

ГЕНДЕР



# СОДЕРЖАНИЕ:

1. Понятие гендер
2. История появления термина
3. Пол человека
4. «Пол» и «гендер»
5. Гендер-сложное понятие
6. Гендер-социальный институт
7. Гендерная идентичность
8. Гендерный дисплей
9. Гендерный подход
10. Гендерный подход и полоролевой подход
11. Гендерные характеристики личности
12. Гендерное равенство
13. Гендерный анализ
14. Гендерная социализация
15. Гендерные стереотипы
16. Гендерные роли
17. Несоответствие гендерных ролей

# ПОНЯТИЕ ГЕНДЕР



- Гёндер (англ. gender, от лат. genus «род») — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается. Это то полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями, случайными прохожими и т. д.

# ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ТЕРМИНА

- Первоначально термин «гендер» использовался для обозначения грамматической категории «род». В новом смысле по одной версии это понятие использовал психолог Роберт Столлер в 1958 году для выделения таких понятий, как «маскулинный» и «феминный». По другой версии, слава от появления термина «гендер» принадлежит англоязычным феминисткам, которые в 60-е годы прошлого века расширили значение понятия «гендер» к описанию мужского и женского поведения.

# ПОЛ ЧЕЛОВЕКА

- Физический пол — биологическая принадлежность, комплекс поведенческих и социальных характеристик, определяющих индивида как мальчика или девочку.
- Социальный пол - психосоциальные и социокультурные характеристики, ассоциирующиеся с нашим полом.



# «ПОЛ» И «ГЕНДЕР»



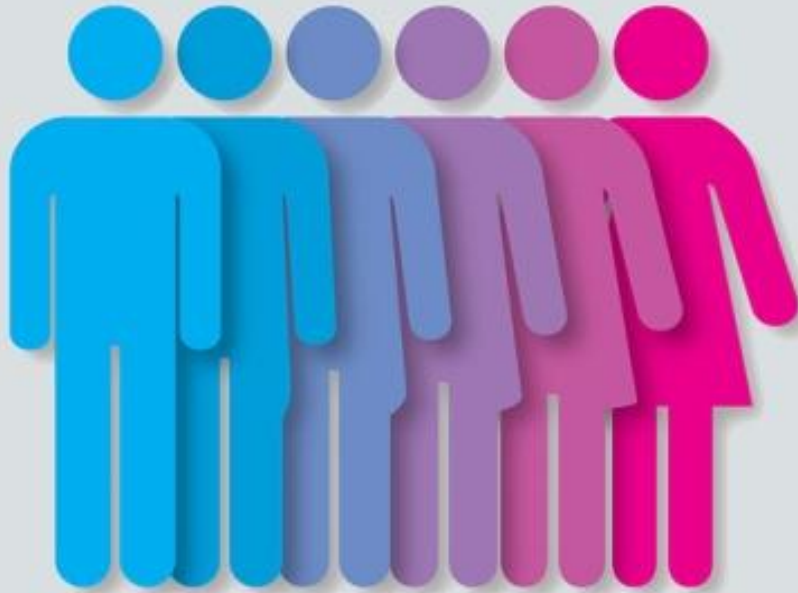
- Следует различать понятия «пол» и «гендер». Термин «пол» употребляется для обозначения биологических, анатомических, физиологических различий между женским и мужским организмами, выражающиеся разным участием мужчины и женщины в репродуктивном процессе, отличными гениталиями, набором хромосом. Биологический пол дается человеку от рождения, гендер конструируется социально и обусловлен культурой общества в конкретный исторический период. Гендер — это социальный пол, что формирует поведенческие, культурные, психологические, визуальные и другие социально-культурно обусловленные различия между мужчинами и женщинами.

# ГЕНДЕР-СЛОЖНОЕ ПОНЯТИЕ

Гендер — достаточно сложное понятие, поскольку раскрывает многообразное содержание явления. В научной литературе оно употребляется в нескольких значениях:

- гендер как социально-ролевая и культурная интерпретация черт личности и моделей поведения мужчины и женщины, в отличие от биологической;
- гендер как приобретение социальности индивидами, родившихся в биологических категориях женского или мужского пола;
- гендер как политика равных прав мужчин и женщин, а также деятельность по созданию механизмов ее реализации.

# ГЕНДЕР -СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



Как социальный институт гендер включает в себя следующие понятия:

- гендерные статусы — социально признанные нормы, которые проявляются в поведении, жестах, языке, эмоциях и внешнем виде;
- гендерное разделение труда - распределение продуктивной и домашней работы между мужчинами и женщинами;

# ГЕНДЕР -СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



- гендерные родственные связи — семейные права и обязанности для каждого пола, сексуальные предписания;
- гендерные структуры личности — комбинации характерных черт, которые проявляются в чувствах и поведении;

# ГЕНДЕР -СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



- гендерный социальный контроль — формальное или неформальное принятие и поощрение конформистского поведения и стигматизация, социальная изоляция, наказание, медицинское лечение неконформистского поведения;
- гендерная идеология — оправдание гендерных статусов, в частности, их различные оценки;
- гендерные образы — культурные репрезентации гендера и воплощение гендера в символическом языке и художественной продукции воспроизводит и узаконивает гендерные статусы.

# ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

- гендерная идентичность — личное восприятие своей половой принадлежности применительно к функции работника и члена семьи;



# ГЕНДЕРНЫЙ ДИСПЛЕЙ

- гендерный дисплей — презентация себя как определенного типа гендерной личности через одежду, косметику, украшения, постоянные и временные телесные маркеры.



# ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД

Гендерный подход выдвигает на первый план:

- различия между интересами мужчин и женщин даже в пределах одного домашнего хозяйства, как они взаимодействуют и выражаются;
- традиции и иерархические представления, которые определяют положение женщин и мужчин в семье, общине и обществе в целом, посредством которых мужчины обычно доминируют над женщинами;
- различия среди женщин и среди мужчин, основанные на возрасте, благосостоянии, национальной принадлежности и других факторах;
- направление изменения гендерных ролей и взаимоотношений, происходящего зачастую довольно быстро, как результат социальных, экономических и технологических тенденций.

# ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД И ПОЛОРОЛЕВОЙ ПОДХОД

| Гендерный подход                                                                  | Полоролевой подход                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Ориентация на нейтрализацию и смягчение различий между полами                     | Ориентация на подчеркивание различий между полами                               |
| Воспитание в духе свободного выбора гендерной идентичности                        | Воспитание в духе жесткого (предопределенного) выбора половой идентичности      |
| Отсутствие ориентации на «особое предназначение» мужчины и женщины                | Ориентация на «особое предназначение» мужчины и женщины                         |
| Поощрение видов деятельности, соответствующих интересам личности                  | Поощрение видов деятельности, соответствующих полу                              |
| Выбор видов поведения исходя из конкретной ситуации                               | Выбор видов поведения исходя из половой принадлежности                          |
| Обоснование нецелесообразности раздельного по полу обучения                       | Обоснование целесообразности раздельного по полу обучения                       |
| Тенденция к размыванию культурно сформированных гендерных схем                    | Наличие жестких, культурально сформированных гендерных схем                     |
| Возможность отступлений от традиционных патриархатных моделей устройства общества | Осуждение отступлений от традиционных патриархатных моделей устройства общества |

# ГЕНДЕРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ

| №<br>п/п | Гендерные характеристики личности                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          | Основное содержание<br>гендерных характеристик                                                                                                                    | Отличительный признак                                                                                                                               | Типология                                                          |
| 1        | <b>Гендерные представления</b> рассматриваются как продукт гендерной идеологии, господствующей в конкретном обществе в определенный исторический период           | Связаны с историческим и политическим контекстом                                                                                                    | Патриархатные (традиционные) и эгалитарные гендерные представления |
| 2        | <b>Гендерные стереотипы</b> — психологические и поведенческие характеристики, традиционно приписываемые мужчинам либо женщинам                                    | Являются нормативными эталонами для оценки гендерных характеристик (своих и других мужчин и женщин)                                                 | Традиционные и модернизированные гендерные стереотипы              |
| 3        | <b>Гендерные предубеждения</b> — это социальные установки с негативным и искаженным содержанием, это предвзятое мнение по отношению к представителям другого пола | Проявляются как негативные невербальные реакции, вербальные высказывания и дискриминационные действия по отношению к представителям гендерных групп | Явные и скрытые гендерные предубеждения                            |

# ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО



- Гендерное равенство подразумевает равное обладание женщинами и мужчинами социально ценных благ, возможностей, ресурсов и вознаграждений. Гендерное равенство не означает, что мужчины и женщины становятся одинаковыми, а то, что их возможности и жизненные шансы равны.

# ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

- Организация Объединенных Наций, задача которой положить конец бедности в мире, утверждает, что эта «цель непосредственно связана с правами женщин, и что общества, где женщины не обладают равными с мужчинами правами и возможностями, никогда не смогут достичь устойчивого развития». Таким образом, продвижение равенства мужчин и женщин воспринимается как призыв к большему экономическому процветанию.



# ГЕНДЕРНЫЙ АНАЛИЗ

- Гендерный анализ - это процесс оценки различного воздействия, оказываемого на женщин и мужчин, существующими или предлагаемыми программами, законодательством, государственным политическим курсом - во всех сферах жизни общества и государства.

Рис.3. Жена должна работать наравне с мужем

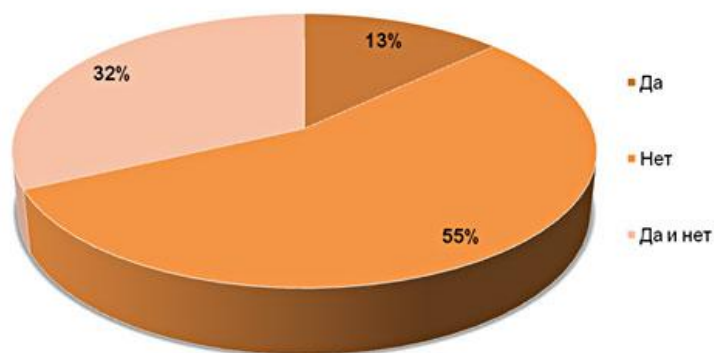
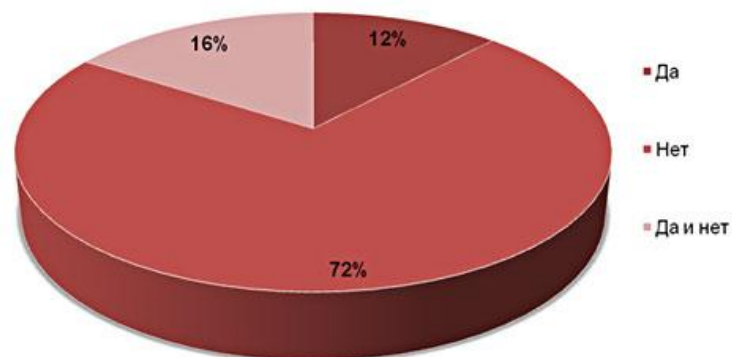


Рис.2. Если жена может зарабатывать больше, чем муж, то всю домашнюю работу и уход за детьми должен выполнять мужчина



# ГЕНДЕРНЫЙ АНАЛИЗ

- Гендерный анализ также - сбор качественной информации и понимание гендерных тенденций в экономике и обществе, использование этих знаний для выявления потенциальных проблем и поиска решений в ежедневной работе. Одновременно это инструмент для понимания социальных процессов. Он позволяет увидеть и сравнить: каким образом и почему политические, экономические, социальные и иные факторы влияют на женщин и мужчин?

# ГЕНДЕРНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Гендерная социализация - Воспитание девочек и мальчиков для выполнения предписанных им мужских и женских социальных ролей



# ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ



- Гендерные стереотипы-сформировавшиеся в культуре обобщенные представления (убеждения) о том, как действительно ведут себя мужчины и женщины

# ГЕНДЕРНЫЕ РОЛИ



- Гендерные роли- модели поведения, характерные для мужчин и женщин, а также те ожидания, которые предъявляют окружающие к людям, выполняющим эти роли.

# НЕСООТВЕТСТВИЕ ГЕНДЕРНЫХ РОЛЕЙ

