

Деятельность человека

ОГЭ 9 класс

1. Деятельность человека от поведения животных отличает наличие

- 1) биологической программы
- 2) осознанной цели
- 3) инстинктов
- 4) зависимости от среды обитания

2. Ученица 3 класса Маша готовится к диктанту по русскому языку, а её брат играет в компьютерную игру. Сравните два вида деятельности: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1)выполнение домашнего задания
- 2)желание получить результат
- 3)контроль со стороны учителей и родителей
- 4)соблюдение определённых норм и правил

3. Группа учащихся под руководством педагога осуществила экологический проект. Были изготовлены скворечники и размещены на пришкольной территории. Данный пример иллюстрирует деятельность

1. игровую
2. просветительскую
3. трудовую
4. познавательную

4. В школе был проведен День самоуправления. Учащиеся старших классов выступили в качестве учителей, завучей и директора школы. Данный пример иллюстрирует в первую очередь деятельность

- 1) игровую
- 2) трудовую
- 3) производственную
- 4) научную

5. Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
---------	---------------------------

А) посещение курсов иностранного языка	1) учение
--	-----------

Б) приготовление обеда	2) труд
------------------------	---------

В) выполнение домашнего задания	
---------------------------------	--

Г) уборка квартиры	
--------------------	--

Д) участие в городской олимпиаде по физике	
--	--

6. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность предполагает достижение определённой цели.

Б. Любая деятельность человека имеет творческий характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7.Получение новой информации об
окружающем мире является главной целью
деятельности

- 1) трудовой
- 2) практической
- 3) художественной
- 4) познавательной

8. Каждую субботу Анна Петровна проводит генеральную уборку своей квартиры. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) игровую
- 2) трудовую
- 3) художественную
- 4) познавательную

9. Т. – отец двоих детей, руководитель предприятия. В свободное время он тренирует дворовую футбольную команду. У Т. много друзей, он общительный, энергичный человек. Все эти качества характеризуют Т., прежде всего, как

- 1) руководителя
- 2) личность
- 3) индивида
- 4) члена семьи

10. Примером трудовой деятельности человека является

- 1) посещение театра
- 2) общение с родственниками
- 3) прогулка в парке
- 4) приготовление обеда

11. И деятельность человека, и поведение животного характеризуются

- 1) выдвижением целей
- 2) следованием собственным убеждениям
- 3) удовлетворением потребностей
- 4) способностью оценивать свои действия

12. Накануне соревнования атлет занимается в тренажерном зале. Объектом этой деятельности является(-ются)

- 1) физические качества атлета
- 2) тренажёры
- 3) персональный тренер
- 4) соревнование

13. Виолетта учится на "отлично", она готовится к экзамену и читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Одним из средств этой деятельности является

- 1) экзамен
- 2) учебник
- 3) подготовка
- 4) ученица

14. Виталий готовится к экзамену и читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Одним из средств этой деятельности является

- 1) экзамен
- 2) учебник
- 3) подготовка
- 4) учитель

15. Ученики с родителями расчистили от мусора пустырь за школой и посадили там деревья и кустарники. Данный пример иллюстрирует в первую очередь деятельность

- 1) игровую
- 2) трудовую
- 3) учебную
- 4) познавательную

16. Игра, в отличие от иных видов деятельности, предполагает

- 1) преобразование природной среды
- 2) наличие воображаемой обстановки
- 3) передачу определенной информации
- 4) общение с другими людьми

17. Что является примером трудовой деятельности человека?

- 1) участие в школьном турнире по настольному теннису
- 2) беседа подруг о модных прическах
- 3) посещение семьей циркового представления
- 4) проведение школьного урока учителем

18. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Учёные проводили социологическое исследование с целью установить, что делает людей счастливыми. (Б) Неутешительно, что значительная доля опрошенных в принципе не могут назвать себя счастливыми. (В) Оптимизм внушает лишь то, что ряд респондентов убеждены, что уровень достатка, образование и место жительства не влияет на то, чувствует себя человек счастливым или нет.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

19. На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- 1) семейное законодательство
- 2) урок
- 3) школьники
- 4) семейная пара

20. Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

СФЕРЫ

- | | |
|--|------------------|
| А) расчёт параметров бюджета страны | 1) духовная |
| Б) создание службы занятости населения | 2) социальная |
| В) очередные выборы главы государства | 3) экономическая |
| Г) разработка бизнес-плана компании | 4) политическая |

21. Школьники по заданию учителя обществознания провели социологический опрос и определили основные проблемы, которые волнуют жителей микрорайона. Какую деятельность иллюстрирует данный пример?

- 1) исследовательскую
- 2) хозяйственную
- 3) политическую
- 4) производственную

22. И деятельность человека, и поведение животного характеризуются

- 1) выдвижением целей
- 2) следованием собственным убеждениям
- 3) удовлетворением потребностей
- 4) способностью оценивать свои действия

23. В приведенном списке указаны черты сходства труда и учения и отличия труда от учения. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) практическая полезность результата
- 2) сознательный характер деятельности
- 3) целенаправленность активности
- 4) стремление к получению знаний

24. Сергей – ученик 9 класса. Помимо учёбы, он отдаёт много свободного времени компьютерным играм.

Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания – учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт их сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия учёбы от игры.

1) даёт возможность овладеть новым опытом

2) построена на замещении реальных предметов условными

3) имеет определённые мотивы и цели

4) ведёт к усвоению предметных знаний

25. Верны ли следующие суждения о деятельности?

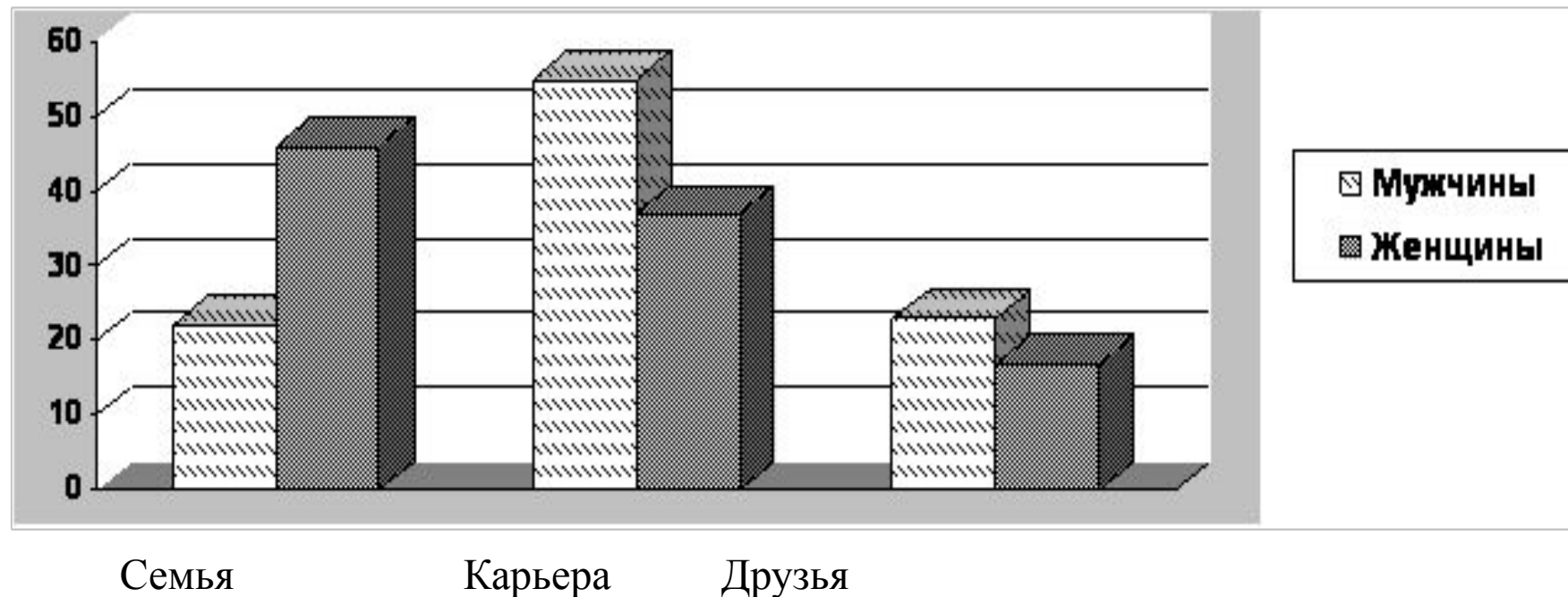
А. Деятельность человека носит преимущественно инстинктивный характер.

Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

26. Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что является для Вас наиболее значимым жизненным приоритетом?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карьерные устремления у женщин выражены более явно, чем у мужчин.
- 2) Ценность дружбы для мужчин выше, чем для женщин.
- 3) Для женщин карьера важнее, чем друзья.
- 4) Для мужчин примерно одинаково важны семья и дружеские привязанности.
- 5) Семья находится на первом месте среди жизненных приоритетов и у мужчин, и у женщин.