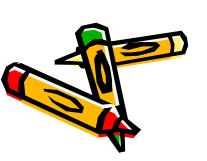


Цель: сформировать представления о свойствах углерода, уметь составлять схемы строения атома, аллотропии и его биологической роли, формирование умений решения задач.



- 1. Почему на основе углерода строиться жизнь?
- 2. Почему углерод стал «началом вех начал» ?





Органические

Основа многообразия органических соединений, из которых построены все живые организмы на нашей планете.

Неорганические

Все остальные соединения

Строение атома Углерод (Carboneum-рождающий уголь)

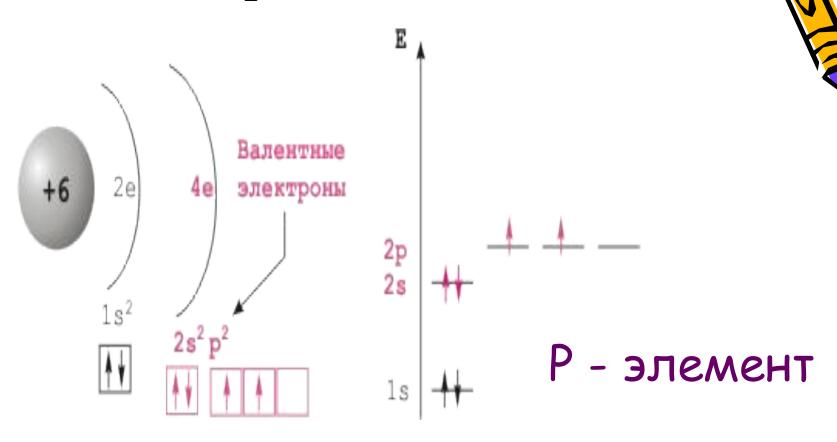
IV

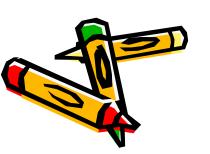


- Химический элемент IV группы периодической системы Менделеева-неметалл
- Атомный номер 6
- На внешнем энергетическом уровне содержит 4 электрона
- Атомная масса 12,011
- степени окисления: -4, 0, +2, +4



Строение атома:



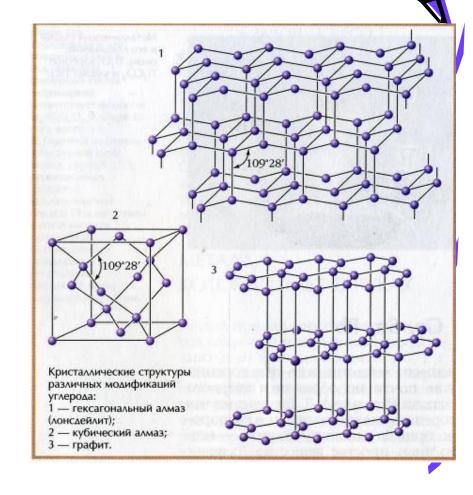




Аллотропи

Алломропия— явление существования в виде 2-х или нескольких простых веществ, различных по строению и свойствам

Причины: для углерода – различное строение кристаллических решеток



Аллотропные модификации '

Алмаз – бесцветное, прозрачное, сильно преломляющее свет веществ Алмаз тверже всех найденных в природе веществ, но при этом довольм хрупок. Алмазы очень редки и ценны, их вес измеряется в каратах карат=200мг). Ограненный алмаз называют бриллиантом. Крупнейшие в мире алмазы: "Куллинан" - 3106 карат, "Эксельсиор" - 971,5 карат, "Звезда Сьерра-Леоне" - 968,9 карат, «Орлов» (синевато-зелёный) Вес бриллианта граней. Собственность России. Значительные 190 180 месторождения алмазов находятся в Южной Африке, Бразилии, Якутии. Крупнейший в мире синий алмаз "Хоуп" - 44,5 карат, владельцы которого нередко погибали при загадочных обстоятельствах, хранится в музее Смитсоновского института (США).





Эксельсио



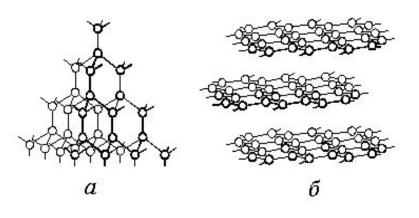
Орло



Xoy

Аллотропные модификаци

Графит — устойчивая при нормальных условиях аллотропная модификтируглерода, имеет серо-черный цвет и металлический блеск, кажется жирным на ощупь, очень мягок и оставляет черные следы на бумаге. Мягкость графита обусловлена слоистой структурой. В кристаллической решетке атомы лежат в одной плоскости и связи между слоями малопрочные. Из графита изготавливают электроды, твердые смазки, стержни для карандашей.



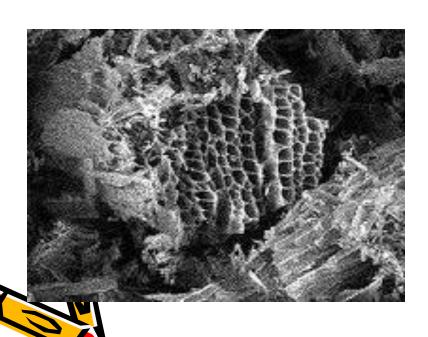




модель строения алмаза модель строения графита

Аморфный углерод

Активированный уголь - пористое вещество, которое получают из различных углеродсодержащих материалов органического происхождения: древесный уголь, каменноугольный кокс, кокосовый уголь и др. Содержит огромное количество пор и поэтому обладает высокой адсорбцией..



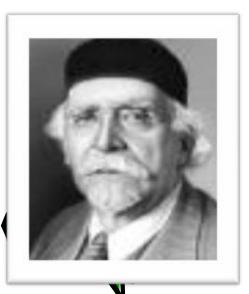




Адсорбция

- свойство углерода удерживать на пористой поверхности растворенные вещества и газы. Применяют для очистки, разделения и извлечения различных веществ. Классический пример использования активированного угля связан с использованием его в противогазе.

Н. Д. Зелинский



Н. Д. Зелинский разработал противогаз, который спас множество солдат в первой мировой войне. Так же применяется в медицине, химической, фармацевтической и пищевой промышленностях



Химические свойства углерода

При нагревании углерод соединяется с кислородом, образу оксид углерода (IV), или углекислый газ:

$$C + O_2 = CO_2$$

При недостатке кислорода образуется оксид углерода (II), или угарный газ:

$$2C + O_2 = 2CO$$

С водородом углерод соединяется только при высоких температурах и в присутствии катализаторов. В зависимости от температуры образуются различные углеводороды, например, метан:

$$C + 2H_2 = CH_4$$

Углерод взаимодействует при нагревании с серой и фтором, в электрической дуге с азотом:



$$C + 2S = CS_2$$

 $C + 2F_2 = CF_4$
 $2C + N_2 = (CN)_2$

Углерод — сильный восстановитель. При нагреваний водяным паром он вытесняет из воды водород:

$$H_2O + C = CO + H_2$$

При нагревании углерода с оксидом углерода (IV) образуется угарный газ:

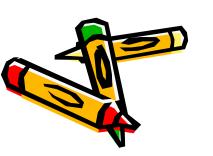
$$C + CO_2 = 2CO$$

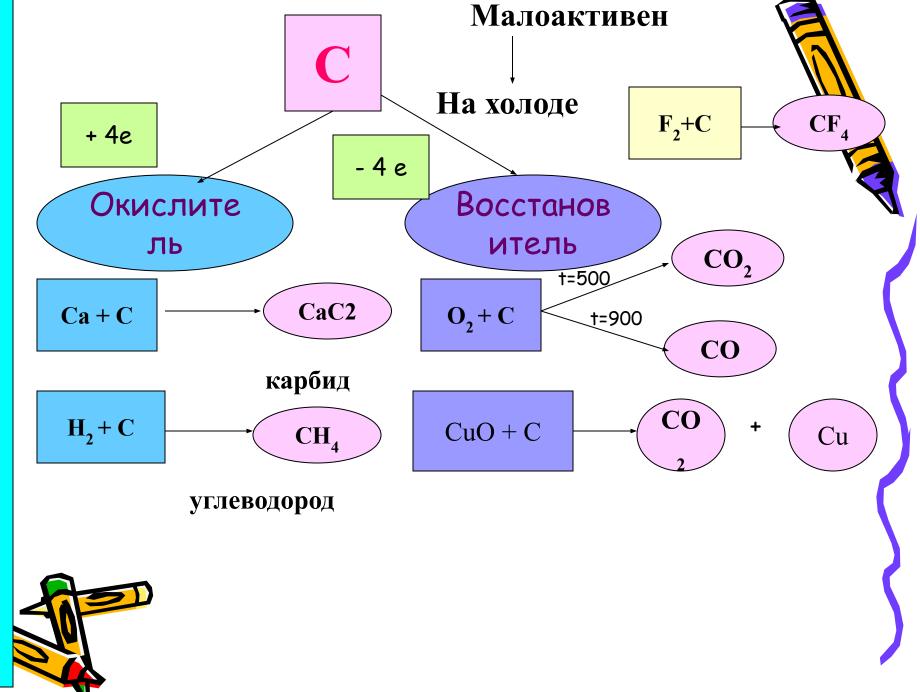
Углерод восстанавливает многие металлы из их оксидов:

$$2Fe_2O_3 + 3C = 4Fe + 3CO_2$$

С металлами или их оксидами углерод образует карбиды:

$$CaO + 3C = CaC_2 + CO$$







типография



ювелирные изделия



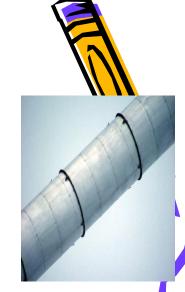






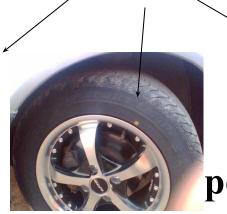


крем обуви



сталь





резина



топливо



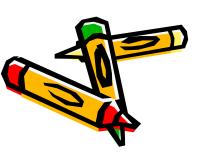
Какое значение имеют для тебя знания и умения, полученные на уроке?

- Не очень важны
- Важные
- Очень важны



Как ты оцениваешь полученные сегодня знания?

- •Не осознанные
- •Осознанные
- •Глубокие



Домашнее задание

1.§ 29,30;

2.упр 6-2,6-3,6-8 из задачника

