

Развивать познавательный интерес к вопросам экологии и сохранения здоровья

Формировать понятия «экологические проблемы», показать актуальность этих проблем во всем мире

Воспитание гражданской ответственности за загрязнение окружающей среды

Прививать экологическую грамотность и заботу об окружающей среде

Развивать способности выражать отношение к окружающей среде и экологии

Вовлечь обучаемых в активный творческий поиск существующих экологических проблем в мире, своей стране и пути их устранения

Научить учащихся использовать изученную лексику по теме “Экология” и отработать ее употребление в речи, при ответах на вопросы, аудировании, работе с текстом

Формировать умения правильно и связно переводить текст, понимать текст на слух





Air pollution

Water pollution

The pollution of the environment

To protect the environment

Chemical waste

Be prohibited

Recyclable

Natural resources

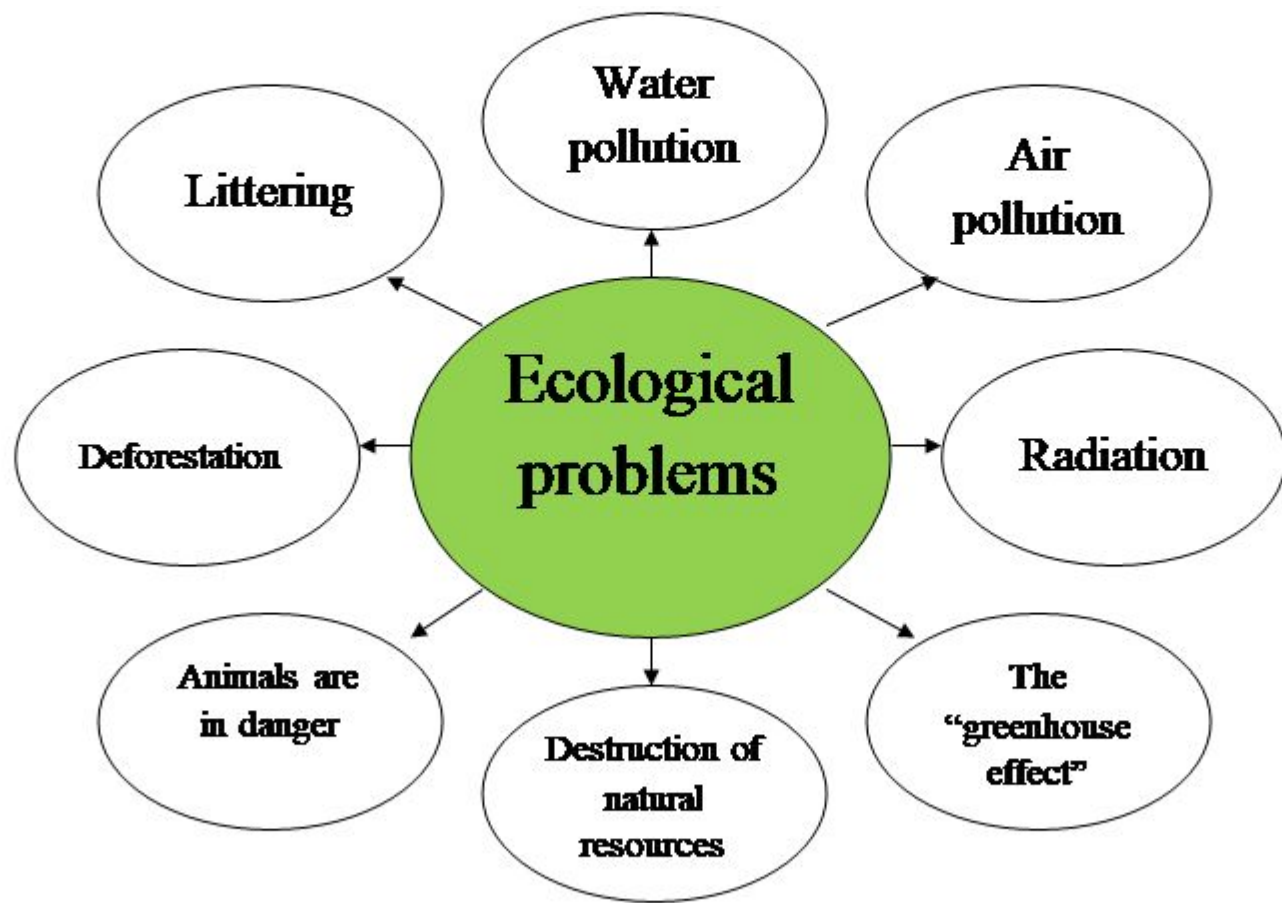
Destruction

Deforestation

Lexical game in English lesson







The Household Waste Recycling Centre — Центр по переработке хозяйственных отходов

remanufacturing— вторичное производство

to reduce – сокращать что - либо

a landfill – мусорная свалка

recyclable— подлежащий переработке

bulky — громоздкий, занимающий много места

household rubbish — бытовой мусор

to dispose of smth — избавляться от чего- либо, выбрасывать что-либо

food scraps – остатки еды

electrical equipment — электрооборудование

a bin — мусорная урна

to separate— разделять

free of charge— бесплатный

•**Ознакомьтесь со списком того, что рано или поздно оказывается на мусорных свалках. Подчеркните то, что, на ваш взгляд, можно перерабатывать для вторичного использования.**

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ 1 batteries | ☐ 6 metal | ☐ 11 textiles |
| ☐ 2 cardboard | ☐ 7 food tins | ☐ 12 food scraps |
| ☐ 3 motor oil | ☐ 8 paint | ☐ 13 wood |
| ☐ 4 glass | ☐ 9 fridges and TV's | Г 14 plastic bottles |
| ☐ 5 electronics | ☐ garden waste | L 15 clothes |
- 10**

Прослушайте выступление мистера Стэнли один раз. Отметьте в задании названия отходов, которые перерабатывает его завод.

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ 1 batteries | ☐ 6 metal | ☐ 11 textiles |
| ☐ 2 cardboard | ☐ 7 food tins | ☐ 12 food scraps |
| ☐ 3 motor oil | ☐ paint | ☐ 13 wood |
| ☐ 4 glass | ☐ 8 fridges and TV's | Г 14 plastic bottles |
| ☐ 5 electronics | ☐ garden waste | L 15 clothes |
| | 10 | |

Прочитайте заметки, сделанные журналистом во время выступления. Внимательно ознакомьтесь с вариантами в рамке. Прослушайте запись еще раз и заполните пропуски подходящими вариантами.

Each year the typical English family throws out _____ pounds of paper,
_____ pounds of metals, 480 pounds of glass and 480 pounds of food
scraps.

_____ is using all or part of a product to make another product.

Recycling also reduces our waste sent to_____.

Generally, _____ per cent of our waste is recyclable.

Recycling is a three-step process — collecting_____ and _____.

The Household Waste Recycling Centre takes _____ materials and _____.

You should use different _____ for _____.

Our centre is _____ to all residents for general _____ and _____ waste.

Opening times are _____ to _____ Monday to Saturday and 9 a.m. to 6 p.m.
on Sundays.

- | | |
|----|-----------------------------------|
| a. | Remanufacturing, reselling |
| b. | Landfills |
| c. | Free of charge, household, garden |
| d. | 2, 460; 549 |
| e. | 7.30 a.m., 6 p.m. |
| f. | Recycling |
| g. | Bins, rubbish |
| h. | Recyclable, waste |
| i. | 75 |







it is allowed to mow the lawn

it is allowed to walk dogs



it is forbidden to set fire to the forest

it is forbidden to pick flowers



it is forbidden to litter

it is allowed to plant trees



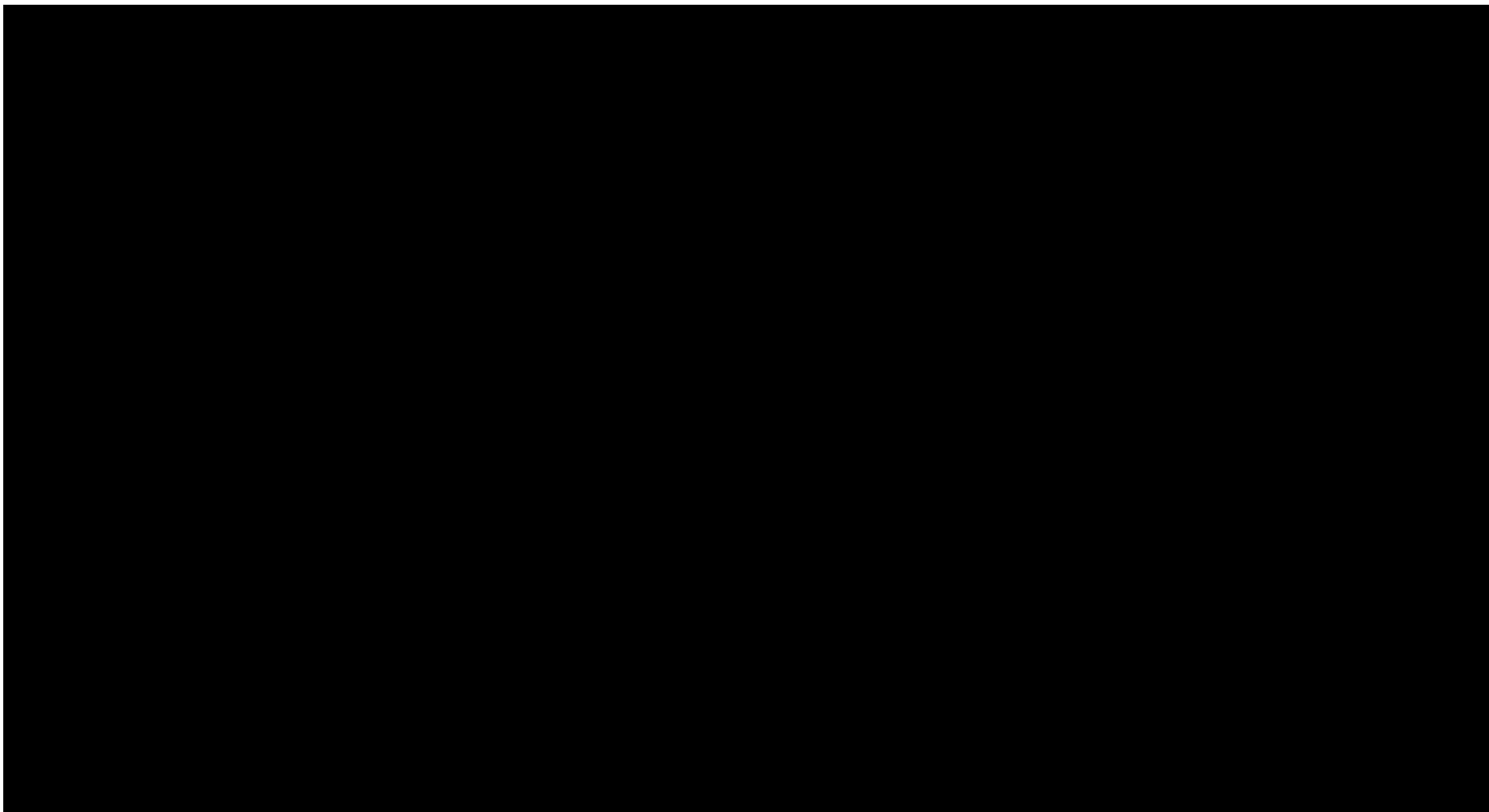
it is forbidden to cut down trees





«Био», «эко», «органик»: в чем разница?





1. At the lesson I was active / passive
2. The results of my work satisfy / don't satisfy me
3. The lesson seemed ... to short / long
me
not tired / tired
4. At the lesson I was clear / not clear; useful / not useful;
5. The information I've got is interesting / boring
7. My homework is ... to me. easy / difficult; interesting / not interesting

«Idioms». Оцените фразеологическим оборотом свои ощущения:

- каша в голове (I am a muddlehead)
- ни в зуб ногой (I haven't a clue)
- светлая голова (I have bright spirit)

или

- шевелить мозгами (I use my brains)
- краем уха (I listened with half an ear)
- хлопать ушами (I fell on deaf ears)

