

Виды сказуемого

Сказуемое — это главный член предложения, который определяет подлежащее и составляет с ним грамматическую основу предложения.

Вдруг к нашему костерку выкатились два медведя-подростка (В. Песков).

- (кто?) два медведя-подростка — это подлежащее; два медведя-подростка что сделали? выкатились — сказуемое. Сказуемое может быть выражено как глаголами, так и словами именных и других частей речи (существительное, прилагательное, местоимение, числительное и пр.), поэтому различают глагольные сказуемые; **именные сказуемые.**

Способы выражения сказуемых.

- Типы сказуемых:
- 1. простое глагольное
- 2. составное глагольное
- 3. составное именное

Ви ды	Способ выражения	Примеры
П Г С	Выражено глаголом в форме одного из наклонений. !!! сложные формы глаголов будущего времени и повелительного наклонения.	Сейте разумное, доброе, вечное. (Н. Некрасов) Ещё я долго буду петь (С. Есенин) !!! я буду рассказывать ; мы будем говорить ; они будут отдыхать ; вы будете собирать и т. п.; пусть уйдет ; пускай спляшет ; да отпустите его.
С Г С	Состоит из вспомогательного слова (выражает грамматическое значение) и неопределенной формы глагола (выражает основное лексическое значение)	По реке и кустам начинает шуметь редкий теплый дождь. (К. Паустовский) Я был рад помочь вам.
С И С	Состоит из глагола-связки (выражает грамматическое значение) и именной части (выражает основное лексическое значение)	Она была не тороплива, не холодна, не говорлива . (А. Пушкин) Слово - серебро , молчание - золото . (Поговорка)

Алгоритм определения вида сказуемого



Мать лежала спокойная, такая же бледная, как всегда (Вениамин Каверин).

Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

- (1) Летнее, июльское утро! (2) Еще свежо, но уже чувствуется близость жары. (3) Вас обдаёт накопившимся теплым запахом ночи. (4) Небо темнеет по краям, колючим зноем пышет неподвижный воздух. (5) Вдали стеной стоит дубовый лес, и блестит, и алеет на солнце.
- Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.
- 1) Утро (предложение 1)
- 2) Свежо (предложение 2)
- 3) Вас обдаёт (предложение 3)
- 4) Небо пышет (предложение 4)
- 5) Лес стоит (предложение 5)

Пояснение. Выделим основы:

- 1) Утро (предложение 1);
- 2) Свежо; близость чувствуется (предложение 2);
- 3) Обдаёт (предложение 3);
- 4) Небо темнеет; воздух пышет (предложение 4);
- 5) Лес стоит, блестит, алеет (предложение 5).
- ответ 1,2

- (1) Под самым обрывом таится источник. (2) Дубовый куст жадно раскинул над водою свои лапчатые сучья. (3) Большие серебристые пузыри, колыхаясь, поднимаются со дна, покрытого мелким бархатным мохом. (4) Проходит час, другой... (5) Вот уже и стало жарко.

- Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Источник таится (предложение 1)
- 2) Куст раскинул сучья (предложение 2)
- 3) Колыхаясь (предложение 3)
- 4) Час проходит (предложение 4)
- 5) Стало жарко (предложение 5)

Выделим основы:

- 1) Источник таится (предложение 1);
- 2) Куст раскинул (предложение 2);
- 3) Пузыри поднимаются (предложение 3);
- 4) Час, другой проходит (предложение 4);
- 5) Стало жарко (предложение 5).
- Ответ 1,5

- (1) Встретились и подружились в царскосельском лицее два мальчика: Саша Пушкин и Ваня Пущин. (2) Они выросли. (3) Годы лицея остались позади. (4) А верность лицейской дружбе Пущин и Пушкин смогли пронести до последнего вздоха. (5) Дружба — это дар, ниспосланный свыше.

- Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Два мальчика встретились (и) подружились (предложение 1)
- 2) Они выросли (предложение 2)
- 3) Годы остались (предложение 3)
- 4) Верность смогли пронести (предложение 4)
- 5) Дружба — дар (предложение 5)

Выделим основы:

- 1) Два мальчика Саша Пушкин (и) Ваня Пущин встретились (и) подружился (предложение 1);
- 2) Они выросли (предложение 2);
- 3) Годы остались позади (предложение 3);
- 4) Пущин и Пушкин смогли пронести (предложение 4);
- 5) Дружба — дар (предложение 5).
- Ответ 2,5,1

- (1) Ночью туман сгустился так, что в десяти шагах ничего не было видно, словно все потонуло в молоке. (2) Судно остановилось у большого ледяного поля, и все, кроме вахтенных, спокойно спали. (3) Утром туман начал слегка расползаться. (4) Он постепенно исчезал, уносимый на юг, и ледяные поля зашуршали и тоже пришли в движение. (5) Впереди открылся свободный проход, и судно поплыло на северо-восток, но медленно, чтобы не столкнуться с льдинами и чтобы вовремя остановиться или повернуть в сторону.
- Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.
- 1) Ничего не было видно (предложение 1)
- 2) Судно остановилось (предложение 2)
- 3) Туман начал (предложение 3)
- 4) Поля зашуршали (и) пришли в движение (предложение 4)
- 5) Не столкнуться (и) остановиться (предложение 5)

Выделим основы:

- 1) Туман сгустился; не было видно; всё потонуло (предложение 1);
- 2) Судно остановилось; все спали (предложение 2);
- 3) Туман начал расползаться (предложение 3);
- 4) Он исчезал; поля зашуршали (и) пришли в движение (предложение 4);
- 5) Проход открылся; судно поплыло; не столкнуться; остановиться (или) повернуть (предложение 5).
- Ответ 2,4

-
- (1) Милосердие определяется характером человека и его воспитанием. (2) Вот почему важно с младенчества вкладывать в сознание ребенка понимание милосердия и сострадания. (3) Как известно, дети копируют поведение взрослых. (4) Та модель поведения, которую они встречают каждый день, обычно и становится основой их собственных отношений с людьми. (5) Поэтому научить ребенка любить без примера сострадательного отношения к другим невозможно.
 -
 - Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.
 -
 - 1) Милосердие определяется характером (предложение 1)
 - 2) Вкладывать понимание (предложение 2)
 - 3) Дети копируют (предложение 3)
 - 4) Модель становится основой (предложение 4)
 - 5) Научить любить (предложение 5)

Выделим основы:

- 1) Милосердие определяется (предложение 1);
- 2) Важно вкладывать (предложение 2);
- 3) Дети копируют (предложение 3);
- 4) Модель становится основой; они встречаются (предложение 4);
- 5) Невозможно научить (предложение 5).
- ответ 3,4