

Тема урока: «Рынок труда и безработица.»»

Цели урока:

- ▶ -Раскрыть действие рыночного механизма регулирования экономики на рынке труда,
- ▶ - познакомить учащихся с тем, как формируется и работает рынок труда;
- ▶ - выяснить причины и виды безработицы;
- ▶ - развивать у учащихся умения выражать свои мысли, работать с разными источниками информации.

План урока:

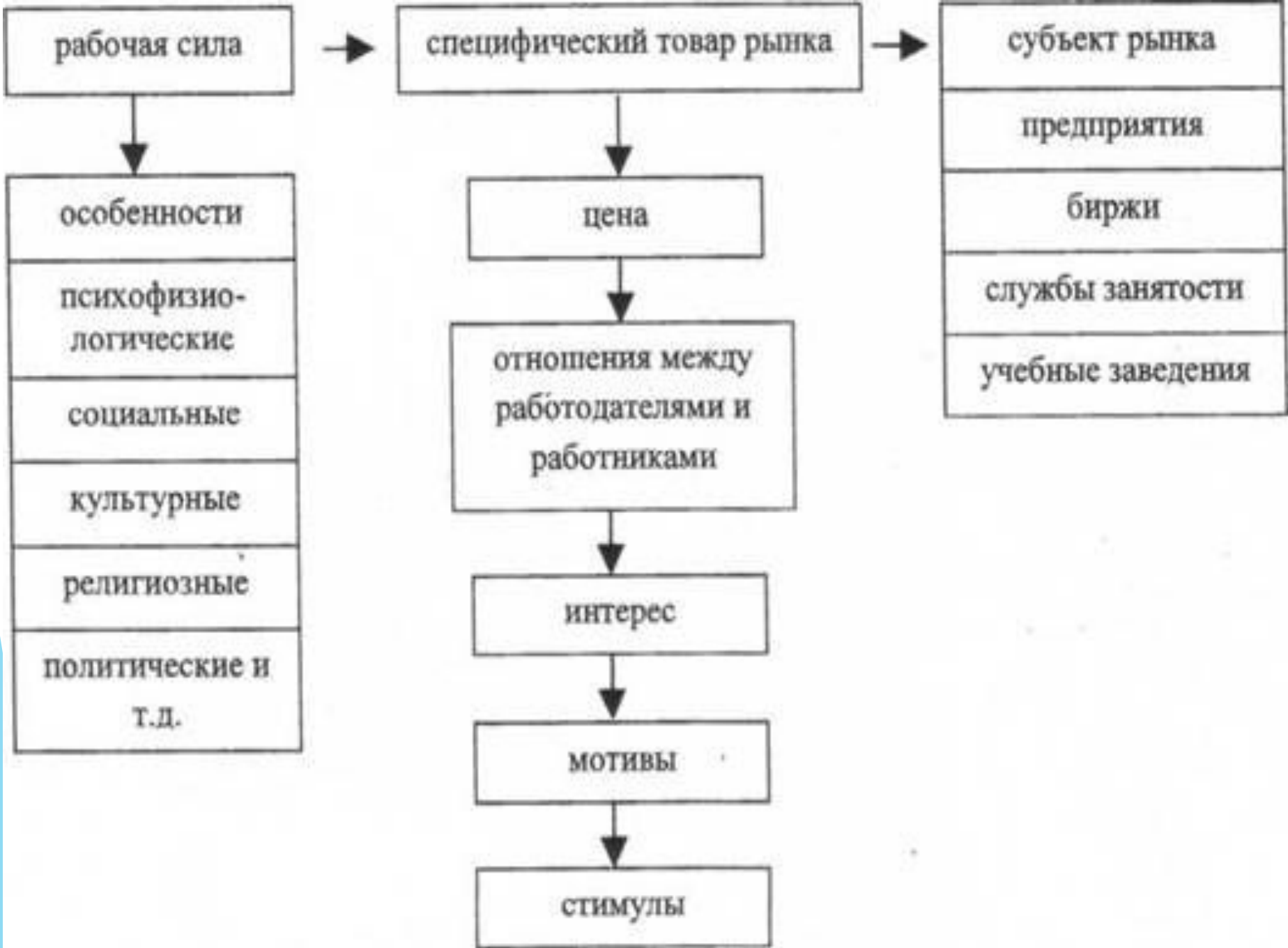
- 1. Актуализация знаний: блиц – опрос.
- 2. Рынок труда, причины и виды безработицы.
- 3. Государственная политика в области занятости.
- 4. Закрепление материала.
- 5. Проверка знаний (тест)
- 6. Рефлексия
- 7. Домашнее задание.

Блиц – опрос. Ответьте «да» или «нет» к каждому выдвинутому суждению.

- **1.) Финансы – это совокупность экономических отношений в процессе использования денежных средств**
- **2.) Банковская система – это совокупность действующих в стране банков и других кредитных учреждений и организаций**
- **3.) Выпуск денежных знаков в стране осуществляет Центральный банк и крупные коммерческие банки**
- **4.) Небольшую инфляцию (не более 5% в год) принято считать естественной**
- **5.) Пассивные операции банка – это предоставление различных по срокам и размерам кредитов**
- **6.) К прямым налогам относится НДС**
- **7.) Основным источником пополнения бюджета являются налоги? (**
- **8.) Центральный банк осуществляет выдачу кредитов физическим и юридическим лицам?**
- **9.) Подоходный налог и налог на прибыль относится к косвенным налогам?**
- **10.) Лицензирование коммерческих банков и хранение золотовалютных резервов страны осуществляет Центральный банк?**

*«Работать нужно,
чтобы...»*

- ▶ **Попробуйте ответить на вопрос для чего каждому из нас нужно работать.**



Особенности рынка труда

- На рынке труда покупателями являются фирмы.
- На рынке труда продаются и покупаются только услуги труда, а не сами работники.
- Приобретение услуги труда подразумевает возникновение длительных отношений между покупателем и продавцом.

**Рынок труда —
сфера устойчивого обмена услуг труда
на заработную плату между продавцами
и покупателями.**



Основные факторы, определяющие *спрос на труд*:

- производительность труда;
- использование современных технологий;
- состояние экономики и ее отдельных отраслей
- спрос на потребительские товары, необходимые обществу

Основные факторы, определяющие предложение на труд:

- численность населения и его трудоспособной части;
- уровень квалификации;
- уровень и структура заработной платы;
- социальная и налоговая политика государства

В результате взаимодействия спроса и предложения на труд на рынке устанавливается *равновесная цена рабочей силы*

и
определяется
уровень
занятости в
экономике.

Безработица — это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу.

Причины безработицы

- ▶ *Завышенные требования самих работников, предъявляемые работодателю относительно размера желаемой ими заработной платы.* Наемные работники, не согласные работать за предлагаемую заработную плату, сами выбирают состояние безработицы.
- ▶ *Слишком низкий спрос на рабочую силу.* Государство должно бороться с безработицей: повышая государственные доходы или снижая налоги, государство может увеличить объем спроса на рабочую силу
- ▶ *Негибкость, характерная для рынка труда.* Наблюдается некоторое несоответствие между потребностями тех людей, которые ищут работу, и потребностями работодателей, которые готовы предоставить рабочие места.

Виды безработицы

Фрикционная	Структурная	Циклическая
<u>Причина:</u> поиск или ожидание лучшей работы и лучших условий	<u>Причина:</u> технологические изменения в структуре производства и долговременные изменения потребительского спроса	<u>Причина:</u> экономический спад в стране, сокращение производства, изменение потребительского спроса
Это временно безработные люди, ищущие работу, а также сезонные рабочие	Исчезновение устаревших профессий, а также несовпадение спроса на труд и его предложения по разным профессиям и предприятиям.	Сокращение и спад производства, падение спроса на товары ведут к потере работы и невозможности найти работу по любой специальности.

Последствия безработицы:

Позитивные	Негативные
Формируется мобильный «резерв» рабочей силы	Снижение уровня жизни населения
Сдерживаются требования профсоюзов в части повышения заработной платы	Потеря профессиональных знаний и навыков
Усиливается трудовая мотивация работающих	Моральная травма, ведущая к алкоголизму, наркомании, самоубийству, росту преступности

Установите соответствие между безработными гражданами и видами безработицы (к каждой позиции подобрать соответствующую позицию):

Безработные граждане:

- А)Выпускник университета, ищущий работу**
- Б)секретарь, вынужденный уволиться с работы, т.к. не умеет работать с компьютером.**
- В)менеджера сократили на работе ,из-за экономического кризиса.**
- Г)Участковый врач уволился из-за конфликта с главным врачом.**
- Д)Учитель переехал на новое место работы.**

Виды безработицы:

- 1)Структурная**
- 2)Фрикционная**
- 3)Циклическая**

Синквейн

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Домашнее задание

- ▶ подготовить эссе на тему «Как найти своё место на рынке труда?», Составьте рейтинг самых востребованных профессий (СМИ, беседы с родителями, АВИТО)