

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
« Белгородский педагогический колледж»

Тема: Индустриализация и коллективизация в СССР

(практическое занятие)

Номинация: Профессиональное образование

преподаватель истории:
Смоленская Валентина Викторовна

2022 год

Цель: Сформировать представление о целях и специфике «сталинской модернизации», о источниках , ходе и первых результатах массовой коллективизации и форсированной индустриализации, выявить достижения и потери.

- **Задачи:**

- Развивать умения работать в группах, умения анализировать, систематизировать, обобщать исторический материал.
- Выявить истоки трудового героизма тружеников первых пятилеток.
- Выявить отношение различных слоёв населения и альтернативные подходы к преобразованиям в экономике.
- Воспитание уважения к массовому трудовому подвигу стахановцев.

- **Планируемые результаты:**

Студенты узнают о:

- причинах, целях, методах сталинской модернизации в СССР;
- борьбе альтернатив социалистического строительства;
- приоритетах, темпах, источниках проведения индустриальных преобразований;
- неразрывной связи индустриализации и коллективизации сельского хозяйства;
- результатах и цене форсированной модернизации.

- **Оборудование:** карточки-задания группам, таблицы, документы, учебник
- **Форма работы:** групповая (4 группы), практическая
- **Методы:** поисковый, проблемный, исследовательский

Группы

- 1-я группа **«Историки»**
- 2-я группа **«Философы»**
- 3-я группа **«Промышленники»**
- 4-я группа **«Коллективизаторы»**

Основные понятия:

- **Индустриализация** — это процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства, прежде всего в тяжёлой промышленности, превращение страны из аграрной в индустриальную, из страны ввозящей машины и оборудование из-за границы, в страну производящую свои машины и оборудование.
- **Коллективизация**- это процесс объединения мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные корпоративные социалистические хозяйства — колхозы с целью преодоления зависимости государства от единоличных крестьянских хозяйств в деле хлебозаготовок.
- **Стахановское движение** - массовое движение последователей Алексея **Стаханова** в СССР, новаторов социалистического производства — рабочих, колхозников за перевыполнение плановых заданий.
- **Пятилетний план**- экономический план развития народного хозяйства на 5 лет, разработанный Госпланом СССР

Основные даты:

- **1925 г** – 14 –й съезд ВКП(б) определил курс на индустриализацию
- **1920 г** – план ГОЭЛРО – план электрификации страны, рассчитанный на 10-15 лет, построение 30 электростанций, мощностью 1,5 млн. кВт/час (автор Кржижановский)
- **1927 г** – 15 съезд ВКП(б) – определил курс на коллективизацию
- **1928/29-1932/33 гг.** – первая пятилетка
- **1934-1937 гг.** – вторая пятилетка
- **1929 г** - год «великого перелома», когда все плановые показатели были пересмотрены в сторону увеличения для каждого предприятия
- **1929 г** – начало насильственной сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса
- **1930 г** – Сталин И.В. написал работу «Головокружение от успехов», в которой хотел переложить всю ответственность за перегибы в ходе коллективизации с себя на рядовых коммунистов.
- **1932 г** – сталинский закон «О колосках»
- **1935 г** – начало стахановского движения за перевыполнение плановых заданий

План



- 1. Борьба альтернатив о путях экономического развития в СССР
- 2. Индустриализация: причины, цель, источники, методы, пятилетки
- 3. Коллективизация: цели, формы колхозов, сплошная коллективизация, перегибы
- 4. Итоги социалистического строительства

Проблема



Михаил Сергеевич Горбачёв-
Президент СССР

«Индустриализация одним рывком вывела страну на качественный уровень» (из доклада М. С. Горбачёва к 70-летию Октябрьской революции)
Так ли это? Каковы были достижения и какова цена промышленного рывка?

Эпиграф:

«Мы должны пробежать путь, которые другие страны прошли за 100 лет, за 10. Или мы это сделаем, или нас сомнут»

И.В. Сталин



Вопрос 1. Борьба альтернатив о путях экономического развития в СССР

Группа «Философы»

- **Задание:** Прочитать идеи видных деятелей партии к проведению индустриализации в 1928-29 и выявить их стратегии экономического развития России.



Н.И. Бухарин



А.И. Рыков



М.П. Томский

Карточка 1. Идеи Рыкова А.И и Бухарина Н.И.

- **Идеи Рыкова Алексея Ивановича**
- «Индустриализация в наиболее аграрной и отсталой стране в Европе – сложный процесс. Успех будет зависеть от накоплений внутри самой промышленности и от помощи, которую окажут ей другие отрасли хозяйства, прежде всего, сельское хозяйство. Но нельзя «брать» с крестьян больше, чем до 1917 года.
- **Идеи Бухарина Николая Ивановича**
- «Наивно полагать, что максимум перекачки средств из крестьянского хозяйства обеспечит максимальный темп индустриализации. Социалистическая индустриализация – это не паразитарный процесс по отношению к деревне..., а средство её величайшего преобразования и подъёма. Нужно искать оптимальное сочетание развития тяжёлой и лёгкой промышленности, так как быстрый оборот в лёгкой индустрии (производство предметов первой необходимости) позволяет использовать её капиталы и для строительства в тяжёлой индустрии...»
- **Идеи Бухарина Николая Ивановича**
- «Переход крестьянства к новому строю возможен лишь тогда, когда народ «идёт к социализму через кооперацию, руководствуясь собственной выгодой». «Форма рыночной связи долгие годы будет решающей формой экономической связи», нельзя допускать нажима, администрирования, чрезвычайщины в воздействии на основные массы крестьян. Высокий темп индустриализации можно сохранить, если мы будем иметь налицо подъём сельского хозяйства, как базы индустриализации, и быстрый хозяйственный оборот между городом и деревней».

Карточка 2. Идеи Троцкого Льва Давыдовича



Лев Троцкий

- «Мы недооцениваем возможности ускоренной индустриализации. Нужно увеличить объём промышленного строительства за ближайшие пять лет так, чтобы сократить до минимума диспропорцию между промышленностью и сельским хозяйством. Как «молодая буржуазия» в период накопления капитала жилы из себя тянула, «пуритански» урезая себя во всём, откладывала каждую копейку на промышленность, так должна действовать Советская Россия».

Карточка 3. Идеи Сталина Иосифа Виссарионовича



- *Из книги Равиля Байбурина
«Большой Сталинский скачок»*

1926 год.

- «Что такое преувеличенный план? Это есть план, составленный не по средствам, план, оторванный от наших финансовых и иных возможностей. Должен быть заложен предельно минимальный темп развития индустрии, который необходим для победы социалистического строительства».

1927-1928 гг.

- «Нельзя замедлять темпы индустриализации, несмотря на проблемы на «хлебном фронте». Для того, чтобы эти темпы сохранить, нужно ввести «дань», «сверхналог» с крестьян, чем дальше мы пойдём по этому пути, тем активнее будет противодействие враждебных нам внутренних и внешних сил».

1929 год

- «Нужно ускорить индустриализацию, осуществив сплошную коллективизацию в деревне, необходимо «насаждать» в деревне крупные социалистические хозяйства в виде колхозов и совхозов, а этого не добьёшься без проведения в жизнь политики ликвидации кулачества как класса. Как только НЭП перестанет служить делу социализма, мы его отбросим к чёрту»



Правильные ответы группы «Философов»

В 1925-1926 гг. формируется 2 стратегии экономического развития:

- 1. Стратегия **регулируемого рынка** с обязательным использованием товарно-денежных отношений и преодоления диспропорций между тяжёлой и лёгкой промышленностями, между промышленностью и сельским хозяйством. Эту стратегию представляли **Н.И. Бухарин, М. П. Томский, А.И. Рыков**.
- 2. Стратегия **форсированного развития тяжёлой промышленности**, в первую очередь металлопромышленности, за счёт других отраслей. За ней стояли **И.В. Сталин, В.В. Куйбышев, В.М. Молотов**. Эта группа выдвинула лозунг: «Планы – директивы, которые обязательны для руководящих органов!» Это звучало как убеждение в необходимости выполнения планов любой ценой. Эта группа была уверена в неограниченных возможностях рабочих, их способности опровергнуть объективные законы экономики.
- **Вывод:** В ходе борьбы альтернатив победила точка зрения Сталина на проведение индустриализации форсированными темпами и форсированию командной экономики, отказавшись от НЭПа.

Вопрос 2. Индустриализация: причины, цель, источники, методы, пятилетки. Группа «Историки»

- **Задание1.** Прочитать стр. 99-104 §11 «Индустриализация и коллективизация» учебник О. В. Волобуев, С.П. Карпачёв, В.А. Клоков История России: начало XX— начало XXI века. 10 класс: учебник базовый уровень. Москва «Просвещение» 2021 и ответить на вопросы:
 1. Что такое индустриализация и пятилетка?
 2. Главная задача индустриализации?
 3. Каковы источники средств для проведения индустриализации.
 4. План электрификации ГОЭЛРО.

Правильные ответы на задание 1.

Индустриализация - это процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства и прежде всего в промышленности.

Индустриализация осуществлялась в годы довоенных пятилеток (с 1929г по 1940г).

Пятилетка — это план развития экономики на пять лет.

Главная задача индустриализации — из страны, ввозящей машины и оборудование из-за границы, превратить СССР в страну, которая производит и вывозит свои машины и оборудование.

Источники (деньги) для индустриализации:

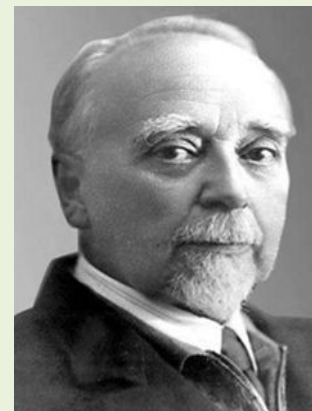
1. Ограбление деревни.
2. Перекачка денег из лёгкой промышленности в тяжёлую промышленность.
3. Продажа сырьевых ресурсов: золота, леса, пушнины, картин.
4. Повышение налогов.
5. Введение карточной системы в 1928 – 1934 годы
6. Принудительный труд заключённых в тюрьмах ГУЛАГа.
7. Принудительные займы у населения: часть зарплаты выдавали облигациями.
8. Трудовой энтузиазм народа.

Электрификация всей страны – план ГОЭЛРО

Декабрь 1920 г. Выступление
В.И. Ленина у карты ГОЭЛРО

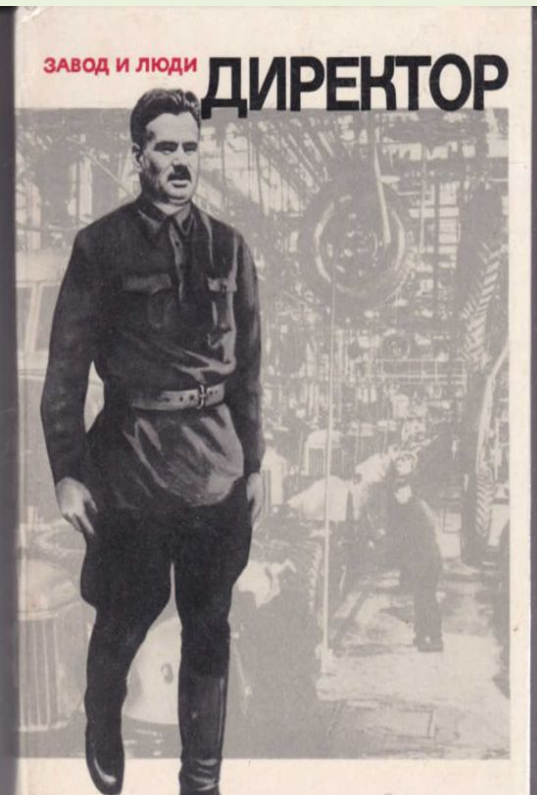


1920 г. - ГОЭЛРО - это *план электрификации страны* на 10- 15 лет. Первый перспективный план развития российской экономики. Был выполнен к 1931 году: построили 30 электростанций, мощностью 1,5 млн. кВт/час..



**Глеб Максимович
Кржижановский,**
председатель ГОСПЛАНА -
автор плана

Задание 2 (опережающее). Сообщение о «Красном директоре МОСКОВСКОГО АВТОМОБИЛЬНОГО ЗАВОДА- **Иване Алексеевиче Лихачёве»**



Иван Алексеевич Лихачёв – директор московского автомобильного завода с 1926 по 1950 гг.

Темп выпуска автомобилей: 1929 г – 13003 штук автомобилей.

1930 г -3227 штук

На заводе все учились заново, даже сам директор. Вскоре Лихачёв вместе с инженерами завода поехал в Америку к Форду.

На прощальном обеде Форд сказал: «Дорогой мистер Лихачёв, Вы крупный советский промышленник, многому научились у нас. Ведите хозяйство у себя по-нашему, и вы добьётесь успеха». Лихачёв возразил: «Спасибо за науку, мистер Форд. Но к вашей речи я обязан сделать некоторые поправки.

Во –первых, я не промышленник, не богатый хозяин, как Вы, а рядовой советский человек, который собирается строить завод не по капиталистическому, а по социалистическому методу.

Во- вторых, пути наших автомобилей пока ведут в Америку, но скоро, я в этом убеждён, пути-дороги, повернут в другую сторону – в Советский Союз.

Хотя Лихачёв не был хорошим дипломатом, старый Форд пожелал успеха «красному директору».

На заводе И.А. Лихачёва был лозунг «**Даёшь – автомобиль!**»

Задание 3 (опережающее). Сообщение

«Примеры первых пятилеток»



1-я пятилетка 1928/29 – 1932/33 годы

Пример 1.

I советский трактор сошёл с конвейера 17 июня 1930 г – «стальной конь»- так его тогда называли. О нём пели песни:

«Мы железным конём все поля обойдём,
Соберём, и посеём, и вспашем!
Наша поступь тверда, и врагу никогда
Не гулять по республикам нашим!»

Пример 2. Стихотворение о рабочем

По полюсу гордо шагает,
Меняет течение рек,
Высокие горы сдвигает
Советский простой человек

Слова из песни:

«Человек проходит как хозяин необъятной Родины своей». **А на самом деле?**

Человек- винтик, выполняющий без рассуждений любое распоряжение любого начальника как веление Родины- такой тип личности формировался в условиях 1930-х годов.

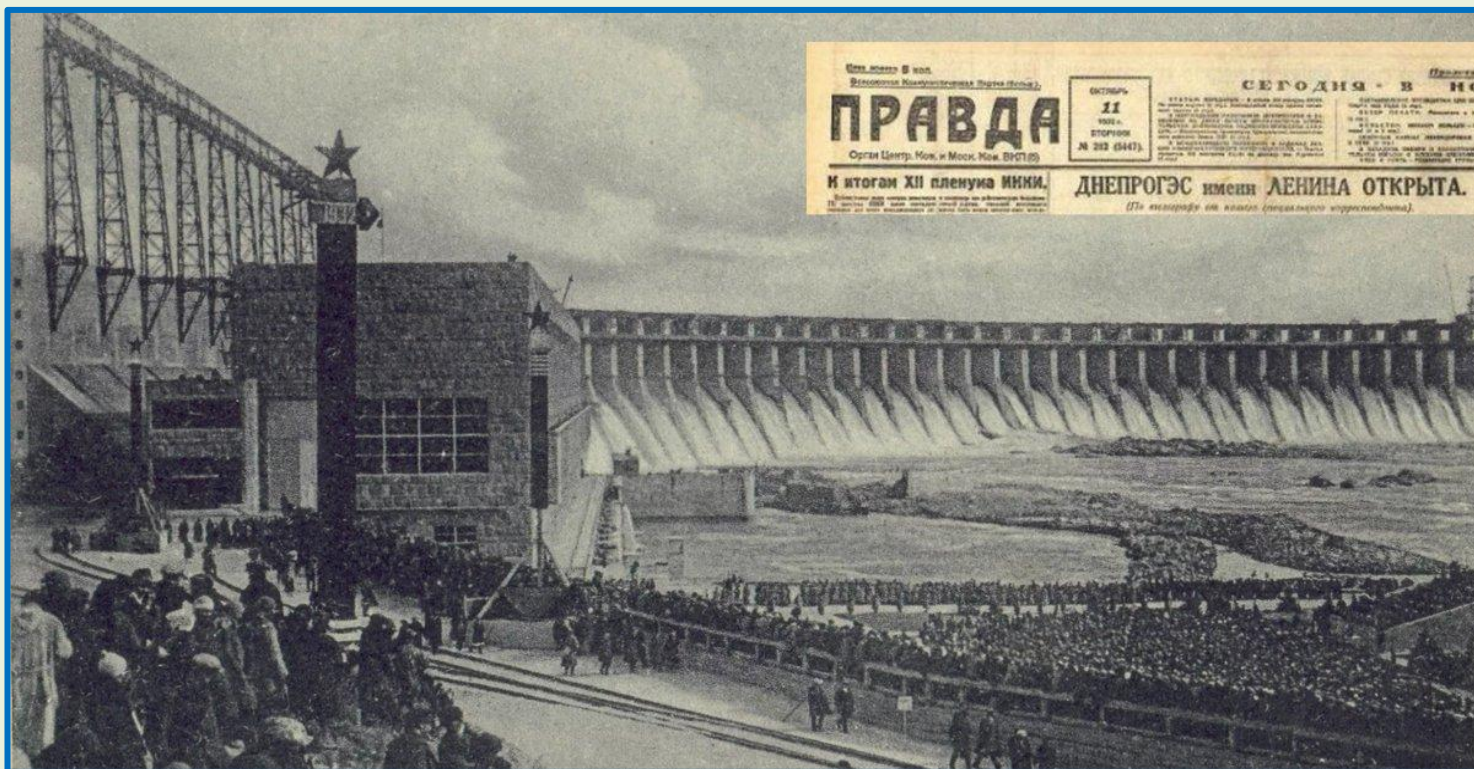


249. 4

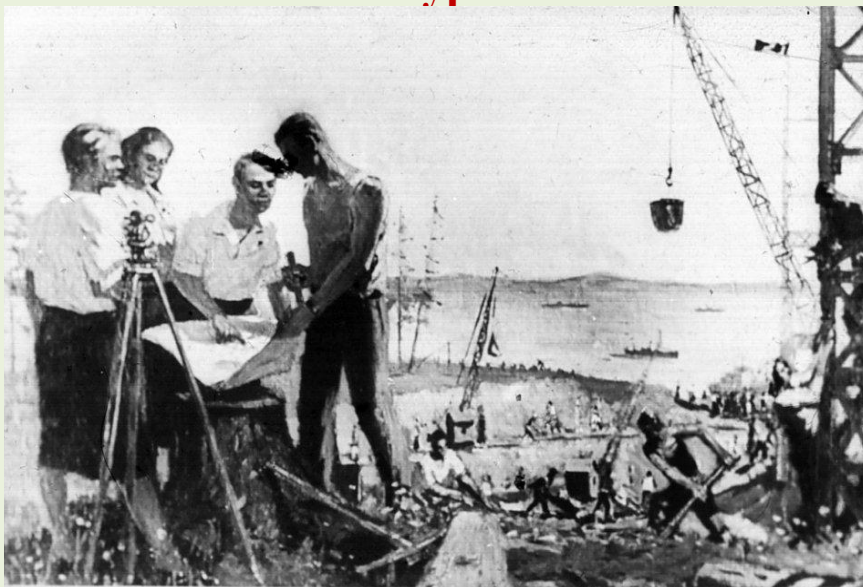
Днепровская гидроэлектростанция
имени В. И. Ленина. 1932 год

Примерыстроек первых пятилеток: Днепрогес

В 1927 г. в Запорожье началось
строительство Днепрогеса – крупнейшей на
то время в Европе гидроэлектростанции,
которую пустили в 1932 году.
В строительстве Днепрогэса участвовало 10
тысяч комсомольцев



Примеры строек первых пятилеток: город Комсомольск на Амуре

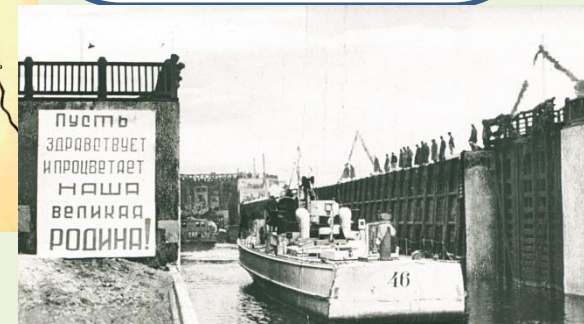


249.11

Комсомольцы на Амуре.
С картины художника А. Руднева



В 1937 г по инициативе Сталина началось строительство **Беломорканала**, который соединил Белое море и Онежское озеро, длиной 227 км с 19 шлюзами



ГУЛАГ

В 1930 г. Госплан СССР издал распоряжение о включении труда заключенных в плановую экономику



Сооружение Беломорканала

Согласно официальным данным во время строительства канала в БелбалтЛаге умерло в 1931 году 1438 заключённых (2,24 % от числа работавших), в 1932 году — 2010 человек (2,03 %), в 1933 году 8870 заключённых (10,56 %) из-за голода в стране и аврала перед





История Магнитогорска

- Город **Магнитогорск** был основан в 1929 г. в связи со строительством
- Магнитогорского металлургического комбината.
- Месторождения железных руд Магнитной горы были открыты ещё в 1748 г.
- В 1931 г. был введён в эксплуатацию первый рудник на горе Магнитной.
- Магнитогорск – город стали.



Туркестано – Сибирская железная дорога – знаменитая стройка первой пятилетки



Художник Александр Лабас
Первый паравоз на Турксибе»



Картина Абылхана Кастеева
«Турксиб»

В 1927 г в Казахстане началось строительство Туркестано-Сибирской магистрали общей длиной 1445 км, в строительстве которой Кастеев принимал участие лично.

10 мая 1929 года I регулярный пассажирский поезд прошёл от Семипалатинска до Аягуза.





Челябинский тракторный завод
(1933 г.).



**Первый
в стране –
Сталинградский
тракторный
завод (СТЗ)**

**Проектная мощность – 144 трактора в
сутки.**

MyShared

Стройки первой пятилетки

Тракторные заводы: Челябинск, Харьков, Сталинград



Задание 4. Сделать анализ тезисов из документа « **Протокол заседания парткома. 31 августа 1935 года** »

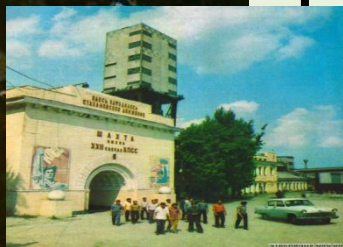
Вопросы к документу

1. Кто такой Алексей Стаханов?
2. О чём свидетельствуют решения протокола партсобраний. Какие поощрения получил Алексей Стаханов?
3. Какие слухи могли появиться после рекорда Стаханова и почему?
4. Сделайте выводы и выскажите своё мнение.

- В ночь с 30 на 31 августа забойщик шахты «Центральная-Ирмино» в Луганской области Алексей Стаханов установил выдающийся рекорд, добыв за 5 часов 45 минут 102 тонны угля вместо 7 тонн по норме. В 6 часов утра 31 августа собрали партком.

- Документ «Постановили единогласно:

- 2. Выдать товарищу Стаханову премию в размере месячного оклада.
- 3. К 3 сентября предоставить ему квартиру из числа квартир технического персонала, установить в ней телефон.
- 4. ... за счёт шахты оборудовать квартиру всем необходимым и мягкой мебелью.
- 8. Объявить соревнование между забойщиками на лучшего мастера отбойного молотка...
- 9. ... а) не позже 2 сентября по всем участкам проработать опыт и установленный рекорд..., в) развернуть соревнование по участкам на лучшего забойщика.
- 10. Считаю необходимым заранее предупредить всех тех, кто попытается клеветать на товарища Стаханова и его рекорд как случайность и выдумку, что парткомом они будут расценены как злейшие враги, выступающие против лучших людей шахты нашей страны...»



Правильные ответы на вопросы задания 4:



Памятник Алексею Григорьевичу Стаханову в городе Стаханов (Кадиевка) Луганской области. Единственный город на планете, названный в честь рабочего.

СТАХАНОВ Алексей Григорьевич (1906-1977). Новатор и передовик угольной промышленности



30-е годы



70-е годы

- **№ 1.** Алексей Григорьевич Стаханов- шахтёр забойщик, который поставил трудовой рекорд в угольной промышленности в августе 1935 г, добыл 102 тонны угля за одну смену вместе с 2-мя крепильщиками вместо 7 по норме. 11 сентября 1935 года "Правда" оповестила мир о начале массового "стахановского движения. Ударники- стахановцы перевыполняли план. Они появились по всей стране в разных отраслях – кузнец А. Бусыгин, ткачихи Виноградовы и т.д.
- **№ 2.** Алексей Стаханов получил от шахты поощрение: премию денежную, квартиру с телефоном и мебелью.
- **№3.** После рекорда Стаханова прошло партийное собрание, на котором был принят протокол, в котором предупреждали тех рабочих, которые могли не поверить в рекорд, считать его выдумкой. **Советская пропаганда** приписывала весь добытый уголь за смену одному Стаханову, а на самом деле он работал не один. До сих пор ни один шахтёр на планете не смог вырубить за смену столько угля. Это фантастика.
- **№ 4.** Чтобы выполнять задания пятилеток советская печать воспевала энтузиазм и призывала к нереальным рекордам во имя светлого будущего. На каждом предприятии должны были появиться свои стахановцы, которые становились примером для всех рабочих и призывали их к трудовым подвигам, так как в стране были скудные ресурсы

Группа «Историки»

Опережающее задание

- **«Периодизация индустриализации»**
- **I этап (1926-1928 гг.)** – реконструкция и переоснащение старых предприятий.
- **II этап (1929-1937 гг.)** – форсированные темпы индустриального строительства промышленных предприятий, производящих средства производства.

Особенности индустриализации

- Высокие темпы индустриализации
- Сжатые исторические сроки проведения индустриализации: в течение первых пятилеток (**1928-1932 гг.; 1933-1937 гг.; 1938-1942 гг.**).
- Акцент на развитие тяжёлой промышленности в ущерб лёгкой.
- Осуществление индустриализации за счёт внутренних источников и накоплений (налоги с нэпманов, займы государства у населения, доходы, получаемые от сельского хозяйства- основной источник.

Группа «Промышленники»

Задание: Сделать анализ таблицы «Выполнение плана по отдельным отраслям промышленности»

Из материалов к отчёту правительства СССР за 1926/27 год
(Индустриализация СССР . 1926-1928 гг. - М., 1969.- С. 118-119)

Отрасли промышленности	По плану (млн. руб)	По ориентировочным данным о выполнении (млн. руб)
Каменноугольная	131,0	138,8
Нефтяная	186,2	180,4
Металлическая	258,3	284,8
Электротехническая	16,5	17,2
Химическая	59,2	60,3
Силикатно-строительная	50,8	44,6
Лесная	26,1	29,4
Бумажная	42,6	37,6
Текстильная	135,9	137,4
Кожевенная	11,2	16,5
Пищевкусовая	58,8	62,7

Правильные ответы группы «Промышленники»

Эти цифры показывают, что все отрасли, кроме силикатной, строительной, бумажной и нефтяной, превысили план строительства.

Группа «Промышленники» Сообщение студента «Первая пятилетка»

- В декабре 1927 года XV съезд ВКП (б) принял резолюцию «О директивах по составлению пятилетнего плана народного хозяйства». Было подготовлено **2 варианта плана: минимальный и максимальный.**
- Показатели максимального плана примерно на 20 % превосходили показатели минимального плана. **В апреле 1929 г. XVI партконференция высказалась за минимальный вариант первой пятилетки.**
- На 16 съезде партии в 1930 г. был одобрен лозунг Сталина «**Пятилетку в 4 года**», для ускорения темпов социалистического строительства «**Темпы решают всё!**».
- Важным стимулом к труду был энтузиазм населения: большое внимание уделялось «социалистическому соревнованию», «ударничеству», в 1927 г. учреждено звание «**Герой Социалистического Труда**».
- Широко применялись экономические методы управления – **хозрасчёт.**
- Развивалась производственная демократия, важной формой которой являлись **производственные совещания.**
- **Профсоюзы** принимали участие в регулировании **трудовых отношений.**
- Обоснованными были задания пятилетки - индустриализация набирала темпы. Были построены 1500 предприятий.
- СССР превратился из аграрно-индустриальной в **индустриально-аграрную страну.**

Задание: Сделать анализ таблицы «Отдельные показатели выпуска промышленной продукции на 1932 год (итоги за 3 года и 4 месяца)»

Продукция индустриального производства	Произведено в 1928 г.	План на 1932 г.	Поправки Сталина	Фактически произведено к 1932 г.
Чугун (млн. тонн)	3,3	10	15-16	6,1
Тракторы (тыс. шт)	1,8	53	170	50,8
Автомашины (тыс. шт)	0,8	100	200	23,9

Правильные ответы группы «Промышленников»

Из таблицы видно, что результаты в 1932 году по сравнению с 1928 г. были намного лучше. Но плановые задания 1932 года не были выполнены даже без поправок Сталина в сторону увеличения. Можно сделать вывод о том, что плановые показатели были определены без учёта объективных условий.

Задание: Сделать анализ таблицы «Промышленность в годы второй пятилетки (1933-1937 годы)»

Показатели	Задания 17 партконференции	Задания 17 съезда ВКП(б)	Фактический итог на 1937 год
Электроэнергия (млрд кВт.ч)	100	38	36,2
Уголь (млн т)	250	152,5	120
Нефть (млн т)	80-90	46,8	30,5
Чугун (млн т)	22	16	14,5
Сталь (млн т)	-	17	17,7
Строительство железных дорог (тыс. км)	25-30	11	3,1

Правильные ответы группы «Промышленников»

Из таблицы видно, что только по производству стали были успешно выполнены плановые задания, а в остальных отраслях был значительный разрыв между фактическим итогом и планом.

Задание: Сделать анализ таблицы «Основные показатели II пятилетки»

Показатели	Плановое задание, в %	Фактический итог на 1937 год, в %
Произведённый национальный доход	120	112
Валовая продукция промышленности	114	120
группа «А»	97	139
группа «Б»	134	99
Производительность труда в промышленности	26	39
Реальная зарплата	100	20

Правильные ответы группы «Промышленники»

Во второй пятилетке уделялось больше внимания на производство товаров группы «Б», лёгкой промышленности, хотя плановые показатели в этих отраслях не были выполнены, выросла производительность труда в промышленности на 13%.

Сообщение студента «Вторая пятилетка»

- Плюсами II пятилетки стали новые формы социалистического соревнования: **движение отличников, стахановское движение с 1935 г.** – по имени шахтёра **А.Г. Стаханова**, многократно превысившего нормы выработки. По его примеру появились стахановцы-ударники – трактористка Паша Ангелина, шахтёр Никита Изотов, машинист Пётр Кривонос, ткачиха Евдокия Виноградова и другие
- внедрение бригадного хозрасчёта, предприятия работали без дотаций государства;
- В 1935 г была введена **прогрессивно-сдельная оплата труда**, которая благотворно сказалась на росте производительности труда в промышленности. Повышение благосостояния рабочих и служащих стимулировали трудовую активность масс, побуждали трудиться с большей отдачей.
- **Подъём творческой и трудовой активности** рабочего класса явился **главным фактором роста производительности труда.**
- Промышленность совершила огромный скачок. Были созданы новые отрасли: **автомобильная, тракторная** и другие. Было построено 4,5 тысячи новых заводов и фабрик.
- **Сталинский метод «скачка» обернулся диспропорциями в народном хозяйстве**, которые вызвали последующий резкий спад темпов индустриального роста. Как справедливо отмечает **О. Лацис**, «общий итог «скачка» со спадом по сравнению с возможным планомерным развитием был, бесспорно, ниже» (Лацис О. Проблемы темпов в социалистическом строительстве // Коммунист.-1987.-№ 18. – С.84).

Вопрос 3. Коллективизация: альтернативный план, цели, формы колхозов, сплошная коллективизация, перегибы

группа «Философы»

Задание: Прочитать исторический источник *«А.В. Чаянов - защитник трудового крестьянства и кооперации»* по материалам газеты «Известия» от 30 января 1980 г. и выявить альтернативный план развития сельского хозяйства.



**Чаянов Александр
Васильевич 1888-1937 гг.**

- Одним из ярких представителей учёных-аграрников был **Чаянов А.В.**
- А.В. Чаянов родился в 1888 г. в Москве. Его отец-крестьянин по происхождению- ещё мальчиком пошёл работать на ткацкую фабрику, а со временем стал компаньоном хозяина и открыл своё дело. Мать Чаянова происходила из культурной, образованной семьи, была в числе первых выпускниц Петровской земледельческой и лесной академии. Под влиянием матери Чаянов поступил в Московский сельскохозяйственный институт. Именно в этом учебном заведении он прошёл путь от студента до учёного с мировым уровнем.
- Чаянов выдвинул оригинальный **план разрешения социальных противоречий в деревне через кооперативную коллективизацию** различных типов хозяйств с последующим ограничением и экономическим вытеснением эксплуататорских отношений и привлечением сельских пролетариев к семейно-трудовому хозяйствованию посредством кооперативного кредита.

Продолжение: Идеи А.В. Чаянова

- Чаянов не идеализировал мелкое крестьянское хозяйство. **Чаянов усматривал в массовом распространении кооперации, при которой от семейно-трудового хозяйства** постепенно отпочковывались бы и **переходили в ведение крупных кооперативных товариществ** операции по переработке, хранению, сбыту, крестьянской продукции, закупке и обслуживанию техники, изготовлению минеральных удобрений, семян, кредитное дело – словом, все те операции, где крупное хозяйство имеет явный перевес над мелким.
- Александр Васильевич подходил к кооперации 2-х сторон - как организационной форме хозяйства и как к общественному движению.
- **Ценность кооперации как движения заключалась**, по Чаянову, в её антикапиталистическом и анти бюрократическом содержании. Вовлекая крестьян в самостоятельную деятельность по закупке товаров, переработке и сбыту продукции, осуществлению других функций, кооперативы освобождают их от эксплуатации со стороны перекупщика, ростовщика, купца. Кооперативы поддерживают и развивают тягу крестьян к формам хозяйственного самоуправления...
- **Для каждой отрасли необходим свой оптимум** - гласит чаяновская теория дифференцированных оптимумов. Когда тот или иной оптимум становится выше размеров крестьянского хозяйства, он способен «отщепляться» от него.
- Иначе говоря, **крестьяне, оставаясь хозяевами –работниками, объединяя «отщепляющиеся» процессы и отрасли, совместно покупая средства производства, создавая машинные и сбытовые товарищества, мелиоративные кооперативы, качественно преобразуют хозяйствование. Вся эта сеть превращается в систему общественного кооперативного хозяйства деревни.**
- **Что это - строй цивилизованных кооперативов**, необходимый для победы социализма в деревне, о котором писал В.И. Ленин? Похоже, что **именно такой строй обосновывался в работах Чаянова**. Чаянов выступал как **сторонник вертикальных форм кооперации**. Для него кооперация - это некапиталистический путь развития сельского хозяйства.

Ответы группы «Философов» на вопрос

Альтернативный план развития сельского хозяйства

А.В. Чаянова

- **Альтернативная программа Чаянова** по преобразованию сельского хозяйства страны состояла в **массовом распространении кооперации**, при которой **от семейно-трудового хозяйства** постепенно отпочковывались бы и **переходили в ведение крупных кооперативных товариществ** операции по переработке, хранению, сбыту, крестьянской продукции, закупке и обслуживанию техники, изготовление минеральных удобрений, семян, кредитное дело — словом, все те операции, где крупное хозяйство имеет явный перевес над мелким.
- **А.В. Чаянов** считал кооперация - это некапиталистический путь развития сельского хозяйства. Он выдвинул **план кооперативной коллективизации среди мелких хозяйств снизу**. Он называл это «**вертикальной кооперацией**».
- **А.В. Чаяновым** была сформулирована **идея семейного бригадного подряда, хозрасчётных отношений в сельском хозяйстве**.

Вопрос 3. Коллективизация: альтернативный план, цели, формы колхозов, сплошная коллективизация, перегибы

группа «Историки»



- **Задание1.** Прочитать стр. 104-108 §11 «Индустриализация и коллективизация» учебник О. В. Волобуев, С.П. Карпачёв, В. А. Клоков История России: начало XX– начало XXI века. 10 класс: учебник базовый уровень. Москва «Просвещение» 2021 и используя интернет ресурсы ответить на вопросы:
 1. Что такое коллективизация?
 2. Задачи, этапы кооперации
 3. Цели и формы производственной кооперации?

Группа «Историки»

Правильные ответы на задание 1.

Коллективизация - это объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные кооперативные социалистические хозяйства – КОЛХОЗЫ.

15 съезд ВКП (б) в 1927 году взял курс на КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЮ в сталинском варианте.

Задача: объединение на добровольной основе мелких крестьянских хозяйств в коллективные.

Цели коллективизации:

1. Победа социалистических отношений в деревне.
2. Ликвидация частной собственности.
3. Создание крупных сельскохозяйственных предприятий.
4. Обеспечение города продовольствием.

Этапы коллективизации

I этап 1928 год – начало форсированного создания колхозов

II этап 1929-1932 гг. – сплошная коллективизация (с 1930 г. – «ликвидация кулачества как класса»)

III этап 1933 – 1937 гг. - завершение коллективизации

- **Формы производственной кооперации**

- **КОММУНА** – обобщалось всё: сельхозинвентарь, скот, труд крестьян.
- **АРТЕЛЬ** – обобщались основные средства производства: земля, инвентарь, рабочий скот.
- **ТОЗЫ** – обобщался только труд крестьян для обработки земли.

Ленин написал статью **«О кооперации»**, в которой говорилось о добровольном желании крестьян, о постепенном переходе в коллективные хозяйства.

- По плодородию земли были определены сроки завершения коллективизации.

Группа «Коллективизаторы»

Задание 1. Сравните документы 1. Решения Пленума ЦК в ноябре 1929 г. и Постановления ЦК ВКП(б) в январе 1930 г. «О темпах коллективизации и о мерах помощи государства колхозному строительству»

Решения Пленума ЦК в ноябре 1929 года		Постановление ЦК ВКП (б) в январе 1930 г «О темпах коллективизации и о мерах помощи государства колхозному строительству»
Формы объединения	Артель, коммуна, Тоз (товарищества по совместной обработке земли)	Колхоз, коммуна
Темпы:		
Районы, производящие зерно	2-3 года, к 1931-1932 гг.	К осени 1930 г или к весне 1931 г
Районы, потребляющие зерно	3-4 года к 1934 г	К осени 1931 г
Остальные районы	II пятилетка	К 1933 г

Группа «Коллективизаторы»

**Задание 2. Проанализируйте данные в таблице
«Темпы коллективизации»**

Год коллективизации	% коллективизации
Январь 1930 год	22 %
Март 1930 год	56 %
Апрель 1930 год	24 %
Июнь 1931 год	55 %
Июнь 1932 года	62 %
Январь 1933 год	63 %
Июнь 1935 года	83 %
Июнь 1936 года	91 %
Июнь 1937 года	93 %

В июне 1928 г. было создано - 14800 колхозов

В июне 1929 г. — 57000 колхозов

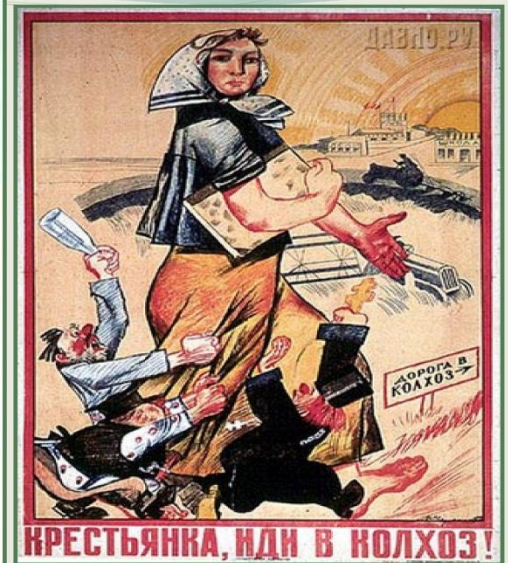
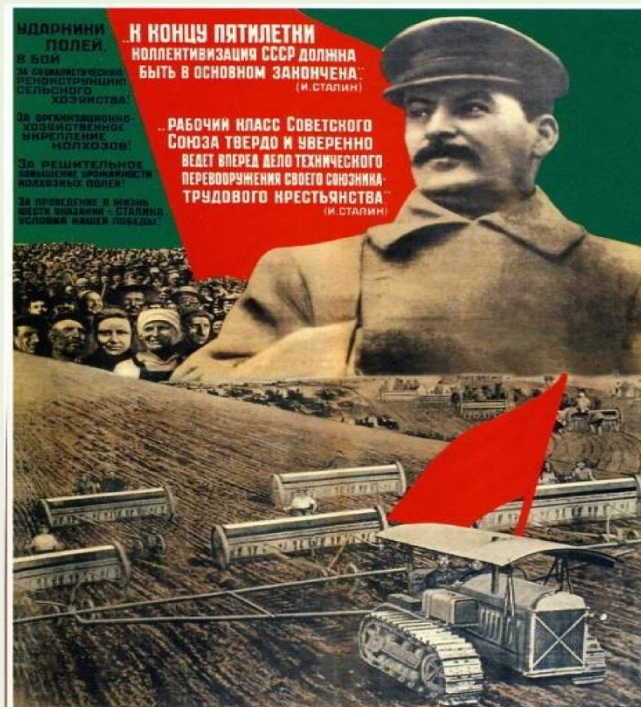
В ноябре 1929 г — 70000 колхозов

Группа «Коллективизаторы»

Правильные ответы на задания № 1 и № 2.

Анализ двух таблиц показывает

- 1) безумную гонку темпов коллективизации
- 2) **колхозы** стали главной формой кооперации



Группа «Коллективизаторы»

Сообщение студента «О бедственном положении крестьянина Ермолаева Сергея Ивановича из деревни Ивановка» (Хрестоматия, с.327)



«Я гражданин деревни Ивановка Ермолаев Сергей Иванович, обращаюсь к вам с моей великой нуждой. Мне от роду 28 лет... и моё хозяйство всё стоит 200 рублей, то есть домишко и одна старая корова, и больше ничего, а в семье 5 человек... Хлеба не хватает и на пол года, а чтоб о годе — это и думать нечего.

И теперь, по моему мнению, нужно бы приобрести лошадь, но средств на неё всё время нету, и потому я в своей жизни лишь только страдаю, а детей хотелось бы учить, но никак не возможно. Кроме того, нет никакой возможности для культуры и просвещения, и я думаю: для чего жить на свете, когда одна нужда? Главная просьба в помощи: нельзя ли где поместиться с в коллективе со своей бедной семьёй или занять деньги на покупку лошади, где и как?

Прошу не заставить страдать дальше в такой нужде и негодной бедности».

Группа «Коллективизаторы»

Сообщение студента «Из письма крестьянина д. Слободы Витебского округа БССР деревни Азеуша 3 июля 1928 г (Хрестоматия с.328)

- **«Коллектив. Колхоз.** Как будто и нет ничего страшного в этих двух словах... Но между тем не так то есть, как должно быть. Как будто где-то есть тормоз этому великому делу. **Чем объяснить, что крестьяне с ненавистью смотрят на организацию колхозов** и зачастую можно услышать от них, что коллектив – гибель крестьянам, но только в новой форме и т.п. нелепые слухи. **К чему всё это сводится? Какой из этого вывод?**
- А вывод из этого следует простой. **Крестьянство не видало никакой пользы от коллективных хозяйств.** Крестьянство не видало коллектив, артель как доходное, как прибыточное, как культурно-показательное хозяйство... Наши совхозы, колхозы и артели на сегодняшний день не заслужили такого звания практической показательной школы ведения сельского хозяйства.
- Да зачастую бывает и так, что какой-нибудь член РИКа или другой ответственный работник власти, приезжая на сельские сходы, не умеет подойти к общей массе крестьян, не разъяснит, не расскажет, не приведёт примеров в доходности и урожайности хозяйств коллективных и мелких индивидуальных, а прямо якобы с погрозой твёрдо и смело заявляет, что мы, мол, вас всех крестьян скоро загоним в коллективы, не будет ни одного единоличника, все будут работать в коллективе сообща...»

Группа «Историки» **Ход коллективизации**

- С 1929 г началась **сплошная коллективизация**, крестьян принуждали вступать в колхозы, принцип добровольности не соблюдался.
- 1929–1930-е годы партия в деревню направила **35 тысяч коммунистов**.
- 1932 г – *сталинский закон «О колосках»*, когда человека могли посадить на 10 лет в тюрьму за подобранную с земли горсть колхозного зерна, которое могла рассыпать машина при перевозке с поля.
- 1932 г – введена паспортная система, но крестьяне не получали *паспорта на руки до 1960 –х гг., фактически прикрепляя их к месту жительства*.
- Крестьяне зарплату получали *трудоднями* – т.е. давали продукты вместо денег.
- 1931 – 1932 гг. – голод в стране: засуха, неурожаи. В то время Сталин И.В. произносит слова: «Сделаем колхозы большевистскими, а колхозников – зажиточными».



Запись в колхоз



Сплошная коллективизация

- Сплошная коллективизация началась после опубликования 7 ноября 1929 года в газете «Правда» статьи И.В. Сталина «Год великого перелома», в которой говорилось
- «о коренном переломе в развитии нашего земледелия от мелкого и отсталого индивидуального хозяйства к крупному и передовому коллективному земледелию»
- Хронологические рамки: 1929-1937 гг.

30 января 1930 г. принято Постановление

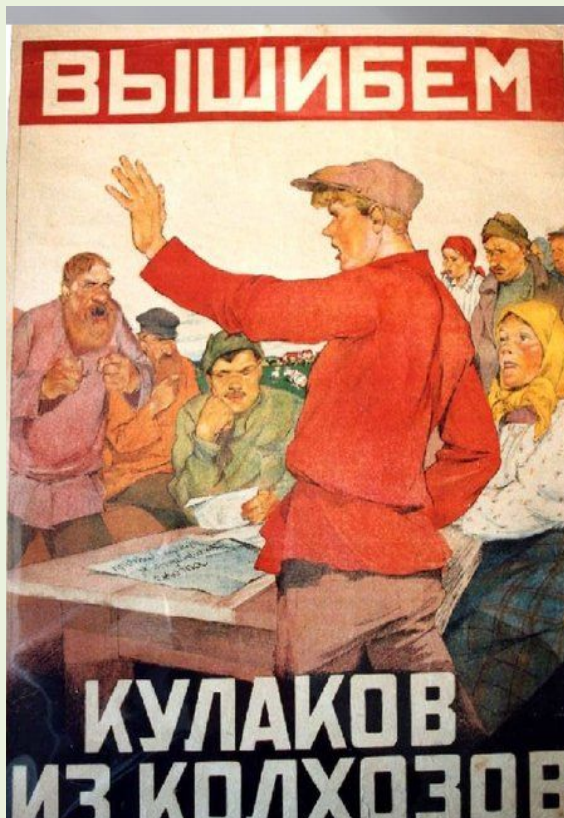
« О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в рамках сплошной коллективизации », в котором ставилась задача:
хозяйства кулаков - конфисковать.

Все кулаки делились на 3 категории.

Ликвидация кулачества проводили в 2 этапа.

I этап – 1930 г. – в северные районы выселены **115231** семейство кулаков.

II этап – раскулачено **265795** семейств



Группа «Коллективизаторы»

Задание 3. Познакомиться с данными таблицы по сбору, заготовкам и экспорту зерна и выявить причины голода в **1923-1933** годы.

В начале **30-х годов** голод охватил Украину, Северный Кавказ, Поволжье, юг Центрально-Чернозёмной области, Западную Сибирь, Урал, Кавказ.

Осенью 1932 г. – весной 1933 г. голодало не менее **50 млн человек**. Однако именно в 1932 г., несмотря на недород в некоторых районах, был собран урожай почти 700 млн центнеров – на 4 млн больше, чем в 1931 г.

В чём же причина голода?

Год	Валовые сборы зерна (млн т)	Заготовки зерна (млн т)	Экспорт зерна (млн т)
1928	73,3	10,8	-
1929	71,7	16,1	0,3
1930	83,5	22,8	4,8
1931	69,5	22,8	5,2
1932	69,9	18,8	1,8
1933	68,4	22,9	1,8
1934	67,6	22,7	0,8
1935	75	24,5	0,9

Группа «Коллективизаторы»

Правильные ответы на задание № 3



Вывоз хлеба

- Представленные данные красноречиво говорят о причинах голода. В 1930-1931 гг. **было вывезено зерна в 5 раз больше**, чем в 1928 году, хотя в стране были засуха и неурожай в 1932 г. Можно было сократить вывоз хлеба за границу, чтобы не допустить миллионы жертв. **Основной причиной голода стали методы коллективизации.**
- Крестьяне стали возмущаться сплошной коллективизацией.

Группа «Философы»



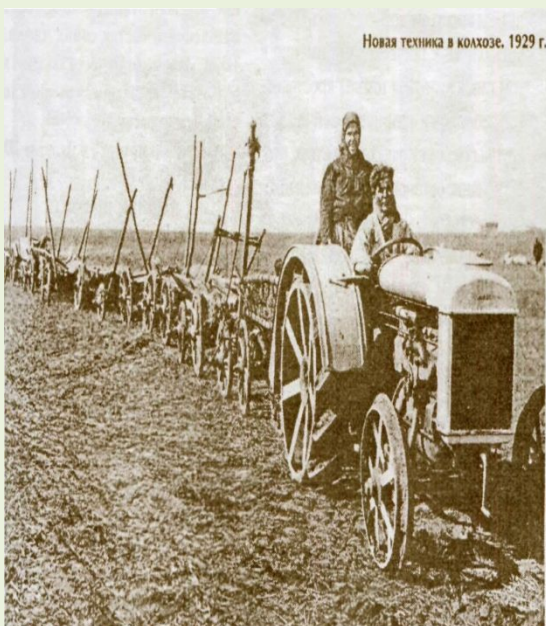
- **Перегибы в коллективизации:**
- 1. Крестьян принуждали вступать в колхозы.
- 1. КОЛХОЗЫ на практике стали единственной формой кооперации.
- 3. Раскулачивали зачастую середняков вместо кулаков. Всего раскулачиванию, ссылкам, расстрелам подверглось от 10 до 15 млн. крестьян.
- 4. Гигантомания, т.е. создавались очень крупные колхозы.

- Руководство партии было вынуждено пойти на временные уступки. В своей статье **«Головокружение от успехов»**, опубликованной в «Правде» № 60 от 2 марта 1930 г. И.В. Сталин осудил многочисленные случаи принципов добровольности при организации колхозов. Сталин переложил ответственность за ужасы коллективизации на местные органы власти.



Вопрос 4. Итоги социалистического строительства группа «Коллективизаторы»

Итоги коллективизации



Позитивные ИТОГИ	Негативные ИТОГИ
Появились МТС и сельхозмашины: тракторы	Перекачка средств из деревни в промышленность
В селе появились специалисты: агрономы, зоотехники, трактористы, ветеринары, механизаторы	Ликвидация слоя самостоятельных, зажиточных крестьян
В короткие сроки была ликвидирована неграмотность	Уничтожение частного сектора в сельском хозяйстве
Открывались школы, клубы, больницы	Подчинение всех сторон сельской жизни партийно-государственному руководству
Отмена в 1935 году карточной системы на продукты	Потеря стимулов к труду

Вопрос 4. Итоги социалистического строительства группа «Промышленники»

Итоги Индустриализации



Позитивные итоги	Негативные итоги
Превращение СССР в мощную индустриальную державу	Утверждение командно-административных методов
Развитие новых отраслей промышленности (построено 9 тыс. предприятий)	Развитие внеэкономических форм принуждения
Организация производства всего необходимого внутри страны	Производилась экстенсивными методами, с огромными издержками
Создание мощного военно-промышленного комплекса	Развитие тяжёлой промышленности в ущерб лёгкой
Значительное улучшение технического оснащения сельского хозяйства	Средства были взяты путём ограбления деревни

Решение проблемного вопроса

«Индустриализация одним рывком вывела страну на качественный уровень» (М.С. Горбачёв)

«Так ли это? Каковы были достижения и какова цена промышленного рывка?»

- **Дискуссия. Варианты мнений:**

- Несмотря на все противоречия социально-экономического развития СССР в 1930-е годы, индустриализация навсегда вошла в советскую историю как величайший подвиг рабочего класса, всего советского народа, сумевшего в исключительно сложных внутренних и внешних условиях в предельно сжатые сроки решить задачу гигантской исторической значимости – вывести страну Советов на рубежи индустриально развитых держав.
- Но в то же время, индустриализация явилась не только успехом, но и трагедией для советского народа, особенно для крестьянства. Нельзя забывать о тех, кто попал под кампанию раскулачивания, поисков «врагов народа», оказался в числе заключённых ГУЛАГа...

Домашнее задание:

- Составить таблицу «Форсированная модернизация в СССР»

	Индустриализация	Коллективизация
Цели		
Источники		
Методы проведения		
Итоги		
Значение		
Цена форсированной индустриализации		

Рефлексия

- **Что узнали?**
- **Каким способом?**
- **Чему научились?**
- **Какие испытывали трудности?**
- **Интересно ли было на уроке?**

Библиографический список:

- 1. Баранов П.А. История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва: АСТ: Астрель, 2014.- 463 с.
- 2. О.В. Волобуев, С.П.Карпачёв, В.А.Клоков История России: начало XX–начало XXI века. 10 класс: учебник базовый уровень. Москва «Просвещение» 2021 §11
- 3. Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки по истории России XX века в 9-11 классах. – Волгоград: Учитель, 2002. -131с.
- 4. Сорокина Е.Н. Дискуссионные вопросы изучения истории России XXвека:10-11классы.- М.:Вако.2012.- 256 с.
- 5. Сорокина Е.Н. История России. 9 класс. Поурочные планы по учебнику А. А. Данилова. Л.Г. Косулиной. В 2 ч. Ч II / Сост. Е.Н. Сорокина. – Волгоград: Учитель – АСТ. 2004. – 128 с.
- 6. Щагина. Э.М. Хрестоматия по истории СССР. 1917-1945. Москва «Просвещение» 1991. – 544 с.
- Интернет ресурсы:
- <https://yandex.ru/search/?text=Индустриализация&lr=4&clid=9582>
- <https://yandex.ru/search/?text=Коллективизация+в+СССР&lr=4&clid=9582>

Спасибо за внимание