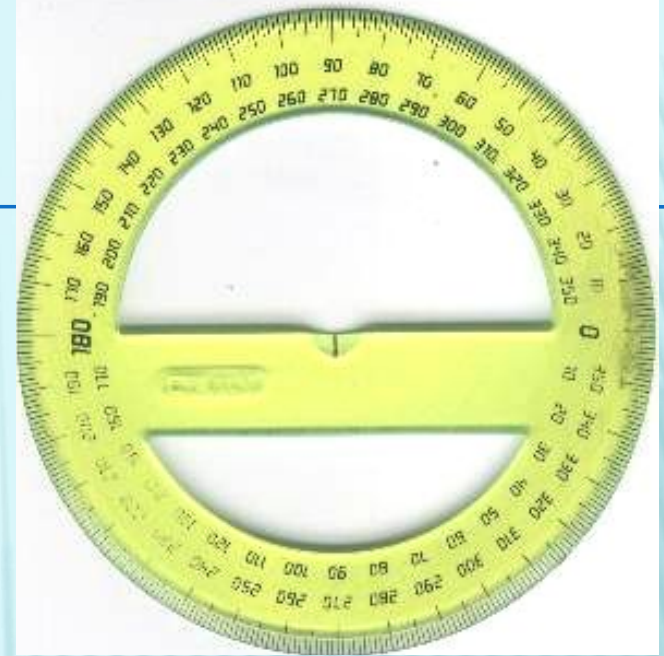
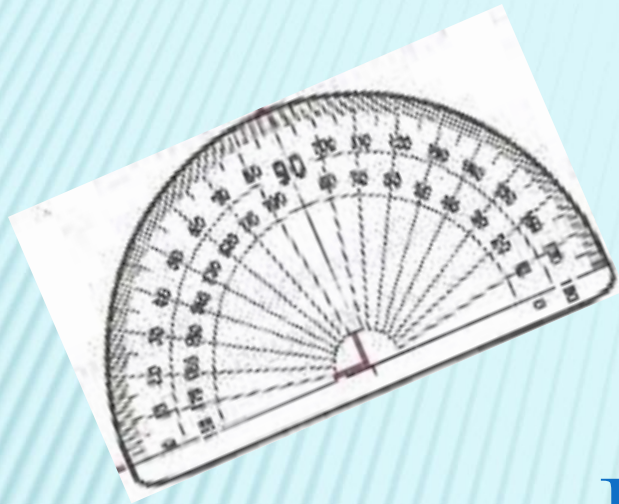


УРОК ПУТЕШЕСТВИЕ К ОСТРОВУ «УГЛЫ»



ТЕМА УРОКА



ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ.

ТРАНСПОРТИР



ЦЕЛИ УРОКА

1. Учебные:

- Проверить знания учащихся по теме “Угол”;
- учить овладевать практическими способами работы с транспортиром;
- сформировать умение измерять углы.

2. Развивающие:

- Повторить алгоритм измерения угла;
- используя алгоритм измерения угла, научить измерять разные виды углов;
- развивать умение анализировать и систематизировать знания;
- развивать у детей устойчивый интерес к знаниям и потребность в их самостоятельном поиске;
- развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира.

3. Воспитательные:

- Всестороннее развитие личности и мышления обучающихся;
- воспитание желания учиться;
- воспитывать культуру чертежа, коммуникативные навыки, аккуратность;
- воспитывать умение общаться, чувство взаимопомощи, аккуратность и точность.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ



- Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие на корабле к острову «Углы».

- Сейчас корабль спустят на воду, каждый из вас займёт своё место и мы вместе с нашими гостями отплывём от гавани.

- Капитаном корабля буду я.

- Все задания должны быть выполнены в судовых журналах. Откройте свои журналы и поставьте в них дату отплытия.

- Прежде чем отплыть, необходимо проверить готовность команды, исправность корабля и устранить все неполадки и вспомнить алгоритм построения и измерения углов.

ПРОВЕРКА ИСПРАВНОСТИ КОРАБЛЯ

Чтобы проверить исправен ли корабль, нужно разгадать кроссворд.

1. Угол, больше прямого, но меньше развернутого.
2. Угол, величина которого равна 180° .
3. Единица измерения углов.
4. Выражение, составленное из букв и цифр .
5. Компонент, которого нет в обычном делении.
6. Угол, равный 90° .
7. Угол, меньше прямого.
8. Отрезок, соединяющий центр окружности с какой-либо ее точкой.
9. Числа, которые делятся на 2 без остатка.
10. Отрезок, который соединяет две точки окружности и проходит через центр.

АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ УГЛОВ

1. Начертить луч.
2. Совместить центр транспортира с началом луча так, чтобы луч проходил через начало отсчета на шкале транспортира.
3. Учитывая вид угла, найти на нужном ряду необходимое значение угла и поставить на бумаге точку.
4. Соединить начало луча с отмеченной точкой.
5. Проверить вид угла, который нужно построить. Искомый угол построен.

АЛГОРИТМ ИЗМЕРЕНИЯ УГЛОВ

1. Совместить вершину угла с центром транспортира.
2. Расположить транспортир так, чтобы сторона угла проходила через начало отсчета на шкале транспортира.
3. Найти штрих на шкале, через который проходит вторая сторона угла.
4. Учитывая направление отсчета, правильно снять результат со шкалы.

ПРОВЕРКА ГОТОВНОСТИ КОМАНДЫ

На море поднимается шторм. Чтобы проверить готовность команды к путешествию, нужно выполнить математический диктант.



Математический диктант

1 вариант

2 вариант

1.

Определите вид угла:

а) $\angle A = 134^\circ$

б) $\angle B = 180^\circ$

в) $\angle C = 59^\circ$

а) $\angle A = 42^\circ$

б) $\angle B = 90^\circ$

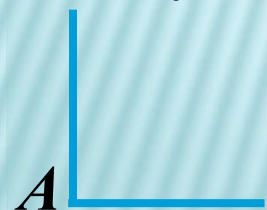
в) $\angle C = 128^\circ$

2.

Запишите названия данных углов в порядке

увеличения

уменьшения



Математический диктант

1 вариант

2 вариант

3.

Определите величину угла:

а) градусная мера которого составляет $\frac{3}{10}$ прямого угла;

а) градусная мера которого составляет $\frac{7}{60}$ развернутого угла;

б) $\frac{5}{17}$ которого равны 15° .

б) $\frac{5}{19}$ которого равны 20° .

Проверьте себя:

1 вариант

1.

2 вариант

Определите вид каждого угла:

а) $\angle A = 134^\circ$

тупой

б) $\angle B = 180^\circ$

развернутый

в) $\angle C = 59^\circ$

острый

а) $\angle A = 42^\circ$

острый

б) $\angle B = 90^\circ$

прямой

в) $\angle C = 128^\circ$

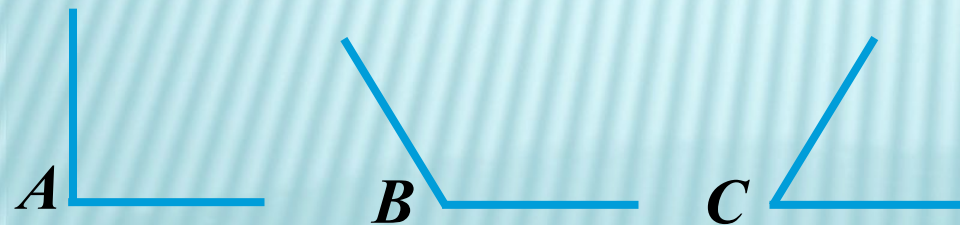
тупой

2.

Запишите названия данных углов в порядке

увеличения

уменьшения



$\angle O, \angle D, \angle B, \angle A,$

$\angle C$



$\angle C, \angle A, \angle B, \angle D,$

$\angle O$

Проверьте себя:

1 вариант

3.

2 вариант

Определите величину угла:

а) градусная мера которого составляет $\frac{3}{10}$ прямого угла

$$90 : 10 \cdot 3 = 27^\circ$$

б) $\frac{5}{17}$ которого равны 15°

$$15 : 5 \cdot 17 = 51^\circ$$

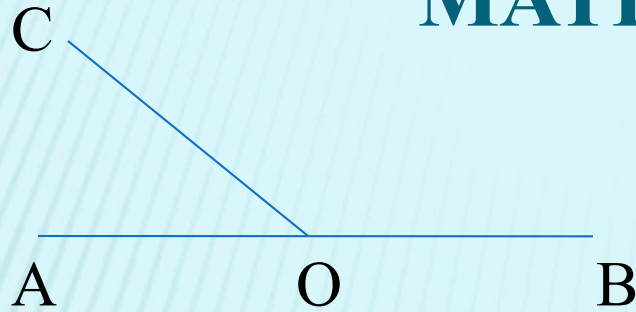
а) градусная мера которого составляет $\frac{7}{60}$ развернутого угла

$$180 : 60 \cdot 7 = 21^\circ$$

б) $\frac{5}{19}$ которого равны 20°

$$20 : 5 \cdot 19 = 76^\circ$$

II. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА



Угол АОВ развёрнутый, а ОС – луч.

Найдите градусную меру угла АОС, если градусная мера угла АОС в 3 раза меньше угла СОВ.

-
- До назначенной цели плыть 45 минут.
 - Итак, нам быть в пути 45 минут.

III. ЗАКРЕПЛЕНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.

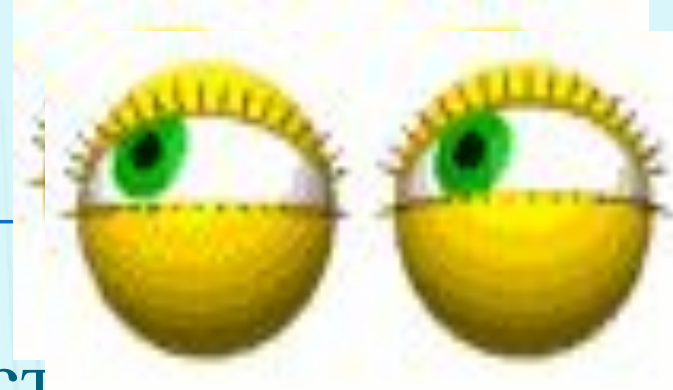
Определить расстояние до острова.

Экипажу необходимо рассчитать, сколько километров должны проплыть.

Задача.

Корабль пройдёт 120 км, что составляет 15% всего намеченного пути. Какой длины намеченный путь?

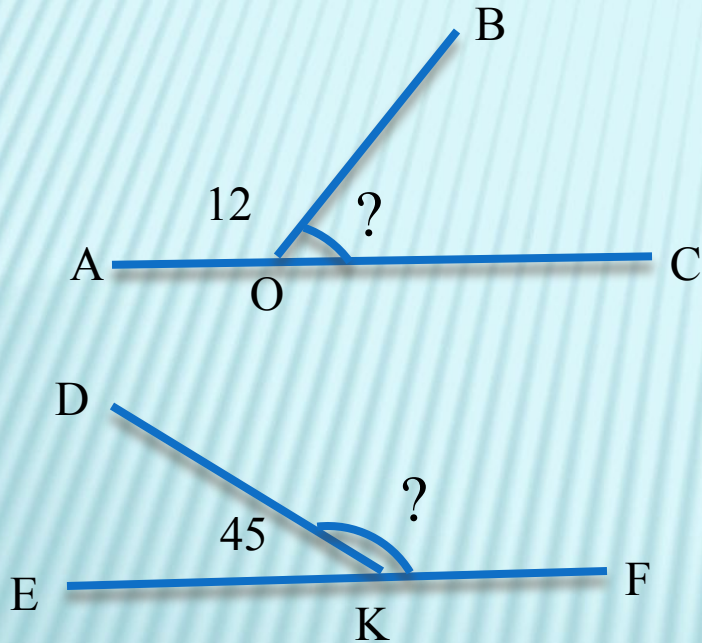
IV . ФИЗМИНУТКА

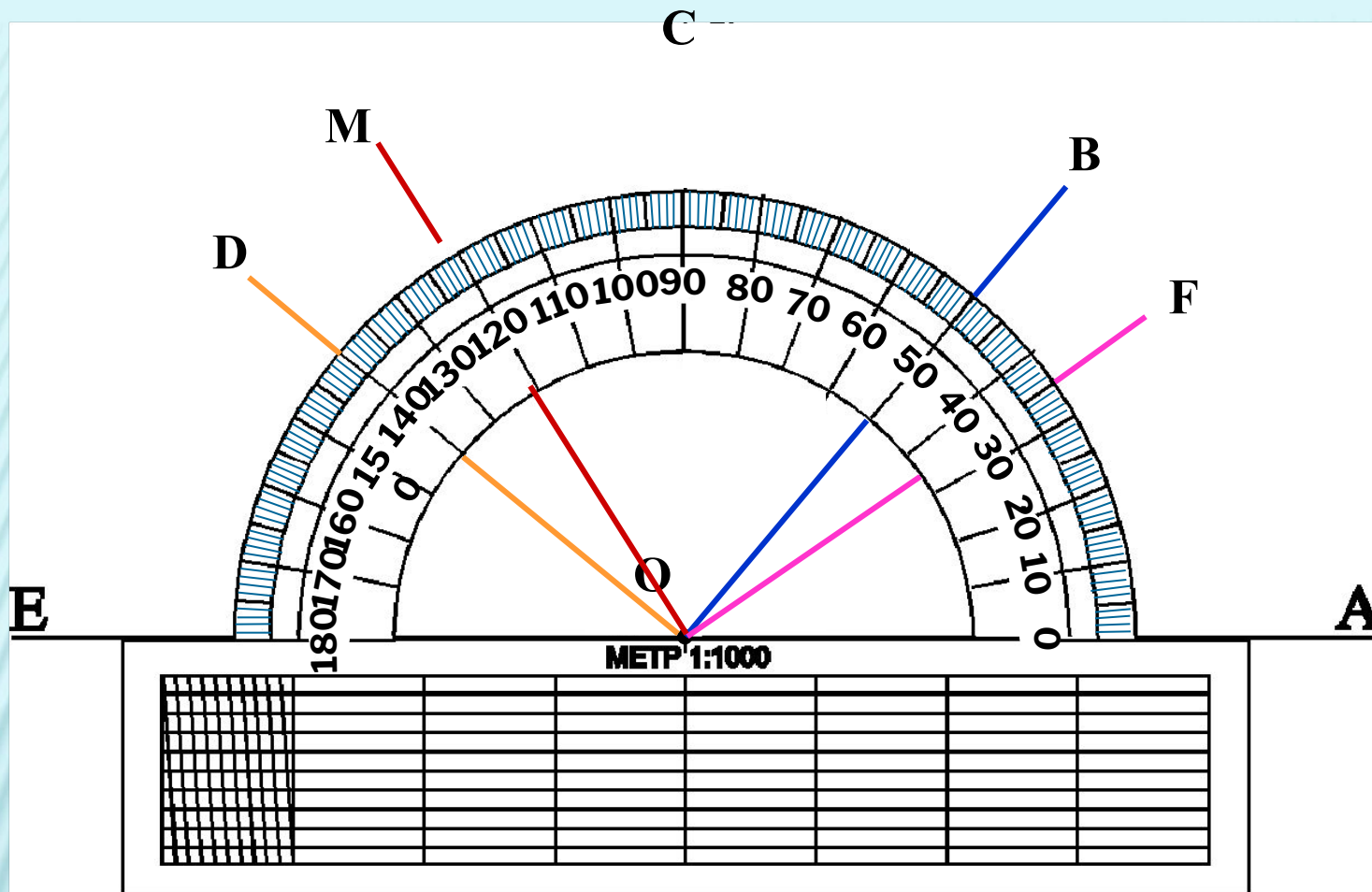


- Аккуратно положите свои инструменты.
- Давайте отдохнём.
 1. Выполнить круговые движения глазами вправо, влево.(3-4 раза)
 2. Расширить глаза, прищурить, закрыть.(5-6 раз)
 3. Нарисовать глазами большой круг, средний, маленький.

V. ОПАСНОСТЬ В МОРЕ

- Внимание! В море появились гигантские акулы, которые могут перевернуть корабль. Необходимо определить градусные меры углов.





$$\angle AOE = 180^\circ$$

$$\angle AOD = 140^\circ$$

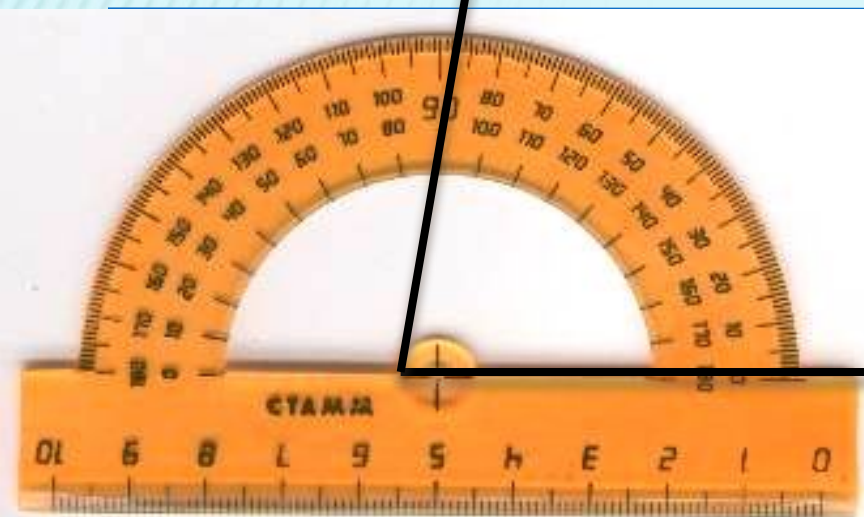
$$\angle AOB = 50^\circ$$

$$\angle AOF = 35^\circ$$

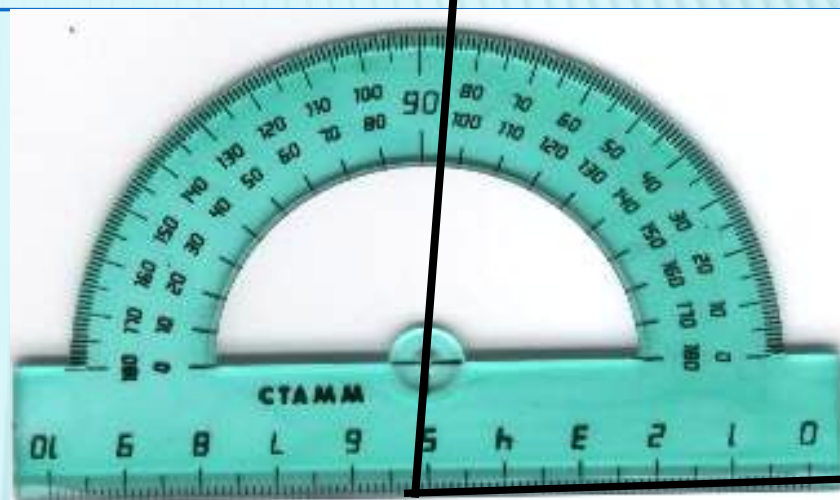
$$\angle AOC = 90^\circ$$

$$\angle AOM = 122^\circ$$

Лёша



Ваня



Лёша и Ваня измеряли один и тот же угол, но получили разные ответы. Определи по рисунку, кто из них прав.

VI. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВЫПОЛНЕНИЕ МАНЁВРОВ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ

- Команда подготовиться к прохождению трудного участка пути, впереди подводные рифы А1, А2, А3, А4, В1, В2, С1.
- Чтобы благополучно их обойти, нужно выполнить тест №35 стр. 72



САМОПРОВЕРКА ТЕСТОВ.

ВЫСАДКА НА ОСТРОВ

- Итак, путешествие наше подходит к концу. Нужно найти спокойную бухту, куда причалит наш корабль, а для этого нужно проверить тест.
- Молодцы ребята.
- Путешествие завершено. Оно прошло благополучно. Благодарю за хорошую службу.

VII. ИТОГ УРОКА

- Молодцы ребята!
- Путешествие завершено. Оно прошло благополучно. Благодарю за хорошую службу.
- Выставление оценок.

Я

Научился _____

Узнал _____

Повторил _____

Другое мнение _____



VIII. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Повторить пункт 29, 41-42
2. Выполнить тест №36 на стр. 73