

**ТЕМА: 1.7 Организация  
гражданской обороны в  
образовательных учреждениях.  
Правила безопасного поведения  
при угрозе террористического  
акта.**

◎ **Гражданская оборона** — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

Международный  
символ гражданской  
обороны



- ◎ Задачи в области гражданской обороны, касающиеся учебных заведений:
- ◎ планирование и осуществление необходимых мер в области защиты персонала и учащихся в ЧС мирного и военного времени;
- ◎ планирование и проведение мероприятий по повышению устойчивости функционирования учебного заведения в ЧС;
- ◎ обеспечение создания, подготовки и поддержания в готовности к применению сил и средств по предупреждению и ликвидации ЧС;

- ◎ обучение персонала и учащихся способам защиты и действиям в ЧС;
- ◎ создание и поддержание в постоянной готовности локальной системы оповещения;
- ◎ обеспечение организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в соответствии с планами предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- © 1. В соответствии с Федеральным законом "О гражданской обороне" гражданские организации гражданской обороны представляют собой формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ, создаваемые для защиты населения и организации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.



**2. Формирования создаются для проведения аварийно - спасательных и других неотложных работ и первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также для участия в борьбе с пожарами, в обнаружении и обозначении районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению, обеззараживания населения, техники, зданий и территорий, восстановления и поддержания порядка в пострадавших районах.**

- ◎ 3. Организациями могут создаваться спасательные, медицинские, противопожарные, инженерные, аварийно - технические, автомобильные формирования, а также формирования разведки, радиационной и химической защиты, связи, охраны общественного порядка, питания, торговли и другие виды формирований.

- ◎ В формирования могут быть зачислены граждане Р.Ф: мужчины в возрасте от 18 до 60 лет, женщины в возрасте от 18 до 55 лет, за исключением военнообязанных, имеющих мобилизационные предписания, инвалидов 1, 2 и 3 группы, беременных женщин, женщин, имеющих детей в возрасте до 3 лет.

- Основной задачей учебного заведения в области защиты учащихся и персонала от ЧС является изучение с ними основных мероприятий ГО, как составной части мероприятий РСЧС и правил безопасного поведения в ЧС. Гражданская оборона учебного заведения организуется так же, как и на объектах экономики, но с учётом своих особенностей и технических возможностей.

# Функциональные обязанности по ГО должностных лиц учебного заведения

- ◎ **Начальник ГО учебного заведения (директор учебного заведения) - подчиняется соответствующим должностным лицам ведомства, в ведении которого находится данное учебное заведение, а в оперативном отношении - начальнику ГО по месту расположения учебного заведения.**
- ◎ **Он несёт ответственность за организацию ГО учебного заведения и постоянную готовность сил и средств к проведению спасательных и других неотложных работ.**

# В обязанности начальника ГО учебного заведения входит:

- ◎ обеспечение мероприятий по защите персонала и учащихся в ЧС мирного и военного времени;
- ◎ обеспечение оповещения и связи, непрерывного управления службами и формированиями;
- ◎ создание, оснащение, подготовки сил ГО учебного заведения и поддержание их при постоянной готовности;
- ◎ обучение персонала и учащихся действиям в ЧС;
- ◎ повышение устойчивости работы учебного заведения в условиях ЧС мирного и военного времени.

- ◎ **Формированиями ГО являются отряды, команды, группы, звенья. Командирами формирований назначаются лица постоянного состава учебного заведения. Студенты вузов, техникумов и учащиеся общеобразовательных учреждений всех форм обучения включаются в состав формирований ГО и привлекаются на объектовые учения, проводимые штабами.**

- ◎ В каждом учебном заведении разрабатываются планы:
- ◎ «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС в мирное время»
- ◎ «План гражданской обороны» - на военное время.

◎ **«План на мирное время»** - это возможные ЧС природного характера в районе расположения учебного заведения, ЧС в самом учебном заведении (пожары, взрывы, разлив ртути, отравления при проведении химических опытов и т.д.), оценка предприятий в районе расположения учебного заведения, их технологических процессов с точки зрения возможных опасностей в случае аварий и катастроф на данных предприятиях и возможных последствиях, других особенностей района расположения учебного заведения, влияющих на безопасность учащихся и персонала.

◎ **«План ГО на военное время»** - это анализ последствий от применения вероятным противником оружия массового или обычного поражения, диверсионных актов с учётом как прямого воздействия, так и воздействия на окружающие предприятия, гидротехнические сооружения и другие объекты.

- ◎ Основные обязанности учащихся и персонала учебных заведений в выполнении мероприятий РСЧС и ГО:
  - ◎ 1) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ в области защиты населения и территории от ЧС в мирное и военное время;
  - ◎ 2) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушения производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению ЧС;
  - ◎ 3) изучать основные способы защиты населения и территории от ЧС мирного и военного времени, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области.

**Кроме того, в состав системы ЧС и ГО школы входят службы ГО:**

- ◎ — оповещения и связи;**
- ◎ — охраны общественного порядка;**
- ◎ — противопожарная;**
- ◎ — медицинская;**
- ◎ — радиационной, химической и биологической защиты;**
- ◎ — материального обеспечения.**

- ◎ При возникновении ЧС структуры ГО школы выполняют следующие основные мероприятия:
- ◎ — оповещение учащихся о ЧС;
- ◎ — организованная эвакуация учащихся и персонала из школьного здания в безопасное место;
- ◎ — вывод учащихся и персонала школы в специально предусмотренные пункты временного размещения;
- ◎ — выдача учащимся средств защиты (если таковые имеются в школе).

- ◎ Раз в год в школе проводится комплексное мероприятие, направленное на отработку вопросов ЧС и ГО в школе — День защиты детей. Это мероприятие включает в себя и учения по эвакуации учащихся, и занятия по различным вопросам предупреждения ЧС и безопасного поведения в них, антитеррористические и военно-патриотические мероприятия.

- ◎ Обучение учащихся и персонала школы необходимым навыкам ЧС и ГО проводится, прежде всего, во время уроков по ОБЖ, проведения учений по ЧС и ГО в школе. Кроме того, для персонала проводятся занятия и инструктажи по отдельным вопросам ЧС и ГО, например по пожарной безопасности, пользованию средствами защиты, приборами радиационной и химической разведки. В школе могут проводиться мероприятия по тематике ЧС и ГО, работать кружки, секции и клубы, деятельность которых прямо или косвенно связана с вопросами ЧС и ГО. Большую роль играет и наглядная агитация.

# Правила поведения при угрозе террористического акта



К наиболее опасным террористическим актам можно отнести:

- ◆ взрывы в местах массового скопления людей (на рынках, в зданиях вокзалов, в кинотеатрах, во время демонстраций и т.д.);



◆ захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств, удерживания в них заложников;



◆ похищение людей с целью получения выкупа и угроза физического устранения заложников;



◆ воздействие на опасные промышленные объекты (например, химически опасные производства, атомные электростанции, арсеналы и другие военные объекты, разрушение которых или нарушение их работы может вызвать массовое поражение людей);



- ◆ отравление систем водоснабжения, продуктов питания, искусственное распространение возбудителей инфекционных заболеваний;
- ◆ искусственное заражение местности радиоактивными отходами.

# Правила поведения при ВОЗМОЖНОЙ ОПАСНОСТИ ВЗРЫВА

Наиболее характерными действиями террористов является организация взрывов в местах массового проживания и нахождения людей.

**Своевременное обнаружение взрывоопасных предметов позволит сохранить жизнь вам и другим людям.**

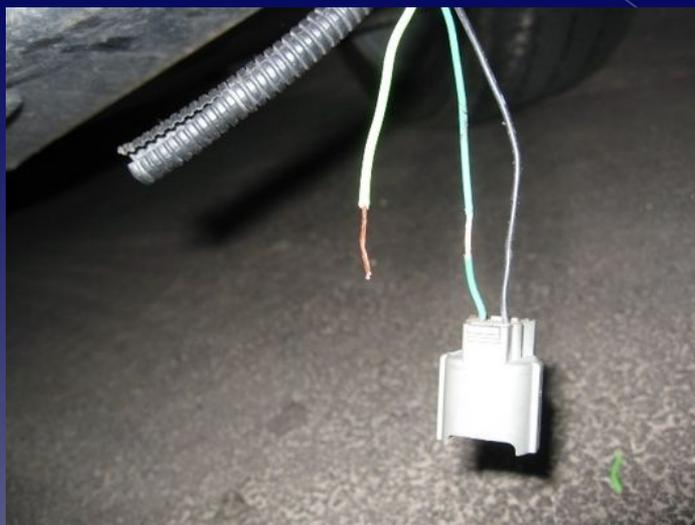
Террористы очень изобретательны, у них имеется богатый арсенал – от самодельных взрывных устройств до гранат и мин, применяемых в вооружённых силах.

О том, что возникла опасность взрыва, можно судить по следующим признакам:

- неизвестная деталь в машине, в подъезде, во дворе дома и т.д. (взрывное устройство может быть замаскировано в пивной банке, пачке сигарет, игрушке, бутылке, может находиться в обрезке трубы, молочном пакете, в любом свёртке или ящике);



- остатки различных материалов, нетипичных для данного места;
- натянута проволока, шнур;
- из-под машины свисают провода или изоляционная лента;



- свежие царапины и грязь на стёклах, дверях и других предметах;
- незнакомый запах там, где его никогда не было, например суповой приправы (так пахнут некоторые взрывчатки);
- выделяющиеся участки свежевырытой или высохшей земли, которых раньше не было;



- у вашей квартиры свежие следы ремонтных работ (краска, штукатурка и др.), о которых вы не знаете;
- чужая сумка, портфель, коробка или другой предмет, оказавшийся поблизости от вашего автомобиля, дома, квартиры;



Заметив бесхозную вещь, немедленно обратитесь к работнику органов внутренних дел или другому должностному лицу. Не прикасайтесь к находке и не подпускайте к ней других людей!



# Если вдруг произошёл взрыв

1. Постараться успокоиться и уточнить обстановку;
2. Продвигаться осторожно, не трогать руками повреждённые конструкции и провода;
3. В разрушенном или повреждённом помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов не пользоваться открытым пламенем (спички, зажигалки, свечи, факелы и т.д.);
4. При задымлении защитить органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем);
5. В случае вынужденной эвакуации возьмите необходимые вещи, ценности и деньги. Изолируйте квартиру (закройте все окна и двери), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка. Оповестите соседей об эвакуации. Помогите престарелым и инвалидам покинуть помещение.
6. При невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали: выйдите на балкон, откройте окна, зовите на помощь;
7. Выходя из дома, отойдите на безопасное расстояние от него и не предпринимайте самостоятельных решений об отъезде к родственникам и знакомым.
8. Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

## Если Вас завалило обломками стен

Постарайтесь взять себя в руки, не падать духом, дышите глубоко, ровно, не торопясь. Приготовьтесь терпеть голод и жажду. Голосом и стуком привлекайте внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.д.) для обнаружения вас металлоискателем.

Если, пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички – берегите кислород.

Продвигаться осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируясь по движению воздуха, поступающего снаружи.

При возможности с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т. д.) укрепите обвисающие балки, потолок от разрушений и дожидайтесь помощи.

При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камешек) и сосите его , дыша носом.

Если вы слышите голоса или шаги появившихся вблизи людей, то стуком или голосом сигнализируйте о себе.

## Обеспечение безопасности в случае захвата вас (попытки захвата) в заложники или похищения

Один из распространённых видов терроризма – взятие людей в заложники и похищение людей с целью получения за них выкупа.

Любой человек, тем более дети, может стать потенциальным заложником. В последние годы во всём мире, в том числе и в Российской Федерации, участились случаи захвата заложников. Эти уголовные преступления, как правило, сопровождаются оскорблением чести и достоинства захваченных граждан, причинением им моральных и физических страданий, телесных повреждений или даже смертью.

В этом случае вам необходимы наличие соответствующих знаний в виде правил (рекомендаций), выработанных практикой ведения переговоров с террористами при освобождении заложников.

# Правила поведения в случае захвата вас в заложники

- ◆ Не подвергайте себя излишнему риску, старайтесь ограничить любые контакты с преступниками, не вызывайте у них агрессии своими действиями или словами, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.
- ◆ Старайтесь по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым.
- ◆ Не прибегайте к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно, если непосредственно при захвате вам не удалось вырваться и спастись бегством.
- ◆ С момента захвата контролируйте свои действия. Старайтесь фиксировать все действия преступников.
- ◆ Оцените своё местоположение и не поддавайтесь панике. Старайтесь оставаться спокойным даже в тех условиях, когда преступники угрожают вам физической расправой, а также пытаются ограничить вам подвижность, зрение или слух, создают тяжёлые бытовые условия, например ограничивают в пище и воде.

## Правила поведения в случае захвата вас в заложники

- ◆ Используйте любую возможность для сообщения (передачи информации) о своём местонахождении, приметах преступников, особенностях их поведения своим родственникам или правоохранительным органам.
- ◆ Не реагируйте на провокационные действия террористов, не задавайте им вопросов и не старайтесь смотреть им в глаза – это может вызвать по отношению к вам дополнительную агрессию. Выполняйте требования террористов и спрашивайте разрешение на любые ваши действия.
- ◆ В захваченном террористами транспортном средстве оставайтесь на своём месте, не перемещаясь по салону, стараясь меньше привлекать к себе внимание преступников.
- ◆ Избегайте необдуманных действий, которые могут поставить под угрозу вашу жизнь и жизнь других пассажиров, особенно при захвате террористами воздушных судов.
- ◆ В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытайтесь укрыться за предметами (креслом, столом и другими предметами мебели), прикрыть своё тело от пуль подручными средствами, всем тем, что способно ослабить пробивное действие пуль.

## Правила поведения в случае захвата вас в заложники

- ◆ Попытайтесь отойти от входных дверей, окон, иллюминаторов, люков и занять горизонтальное положение, оставаясь в таком положении до поступления команды на выход из помещения от командира штурмовой группы. В дальнейшем беспрекословно выполняйте его команды..
- ◆ В момент штурма не берите в руки оружие преступников, так как вас могут принять за бандитов и открыть по вам огонь на поражение.
- ◆ Старайтесь по возможности не позволить бандитам занять место среди заложников.

## Правила поведения, если вы подверглись нападению с целью похищения

Постарайтесь поднять как больше шума для привлечения внимания окружающих и отбиться от нападающих.

Чтобы уменьшить риск похищения, следует придерживаться следующих мер предосторожности:

- ◆ необходимо хорошо знать местность, где вы проживаете, её уединённые участки.
- ◆ если вы чувствуете, что кто-то преследует вас, повернитесь и проверьте свои подозрения. В том случае, если эти подозрения подтвердились, меняйте направление, темп ходьбы или спасайтесь бегством.
- ◆ не садитесь к незнакомым и малознакомым людям в автомобиль.

## Правила поведения, если вы подверглись нападения с целью похищения

- ◆ категорически следует отказаться, особенно девушкам, от вечерних прогулок через пустыри и строительные площадки.
- ◆ в повседневной жизни старайтесь избегать демонстрации имеющихся у вас крупных денежных сумм, дорогих украшений и иных материальных ценностей – всего того, что привлекает к вам дополнительное внимание и может стать причиной нападения и похищения.
- ◆ никогда не открывайте дверь квартиры, если не знаете, кто звонит, особенно если вы дома один.

## Обеспечение безопасности при захвате самолёта

Рекомендации, как вести себя, если самолёт, в котором вы находились, захватили террористы:

- ◆ прежде всего необходимо успокоиться самому и по возможности успокоить соседа;
- ◆ внимательно осмотритесь, обратите внимание на места где можно укрыться в случае перестрелки;
- ◆ старайтесь не выделяться в группе заложников и ничем не раздражать бандитов;
- ◆ не стоит громко кашлять, сморкаться, плакать или выражать своё недовольство;
- ◆ если хотите встать, перейти на другое место или открыть сумочку, спросите разрешение;
- ◆ старайтесь занять себя – читать, писать, рисовать;
- ◆ отдайте личные вещи, которые требуют террористы;
- ◆ при стрельбе укройтесь за сидением и прикройте голову руками, но никуда не бегите.

## Обеспечение безопасности при захвате самолёта

Если в самолёте находятся только террористы и заложники, то лучше сидеть около прохода.

При появлении группы захвата безопаснее находиться у стены или иллюминатора.

**При захвате самолёта спецподразделениями необходимо:**

- ◆ закрыть глаза и задержать дыхание (применение слезоточивого газа);
- ◆ локтями прикрыть бока и живот (наиболее безопасное положение – руки за голову на шее);
- ◆ не бежать и не стоять после того, как прозвучала команда упасть на пол;
- ◆ не покидать самолёт до тех пор, пока не прозвучит команда;
- ◆ после команды выходить как можно быстрее;
- ◆ не тратьте время на поиск своей ручной клади – самолёт ещё может загореться или взорваться.

# Обеспечение безопасности при перестрелке

Человек может оказаться под градом пуль по самым разным причинам: криминальным, политическим, военным.

## Правила поведения при перестрелке:

- ◆ нельзя находиться в помещении рядом с окнами (прямое попадание пули, осколка, снаряда, рикошета – пуля в бетонных зданиях может срикошетить от стен и потолка несколько раз);
- ◆ необходимо немедленно отойти от окна, если есть ванная комната, желательно укрыться в там, лечь на пол или в ванну;
- ◆ находясь в своём укрытии, нужно следить за появлением дыма и огня. Каждая 3-5-я пуля – трассирующая, поэтому риск пожара высок;
- ◆ если пожар начался, а стрельба не прекратилась, ползком покинуть горящую квартиру, прикрыв за собой двери. В подъезде лучше всего спрятаться подальше от окон (в нише);
- ◆ опасно подходить к окнам и выходить на балкон, если стреляют далеко от дома;

# Обеспечение безопасности при перестрелке

- ◆ находясь на улице, найдите укрытие – выступ здания, каменные ступени, памятник, фонтан, бетонный столб, кирпичный забор, бордюрный камень. К укрытию пробираться ползком. Бежать опасно – могут принять за противника;
- ◆ если спрятались за автомобилем, то учтите, что его металл тонкий, а в баке – горючее. В любом случае такое укрытие лучше, чем никакое.

В подобных случаях нет однозначных советов, решение необходимо принимать на месте.

Конечно, есть и безусловные вещи: не позволять зевакам стоять и наблюдать за перестрелкой, в первую очередь следует спасти детей, престарелых людей и женщин.

## О порядке приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения преступлений и для розыска преступников следующие ваши действия.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонящего и особенности его речи:

- ◆ голос – громкий или тихий, низкий или высокий;
- ◆ темп речи – быстрая или медленная;
- ◆ произношение – отчётливое, искажённое, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;
- ◆ манера речи – развязная, с издёвкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум машин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.) а также характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

## О порядке приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- ◆ куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?;
- ◆ какие конкретно требования выдвигает?;
- ◆ выдвигает ли требования лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?;
- ◆ на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?;
- ◆ как и когда с ним можно связаться?;
- ◆ кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашими родителями решений или совершения каких-либо действий.

## О порядке приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону

Если возможно, ещё в процессе разговора сообщите о нём родителям, если нет – немедленно по его окончании.

Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией.

При наличии автоматического определителя номера запишите определившийся номер.

Успех в борьбе с терроризмом возможен только в том случае, если граждане страны будут проявлять бдительность и наблюдательность, своевременно информировать правоохранительные органы и спецподразделения о замеченных признаках возможного теракта. Только общими усилиями государства и всего населения страны можно снизить эффективность террористических преступлений.

**Спасибо за  
внимание!**