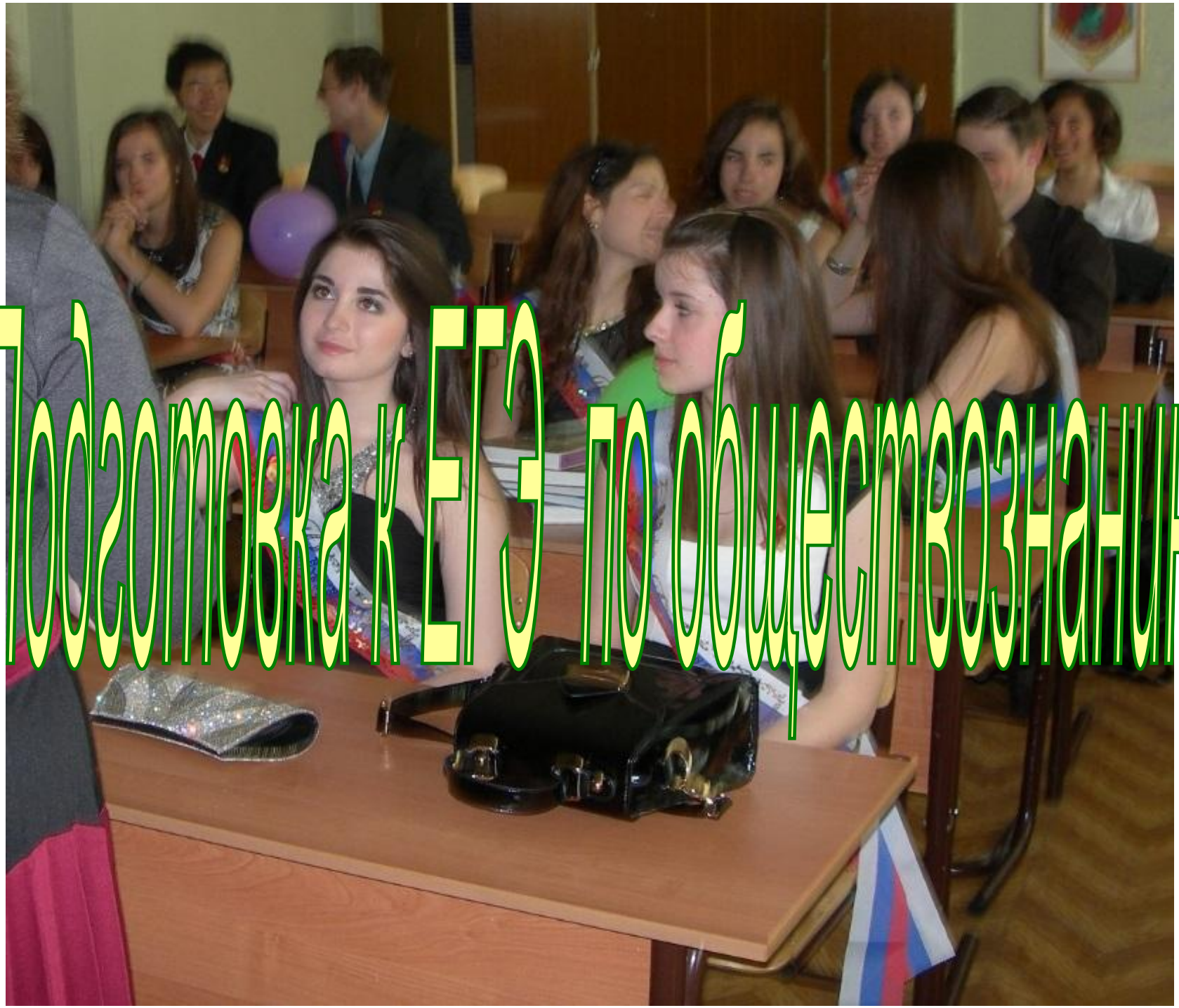

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

ЕГЭ обществознание 2019 г.

В основном периоде Единого государственного экзамена - 2019 приняли участие почти 750 тысяч человек, из них 662 тысячи - выпускники текущего года.

Экзамен прошел во всех регионах России и 54 странах за рубежом. Для проведения было задействовано 5 713 пунктов проведения экзаменов (ППЭ), около 51 тысячи аудиторий. Кроме того, был организован 351 пункт на дому и 16 пунктов в медицинских учреждениях.

В 2019 году наиболее востребованным учебным предметом по выбору среди выпускников 11-х классов стало обществознание. Его сдавали 315 тысяч человек.

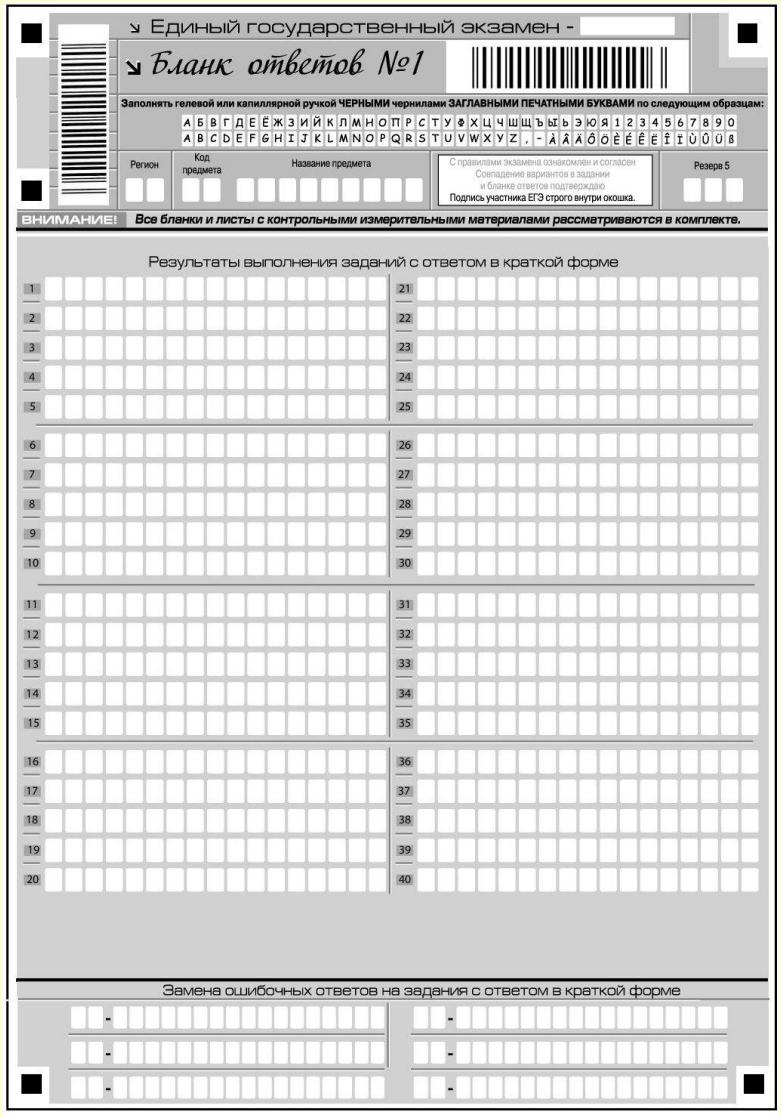
Результаты единого государственного экзамена в 2019 году: *средний балл*

Учебный предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Русский язык	69,1	70,9	69,5
Математика базовая	4,2	4,3	4,1
Математика профильная	47,1	49,8	56,5
География	55,1	56,6	57,2
Информатика и ИКТ	59,2	58,4	62,4
Обществознание	55,4	55,7	54,9
Физика	53,2	53,2	54,4
Литература	59,6	62,7	63,4
Биология	52,6	51,7	52,2
Химия	55,2	55,1	56,7
История	52,7	52,7	55,3
Английский язык	70,2	69,2	73,8
Немецкий язык	63,8	68,9	72,4
Французский язык	75,9	77,3	73,1
Испанский язык	68,4	79,1	72,2
Китайский язык	-	-	62,5

Как видно из приведенных данных средний результат, показанный сдававшими в 2019 г. понизился почти на балл.

Что же мы преподаватели можем сделать для того, чтобы наши ученики успешно сдали ЕГЭ в 2020 г.?

Первое. **Техническая сторона – ученик должен уметь работать с КИМами – то есть практически довести свои действия до автоматизма и не волноваться по поводу того правильно ли он оформляет свою работу и заполняет бланки.**



Что же мы преподаватели можем сделать для того, чтобы наши ученики успешно сдали ЕГЭ в 2020 г.?

Второе. **Ученик должен хорошо представлять себе структуру КИМов**

Часть 1
Тестовая

ВАРИАНТ 40

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Капитал	Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемые при производстве товаров и услуг
.....	Используемые в процессе производства товаров и услуг физические и умственные способности людей

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

1) духовная культура; 2) духовные ценности; 3) научные исследования; 4)моральные нормы; 5) религиозные взгляды; 6) нравственные поступки.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой социальные нормы.

1) внешние эффекты; 2) обычаи; 3) традиции; 4) законы; 5) международные договоры; 6) социальные установки.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

4. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Деятельность человека имеет созидательный и преобразовательный характер.
2) Деятельность человека всецело определяется условными рефлексами.
3) В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
4) Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
5) Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

Ответ: _____ .

335

Часть 2
Задания с развернутыми ответами

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Тенденция к территориальному расширению привела к последовательному возникновению основных форм рыночного пространства: а) местный рынок (обычно в пределах села, города); б) национальный рынок (объединивший местные торговые территории в единый внутренний рынок государства); в) мировой рынок, возникший на основе развития внешней торговли разных стран.

Во второй половине XX в. начался качественно новый процесс — глобализация (охват всей территории земного шара) мирового рынка. Это означает, что национальные рынки отдельных стран находятся в усиливающейся зависимости друг от друга. Между ними складываются устойчивые торговые связи, опирающиеся на телекоммуникации, спутниковую связь, Интернет и другие новейшие технические средства.

В XX в. ускорение научно-технического прогресса привело к возникновению рынка научных разработок, где в виде товарного продукта выступали конечные результаты научных исследований (научные и опытно-конструкторские разработки), готовые для внедрения в производство. Переход к постиндустриальной экономике сопровождался быстрым развитием сферы платных услуг, а также оплачиваемых духовных благ. Широкое развитие акционерных обществ и кредитных (заемных) денежных средств способствовало образованию широкомасштабных рынков ценных бумаг и ссудных капиталов. С окончанием использования золота в качестве мировых денег (с начала 1970-х годов) во внешнеэкономических отношениях между государствами развился рынок валют (денежных знаков иностранных государств).

С образованием рыночной системы существенно возросла ее роль в развитии национальной экономики. С одной стороны, широкоразветвленное разделение труда в современном товарном производстве получило возможность сбывать свою специализированную продукцию через соответствующую систему рынков. С другой стороны, все крупные отрасли национального хозяйства стали испытывать возросшую зависимость от соответствующих отраслей рынка. В итоге возникло новое состояние экономического организма, при котором все его «клеточки» испытывают активное воздействие рыночной системы.

(*Е.Ф. Борисов*)

21. Как влияет на рынок глобализация? Опираясь на текст, укажите три аспекта этого влияния.

22. Перечислите указанные автором формы рынка и укажите классификационное основание выделения этих форм.

23. Автор пишет об особенностях развития рынков товаров и услуг в XX веке. Назовите любые две из таких особенностей и каждую проиллюстрируйте примером.

24. В чем проявляется стимулирующая, а в чем — сдерживающая роль рыночной системы в развитии национальной экономики? Сформулируйте ответ на этот вопрос и поясните его, опираясь на текст и знания курса.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности.

26. Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.

27. Наталия Н. работала медсестрой в городской больнице. После поступления в вуз она не смогла совмещать учебу с работой и решила с работы уйти. Что явилось основанием расторжения тру-

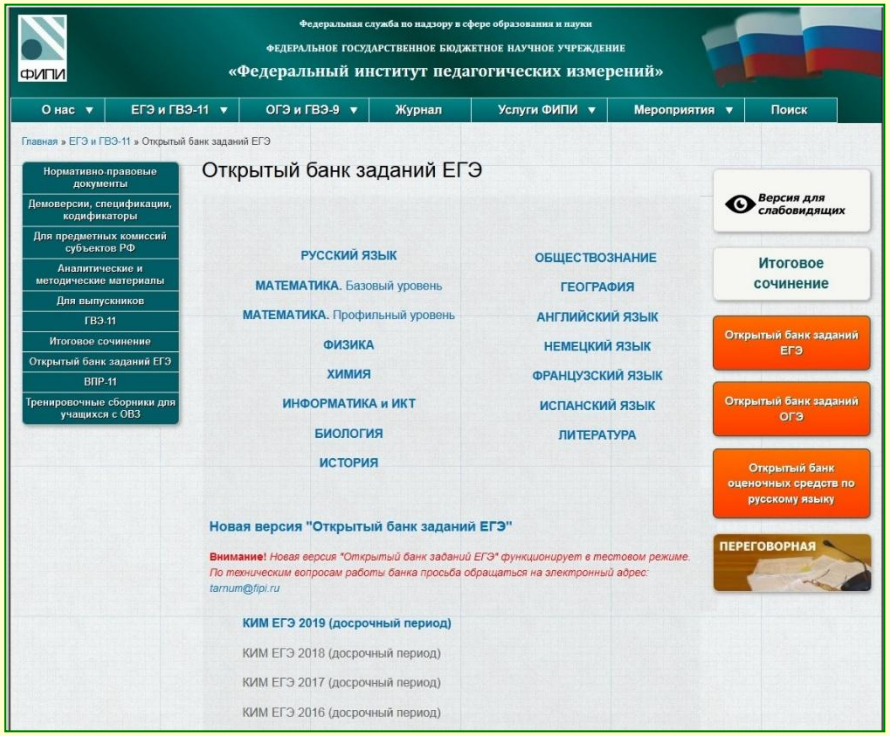
341

А теперь озадачимся вопросом «А откуда берутся задания для КИМов?»

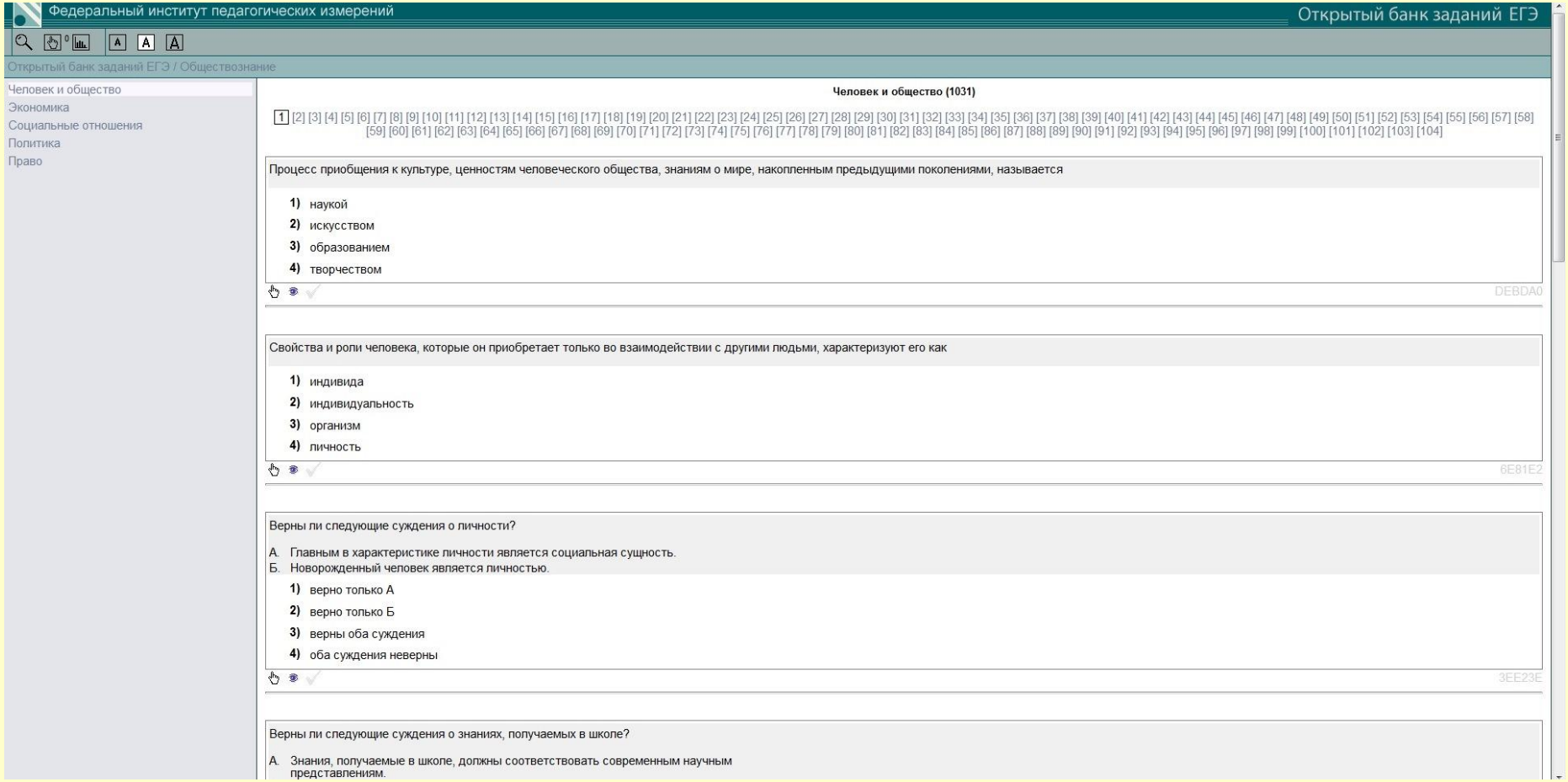
Ответ прост и большинство преподавателей его прекрасно знают!

КИМы к ОГЭ на 100%, а КИМы к ЕГЭ на 95% состоят из материалов открытого банка заданий ФИПИ!

http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege



Теперь маленький комментарий к теме заданий ФИПИ



Задания то там есть! А вот ответов на них НЕТ!

Где же ученикам получить ответы на задания?

1. Искать ответ на каждое задание в учебнике, словарях или интернете
2. Получить ответы на все тестовые задания банка ФИПИ на сайте http://presentation-history.ru/

Желаю успешной подготовки и сдачи предстоящего в 2020 г. ЕГЭ по обществознанию!!!

На сайте
http://presentation-history.ru/

Вы можете найти полные блоки презентаций

по Истории и Обществознанию

На сайте также размещены поурочные планы по истории и обществознанию с 5 по 11 классы, тестовые задания по истории и обществознанию, ответы на ВСЕ тестовые задания к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию открытого банка заданий ФИПИ, карты по Всеобщей истории и истории России, материалы для дополнительных занятий и многое другое.