

ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ

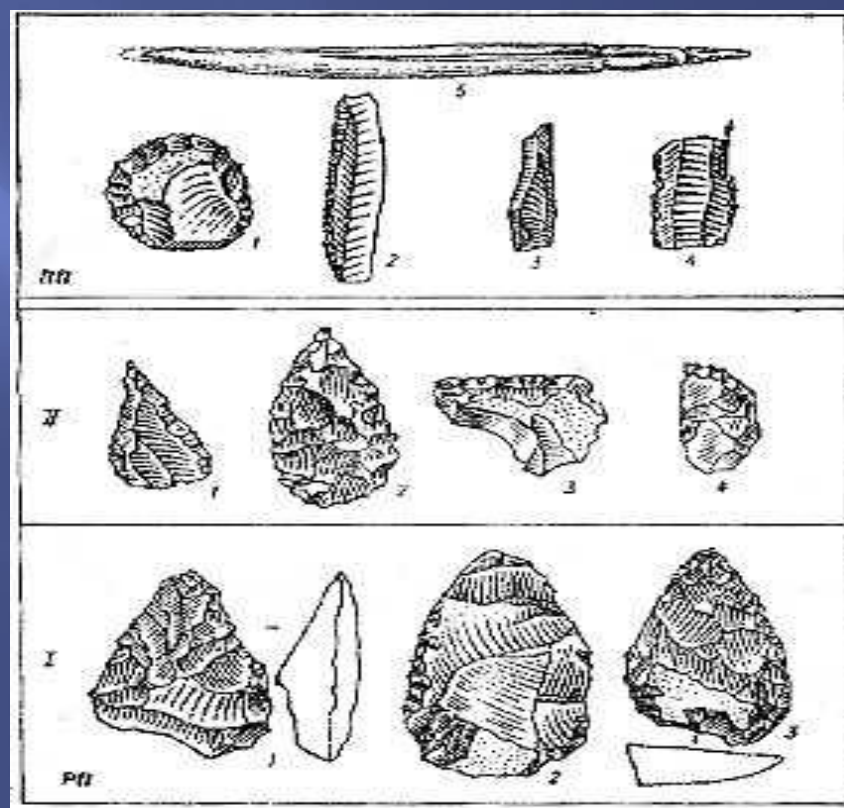
Предмет философии техники

- Осмысление понятия «техника»;
- Вопрос о природе техники;
- Вопрос об истории техники и этапах ее развития;
- Вопрос о соотношении техники с другими отраслями человеческой деятельности (техника и наука, техника и культура);
- Проблемы инженерного образования;
- Осмысление влияния техники на человека и будущее человечества.

Древний мир - анимистическое понимание техники

Техника = магия

- Орудия труда позднего палеолита (40 – 10 тыс.л.назад)
- Орудия труда среднего палеолита (150-40 тыс.л.назад)
- Орудия труда раннего палеолита (3 млн л.назад)



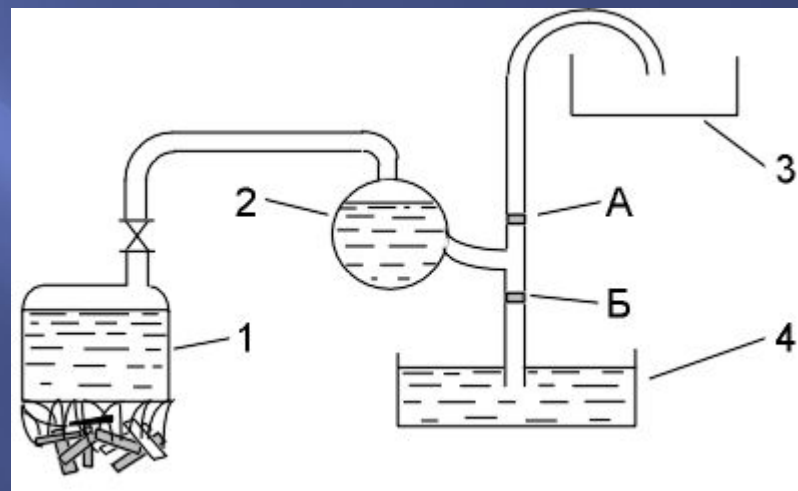
«технэ» в Античности – искусство создания вещей



Новое время Техника - действие законов природы и собственно инженерное творчество

*Паровая
Водоподъемная
машина Т.Сэвери для
откачивания воды из
угольных шахт*

1 - котел, 2 - бак с водой,
3 - приемная емкость, 4 -
источник воды; А, Б -
клапаны



«Цели высших технических школ»

Особенности инженерного подхода:

1. Необходимость брать весь комплекс условий таким, каким природа дает его, а не таким, каким он подходил бы для точного решения.
2. Потребность вступать на путь исследования ради результата там, где имеющихся знаний недостаточно.
3. Целостность и наглядность.

Проблемы техники:

1. Поиск средства, если дана цель;
2. Как присоединить к данному процессу другой процесс, чтобы была достигнута данная цель, а также установить связь между средством и целью;
3. Как для данного средства найти цель (т.е. возбудить потребность), достижение которой само оказывается побочным следствием некоторого другого ряда целей, и выбрать соответствующий ей ряд целей.

▣ Техника в узком смысле — основанная на высказываниях физики и химии промышленная (инженерная) техника

▣ Техника в широком смысле — любая целенаправленная деятельность, обусловленная движением от техники естественных наук к технике наук о духе

Техника и практика

- ▣ Техника — это теоретическое руководство к осуществлению деятельности и вместе с наукой строят здание теории .
- ▣ Практика — это любая профессиональная деятельность

- Итоговая техническая цель - достижение счастья, и все вопросы — "что я должен делать, чтобы...?" соединяются в едином вопросе: "что я должен делать, чтобы быть счастливым?»

Предпосылки развития философии техники в России XIX- н. XX вв.



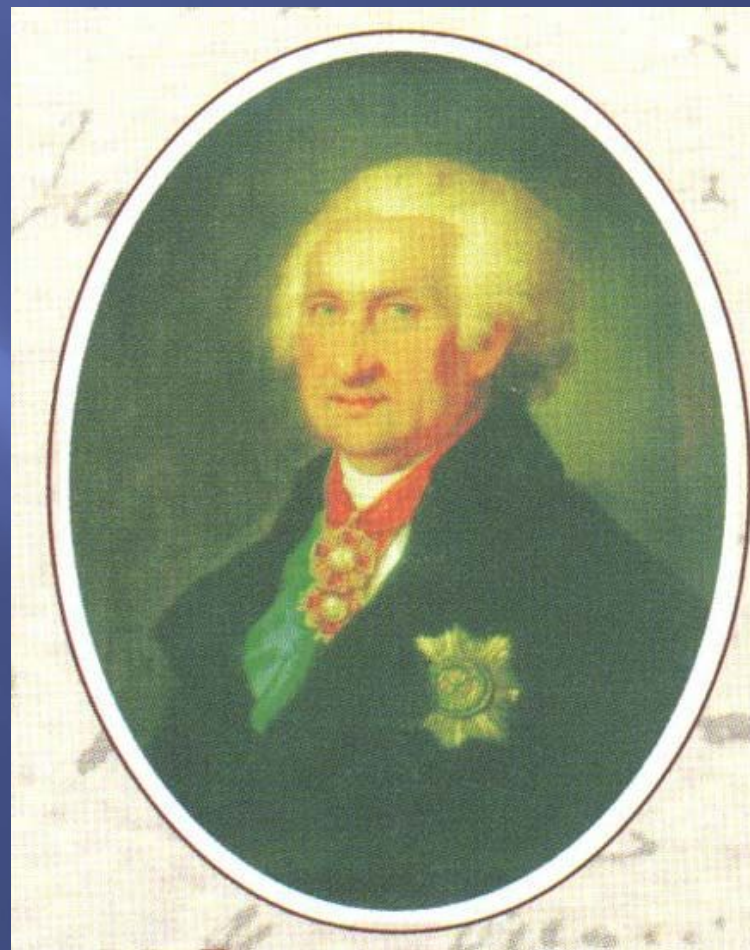
Возникновение инженерного образования

- Инженерная школа (1700 г.)
- Математико-навигатская школы (1701 г.)
- Полковые школы
- Духовные семинарии



Соймонов Михаил Федорович (1730 — 1804)

- Горное училище 1773 г. Построил при училище специальный горный рудник и лаборатории



Институт корпуса инженеров путей сообщения 2 декабря 1809 г.

Августин Августинович
Бетанкур

- ▣ объединил в программе обучения в единое целое гуманитарные, естественнонаучные и технические знания;
- ▣ разработал проект, в соответствии с которым были учреждены училища для подготовки среднего технического персонала.



Философия техники в России

1. П.К. Энгельмейер – родоначальник философии техники в России.
2. Г.С. Альтшуллер – создатель ТРИЗ (теория решения инструментальных задач).
3. Философские подходы к определению техники.
4. Философские концепции техники.

Задачи философии техники:

1. В любой человеческой активности...мы должны пройти через некоторую специальную технику...Одна из задач философии техники состоит в том, чтобы выяснить, имеющееся в ней общее.
2. Соотношение техники со всей культурой.
3. Соотношение техники с экономикой, наукой, искусством и правом.
4. Разработка вопросов технического творчества.

«Технический итог XX века»

- *technikus* (лат.) чаще всего обозначало учителя искусств и наравне с этим практического дельца.
- Латинское слово *ingenium* (искусно выполненный).
- Деятельность инженера – творческая
- Деятельность техника - исполнение

Конец!