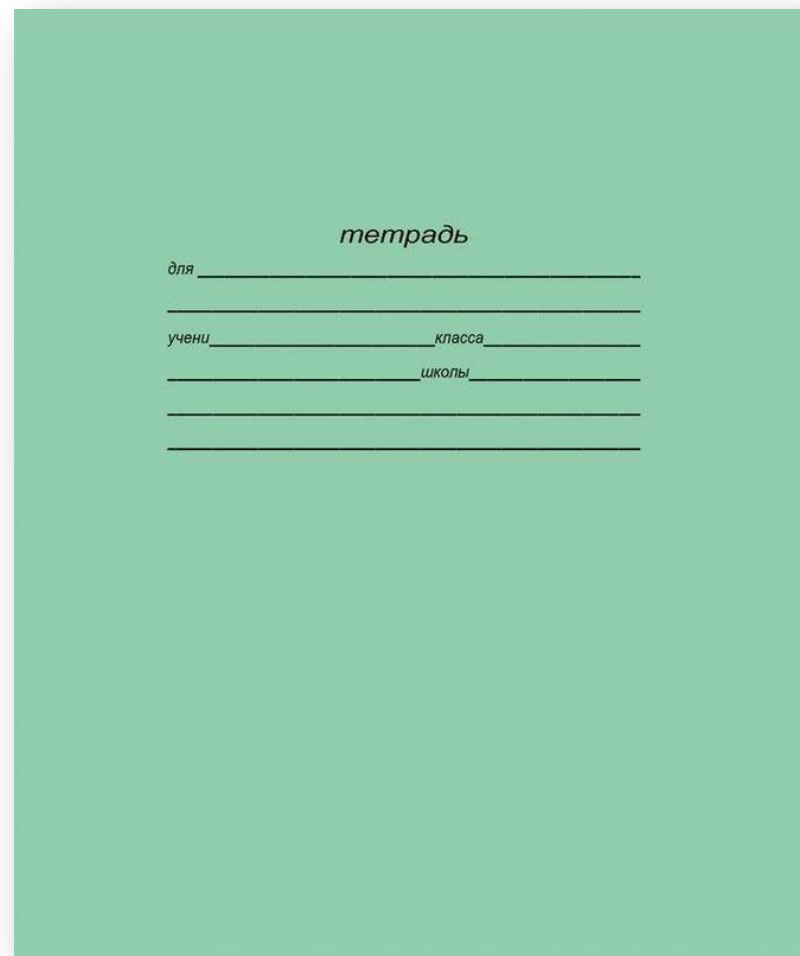


РУССКИЙ ЯЗЫК

1 урок

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА



Истинная любовь к своей
стране немыслима без любви
к своему языку.

К. Паустовский

Дорогие первоклассники!

Вы открыли учебную книгу, которая называется
«Русский язык».

Этот учебник познакомит вас с удивительным
миром слов русского языка. Вы начнёте открывать
для себя его тайны и загадки и узнавать его пра-
вила и законы.

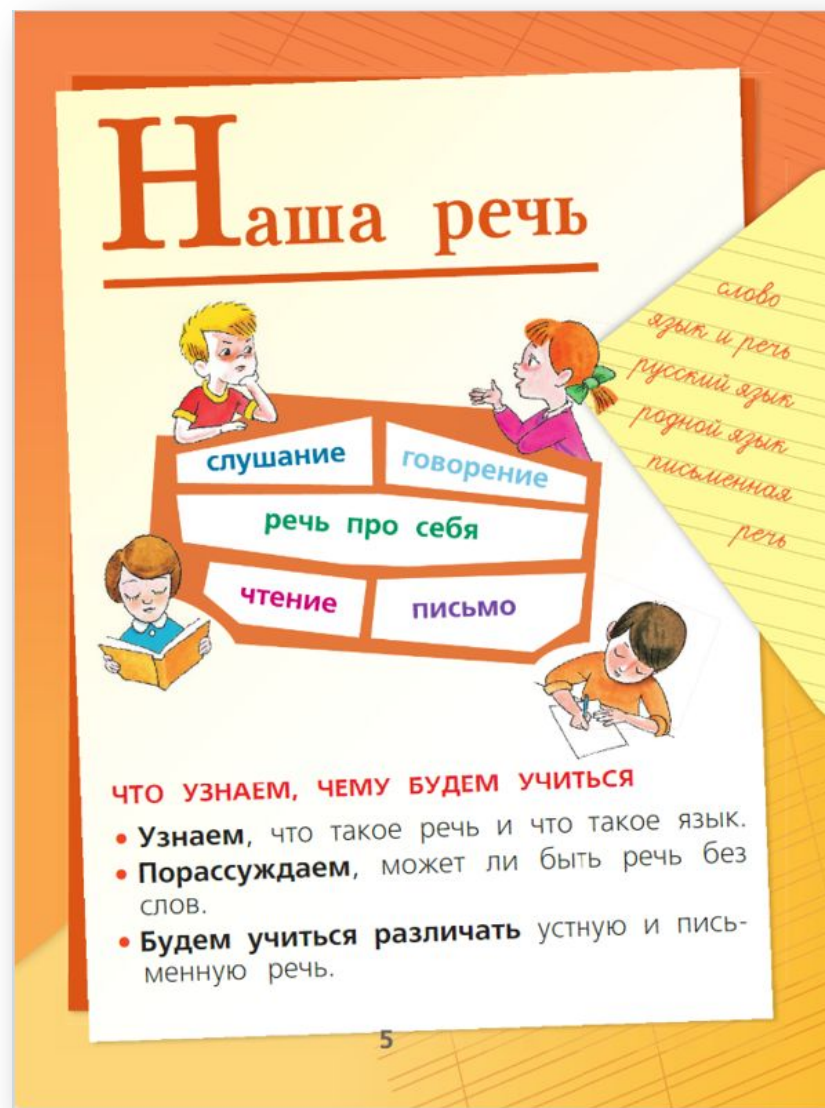
Внимательно и аккуратно выполняйте задания,
и вы научитесь грамотно писать и правильно
говорить на русском языке.

Ведь это очень важно — уметь пользоваться
всеми богатствами языка!

Успехов вам в изучении русского языка, языка
русского народа, языка самого красивого и выра-
зительного!

Авторы

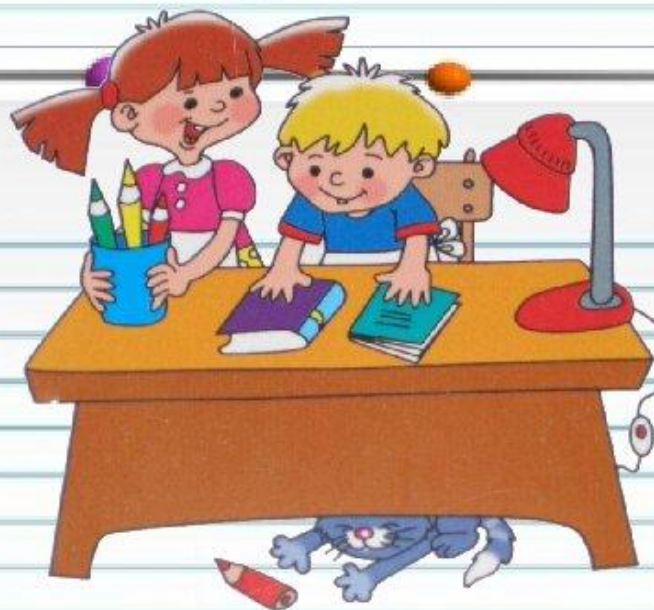
ЗНАКОМСТВО С РАЗДЕЛОМ



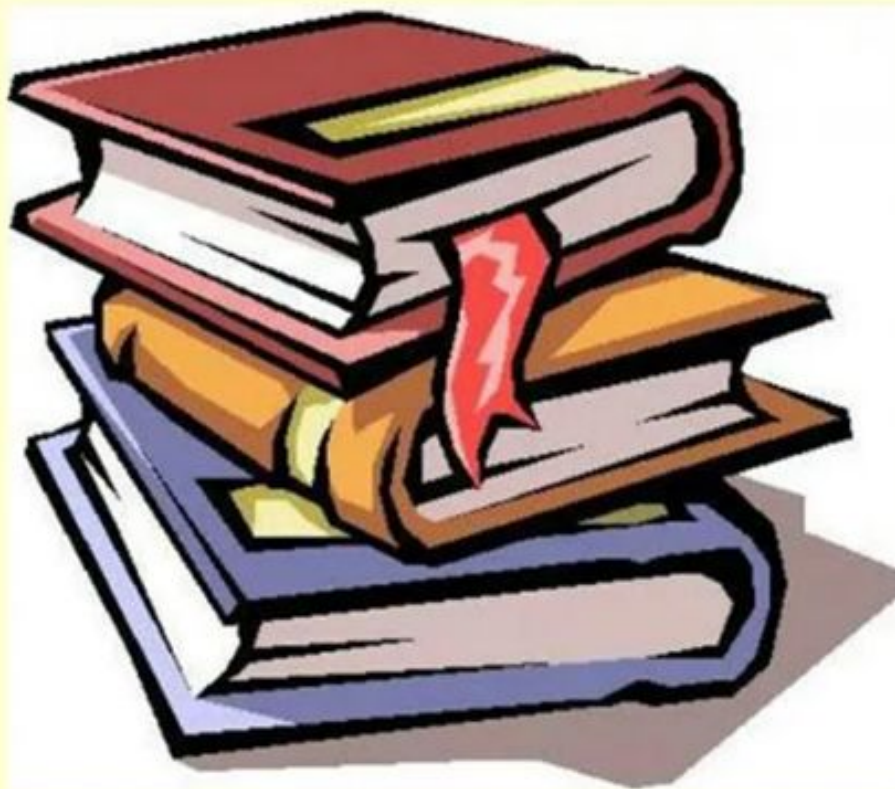
Минутка



Чистописания



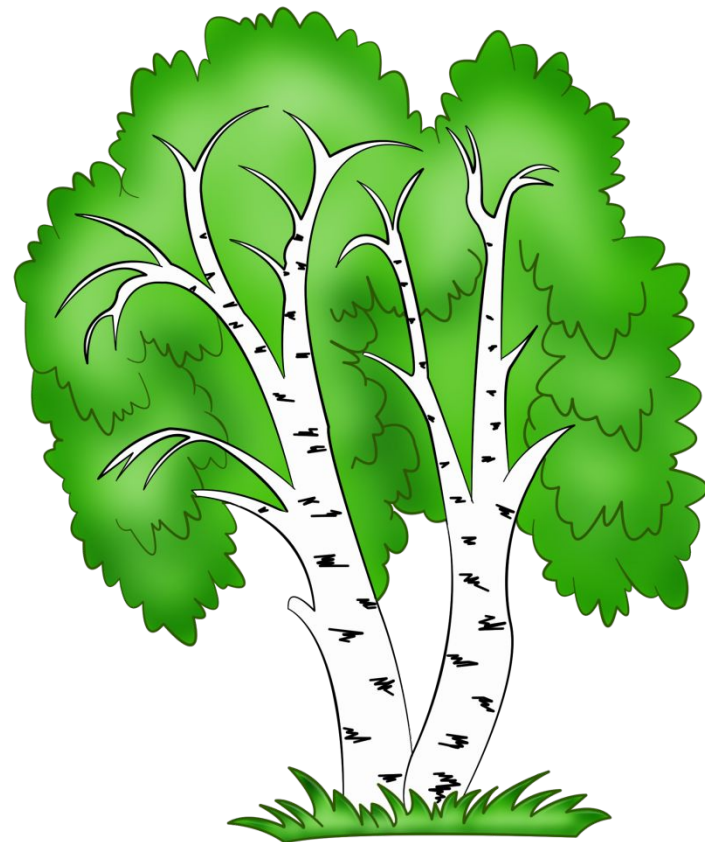
СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ



СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ



СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ



СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ



ЗАПИШИТЕ ПОСЛОВИЦУ

Хорошую речь хорошо
и слушать.

УЧЕБНИК, с.6

Язык и речь

Для чего нужна речь?

1. **Рассмотри** рисунок. Прочитай.

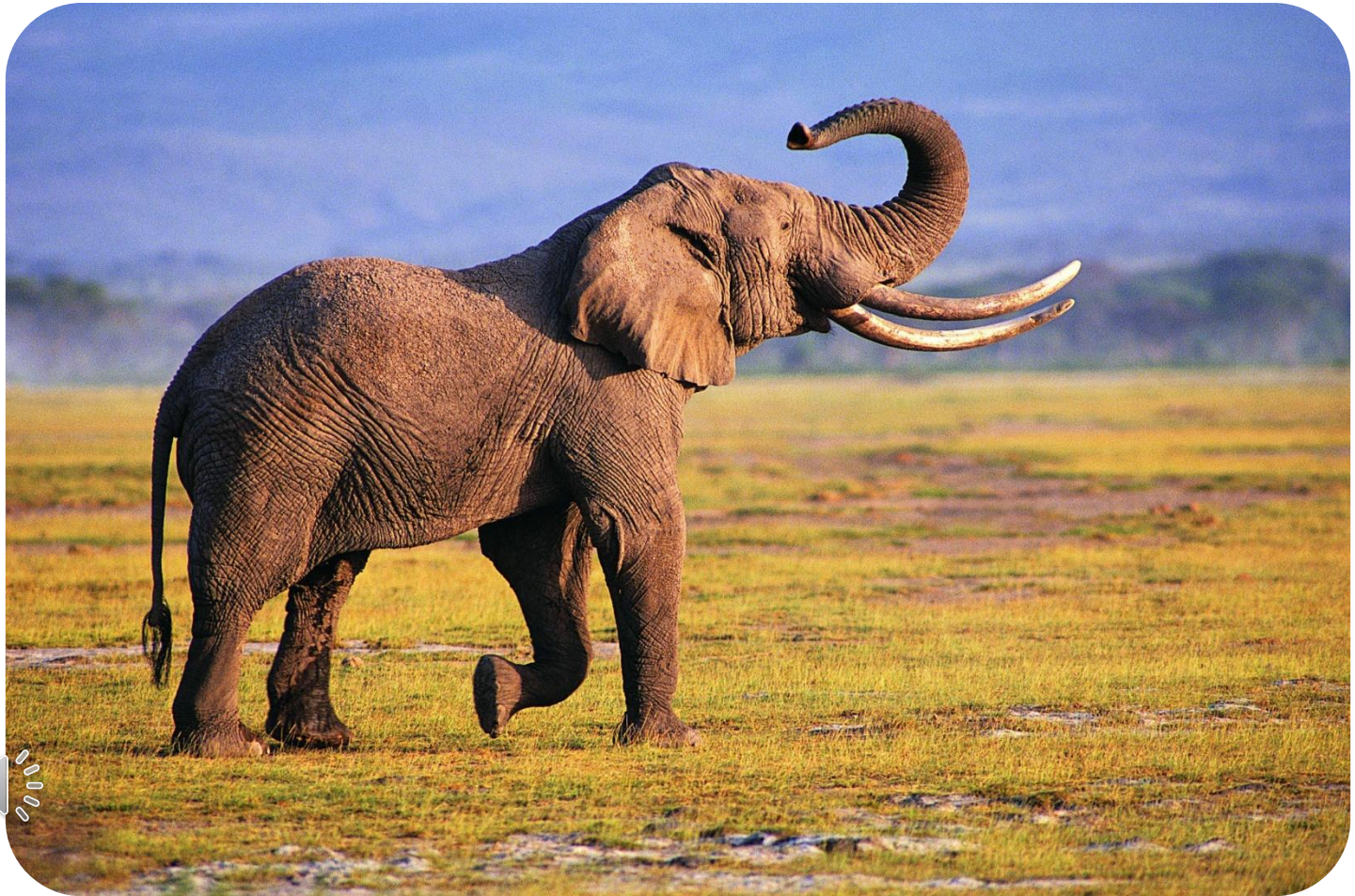


Землю населяет множество живых существ.
Из них только человек обладает даром речи.

Л. Успенский

- Какую мысль сообщил нам автор этих слов?
- Скажи, можно ли назвать речью звуковые сигналы животных.

КАК ОБЩАЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ



КАК ОБЩАЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ



КАК ОБЩАЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ



КАКАЯ БЫВАЕТ РЕЧЬ?

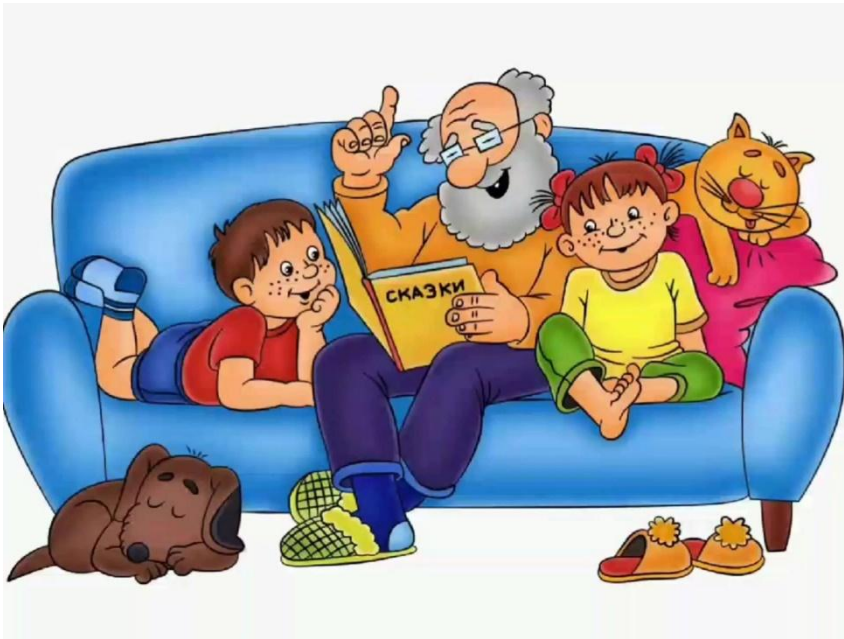


- К какому виду речи (слушанию, говорению, чтению или письму) можно отнести каждый рисунок? Объясни свой ответ.
- Выскажи мнение: для чего нам нужна речь?
- А может ли быть речь без слов?

НАЗОВИТЕ ВИД РЕЧИ



НАЗОВИТЕ ВИД РЕЧИ

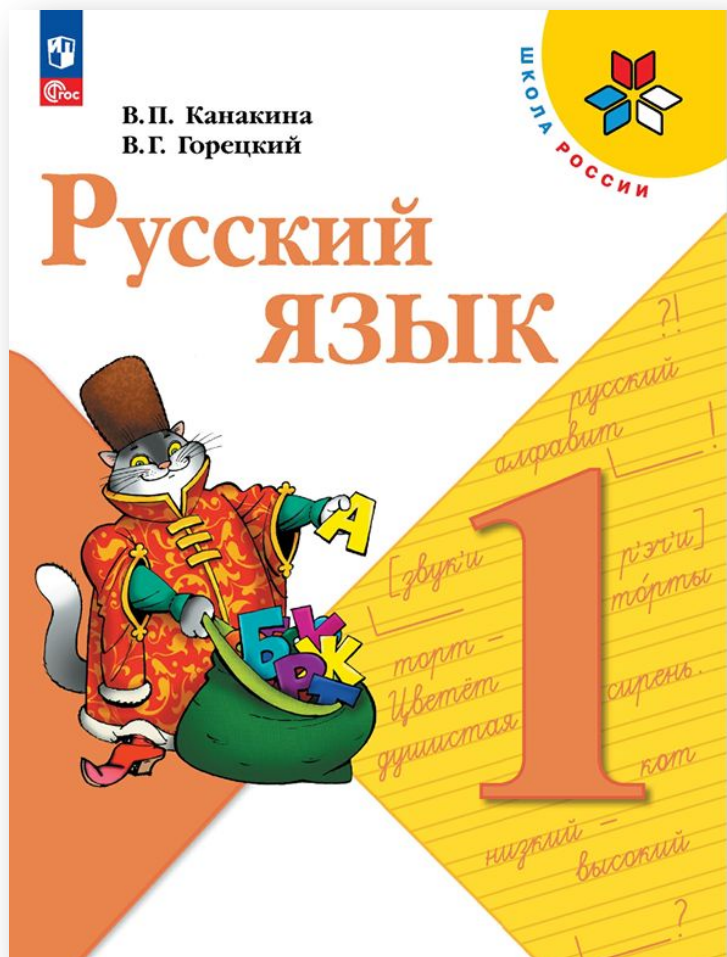


ПРОЧИТАЙТЕ ВЫВОД УРОКА



Слушание, говорение, чтение, письмо —
это наша речь.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



5 февраля

Учебник, с.6, упр.1-
записать в тетрадь
слова Л.Успенского

УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА



ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

1. Когда появилась одежда? 2. Как люди одевались в прошлом? 3. Какие виды одежды для разных случаев вы знаете?



17

Fashion Timeline



1090s

1300s

1400s

1500s

1550s

1660s

1760s

1780s



1810s

1830s

1870s

1900s

1920s

1940s

1970s

2010s

ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ОДЕЖДЫ



ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ОДЕЖДЫ



ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ОДЕЖДЫ



ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ОДЕЖДЫ



ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ОДЕЖДЫ



ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ОДЕЖДЫ



УЧЕБНИК, с.18

Когда изобрели велосипед?

Узнаем, когда изобрели велосипед и как он менялся с течением времени. Будем учиться правилам безопасного передвижения на велосипеде, самокате, роликовых коньках.



Вспомните, на каком велосипеде вы ездили, когда были маленькими. На каком велосипеде ездите сейчас? Подумайте, на каком велосипеде вы будете ездить, когда вырастаете.

Сравните старинные велосипеды с современным. Что сохранилось, а что изменилось в устройстве велосипеда?



ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВЕЛОСИПЕДА



Проект первого велосипеда предложил ещё в 1495 году великий итальянский учёный Леонардо да Винчи. Но этот рисунок люди увидели только в конце 19 века. Поэтому так много изобретателей в разных странах мира пытались создать эту двухколёсную машину и в 17 и в 18 веках.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВЕЛОСИПЕДА



В 1817 году в Германии появился двухколёсный велосипед. Движение тяжёлой конструкции осуществлялось отталкиванием ногами от земли. Видимо поэтому и называли машину велосипедом, что означает «быстрая нога».

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВЕЛОСИПЕДА

Следующим изобретением был «паук». Вместо деревянных колёс на этом велосипеде появились металлические обручи с большим количеством спиц. Металлические обручи покрывали резиновыми шинами. «Пауки» имели рычаги управления и педали.



СОВРЕМЕННЫЙ ВЕЛОСИПЕД



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ, с.15

Когда изобрели велосипед?

1. На каком велосипеде ездят в раннем детстве? На каком — когда подрастут? А на каком — когда вырастут? Пронумеруй.



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЕЗДЫ

Запомните! Детям до 14 лет запрещено ездить на велосипеде по проезжей части дороги. Можно кататься по тротуару, пешеходной дорожке, в парке, во дворе. Детям в возрасте от 7 до 14 лет разрешается ездить и по велосипедным дорожкам.

На самокате и роликовых коньках можно кататься по тротуару, пешеходной дорожке, в парке, сквере. Нельзя выезжать на проезжую часть дороги!

При езде на роликовых коньках нужно надевать защитный костюм: шлем, налокотники, наколенники и перчатки без пальчиков. Такая же защита сделает более безопасным и передвижение на самокате.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ, с.15

Детям до 14 лет
запрещено ездить
на велосипеде

шлем, налокотни-
ки, наколенники и
перчатки без паль-
чиков.

На самокате и ро-
ликовых коньках
можно кататься

по проезжей час-
ти дорог

При езде на роли-
ковых коньках нуж-
но надевать за-
щитный костюм:

по тротуару, пеше-
ходной дорожке, в
парке, сквере.

ПРОЧИТАЙТЕ ВЫВОД УРОКА

Первые велосипеды появились больше двухсот лет назад. Они были деревянными и без педалей. Позже появились велосипеды с резиновыми шинами, педалями и цепью.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



5 февраля

Учебник, с.18-19, ответить
на вопросы
РТ, с.16, №3-раскрасить
знаки

РОДНОЙ ЯЗЫК



НАЗОВИТЕ СТАРИННУЮ ОДЕЖДУ



НАЗОВИТЕ СТАРИННУЮ ОДЕЖДУ



НАЗОВИТЕ СТАРИННУЮ ОДЕЖДУ



НАЗОВИТЕ СТАРИННУЮ ОДЕЖДУ



РАБОТА В ТЕТРАДИ

4. В левом столбике прочитай слова, называющие старинную одежду или обувь. В правом столбике — слова, которые называют привычную нам одежду или обувь. Расскажи, что мы сейчас носим вместо кафтана, рубахи, лаптей.

кафтан

мужская рубаха

женская рубаха

лапти

рубашка

ботинки, туфли

пальто

блузка

УЧЕБНИК, с.96



5. Послушай фрагмент сказки. Представь себе то, что увидел старик, вернувшись от золотой рыбки. Найди слова, называющие одежду, которую мы теперь не носим.

Воротился старик ко старухе.
Что ж он видит? Высокий терем.
На крыльце стоит его старуха
В дорогой собольей душегрейке,
Парчовая на маковке кичка,
Жемчуги огрузили шею,
На руках золотые перстни,
На ногах красные сапожки.

(А. Пушкин)



ДУШЕГРÉЯ



КІЧКА

ЖЕНСКИЕ ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ



Кичка (кика) — праздничный головной убор замужней женщины.



УЧЕБНИК, с.97



1. Душегрéя — короткая тёплая кофта, часто без рукавов. Надевалась поверх сарафана и рубахи.
2. Кíчка (кíка) — женский головной убор.

ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ



Кокóшник — нарядный женский головной убор с разукрашенной и высоко поднятой надо лбом передней частью.



КОКОШНИК



УЧЕБНИК, с.100



ОТГАДАЙ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ





Спустя рукава -
значит плохо
работать, лениво,
медленно,
неэффективно.

Засучив рукава
-старательно, не
жалея сил.

ДОМАШНЯЯ РАБОТА



5 февраля

В тетради нарисовать
один из видов
старинной одежды:
*душегрея, кичка,
кокошник*