



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОДЕКС УЧИТЕЛЯ

Enter ↵

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 10» г. Ожерелье 2014год

Профессиональный кодекс учителя

LOGO

«В школе закладываются главные жизненные цели и приоритеты детей. Поэтому так важно, каким будет нравственный облик учителей. Убеждены, что педагогам необходим свой профессиональный кодекс»



«Учителя должны сами активно участвовать в определении тех норм, по которым их оценивают. Профессиональный кодекс учителя – это предвестник системы саморегулирования»»

Профессиональный кодекс учителя состоит из трех разделов. В первом определяются нравственные и этические нормы для педагогов, во втором – требования к личности учителя, в третьем – к его взаимоотношениям с учениками, педагогическим сообществом, родителями учеников, обществом и государством.



1. Нравственные и этические нормы для педагогов.

LOGO

Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ними законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.



1. Нравственные и этические нормы для педагогов.

LOGO

Принципы этики учителя. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.





2. Личность учителя.

1. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

2. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

Учитель дорожит своей репутацией.

3. Учитель должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.

4. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.

2. Личность учителя.

5. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

6. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

7. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы (помещения, мебель, телефон, технику, инструменты и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.



3. Взаимоотношения учителя с учениками.

LOGO

1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в т.ч. по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
3. Учитель беспристрастен, одинаково добро- желателен и благосклонен ко всем своим ученикам.



3. Взаимоотношения учителя с учениками.

LOGO

4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

6. Учителю следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.

3. Взаимоотношения учителя с учениками.

LOGO

7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.

8. Учителю справедливо и объективно оценивать работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

9. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.



3. Взаимоотношения учителя с учениками.

LOGO

10. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

11. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.



3.1. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом.

LOGO

- 1. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.**
- 2. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.**
- 3. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.**
- 4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.**
- 5. Учитель имеет право на поощрение от администрации. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.**

3.1. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом.

LOGO

- 6. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы школы.**
- 7. Инициатива приветствуется.**
- 8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.**
- 9. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.**

3.2. Взаимоотношения учителя с родителями учеников.

LOGO

- 1. Учителя должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.**
- 2. Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.**
- 3. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о родителях или мнение родителей о детях.**



3.2. Взаимоотношения учителя с родителями учеников.

LOGO

4. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5. На отношения учителей с учениками и на оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями образовательному учреждению.



3.3. Взаимоотношения учителя с обществом и государством.

LOGO

- 1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.**
- 2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.**
- 3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.**



Заключительные положения.

1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководитель должен оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса учителя и ознакомить учителя с содержанием указанного Кодекса.

2. Нарушение положений Кодекса учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией учреждения, а при необходимости - профессиональной организацией более высокого уровня.



Спасибо за внимание!