

«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Подготовил:
Студент юст-м-1-3-2016-3
Паршакин Д.И.

г.Коломна

ИГРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр, последовательная деятельность педагога по:
 - отбору, разработке, подготовке игр;
 - включению детей в игровую деятельность;
 - осуществлению самой игры;
 - подведению итогов, результатов игровой деятельности.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

–создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности и развития детей.



ЗАДАЧИ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

1. Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в условии знаний и умений за счёт собственной активности ребенка.
2. Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышение ее результативности.
3. Сделать воспитательный процесс управляемым.

ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИГР

1. по виду деятельности – двигательные, интеллектуальные, психологические, профориентированные и т.д.;
2. по характеру педагогического процесса – обучающие, тренировочные, контролирующие, познавательные, воспитательные, развивающие, диагностические;
3. по характеру игровой методики – игры с правилами; игры с правилами, устанавливаемыми по ходу игры; игры, где одна часть правил задана условиями игры и устанавливается в зависимости от ее хода;
4. по содержанию – музыкальные, математические, социализирующие, логические и т.д.;
5. по игровому оборудованию – настольные, компьютерные, театрализованные, сюжетно-ролевые, режиссерские и т.д.

ФУНКЦИИ ИГРЫ

- *Развлекательная
- *Социокультурная
- *Самореализация в игре
- *Коммуникативная
- *Диагностическая
- *Игротерапевтическая
- *Развивающая

ИГРЫ СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ, СТРОИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ, ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



ЗАНЯТИЯ - ПУТЕШЕСТВИЕ

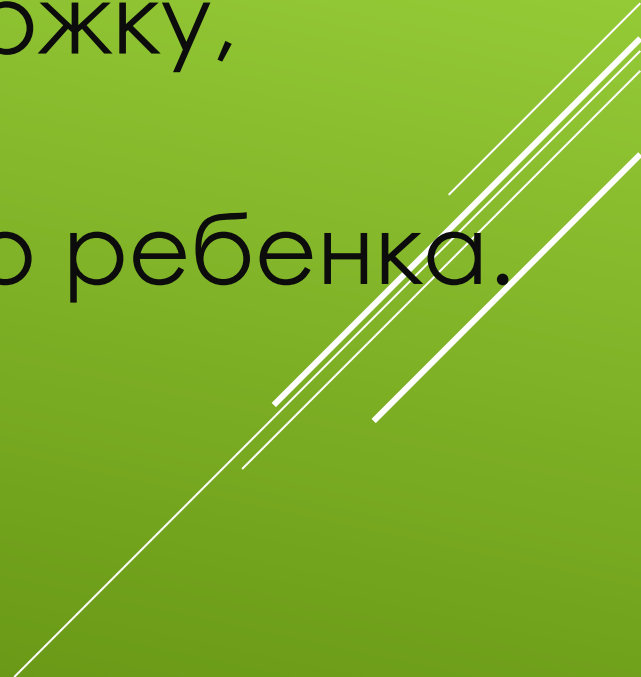


ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ПРОФЕССИЙ



ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ

Используя игровые технологии в работе с детьми, нужно быть доброжелательной, осуществлять эмоциональную поддержку, создавать радостную обстановку, поощрять любую выдумку и фантазию ребенка.



РАЗВИТИЕ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы:

- восприятие,
- внимание,
- память,
- воображение,
- мышление



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:



НАРОДНЫЕ ИГРЫ С КУКЛАМИ, ПОТЕШКАМИ, ХОРОВОДАМИ, ИГРАМИ- ШУТКАМИ, ИГРЫ-СЦЕНКИ



ИГРАТЬ С ДЕТЬМИ НЕОБХОДИМО ПОСТОЯННО,
ВЕДЬ ИГРА -ЭТО ИМЕННО ТОТ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЙ
РЕБЕНКУ ДОСТУПЕН БОЛЬШЕ ВСЕГО.

ИМЕННО В ИГРЕ РЕБЕНОК СПОСОБЕН ОВЛАДЕТЬ БОЛЬШИМ
КОЛИЧЕСТВОМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, РЕАЛИЗОВАТЬ
СЕБЯ!