

Результаты диагностики "Кактус"



Среднее значение по методике социометрия Дж. Морено в параллели 5-х классов



Тест школьной тревожности Филлипса

Результат по методике «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению» Спилберга

Общий показатель тревожности

Проблемы и страхи в отношениях с учителями

Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу

Страх не соответствовать ожиданиям окружающих

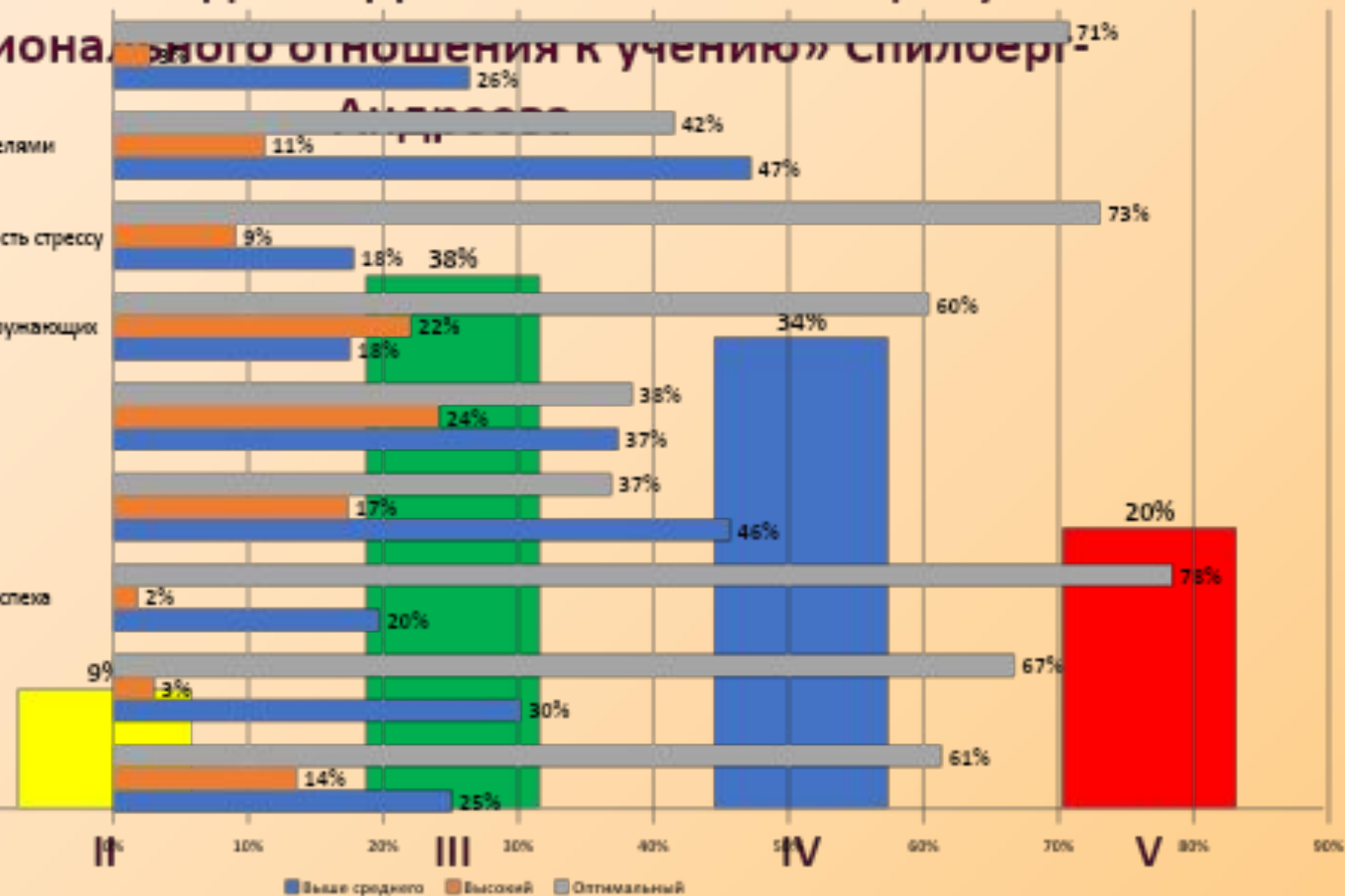
Страх ситуации проверки знаний

Страх самовыражения

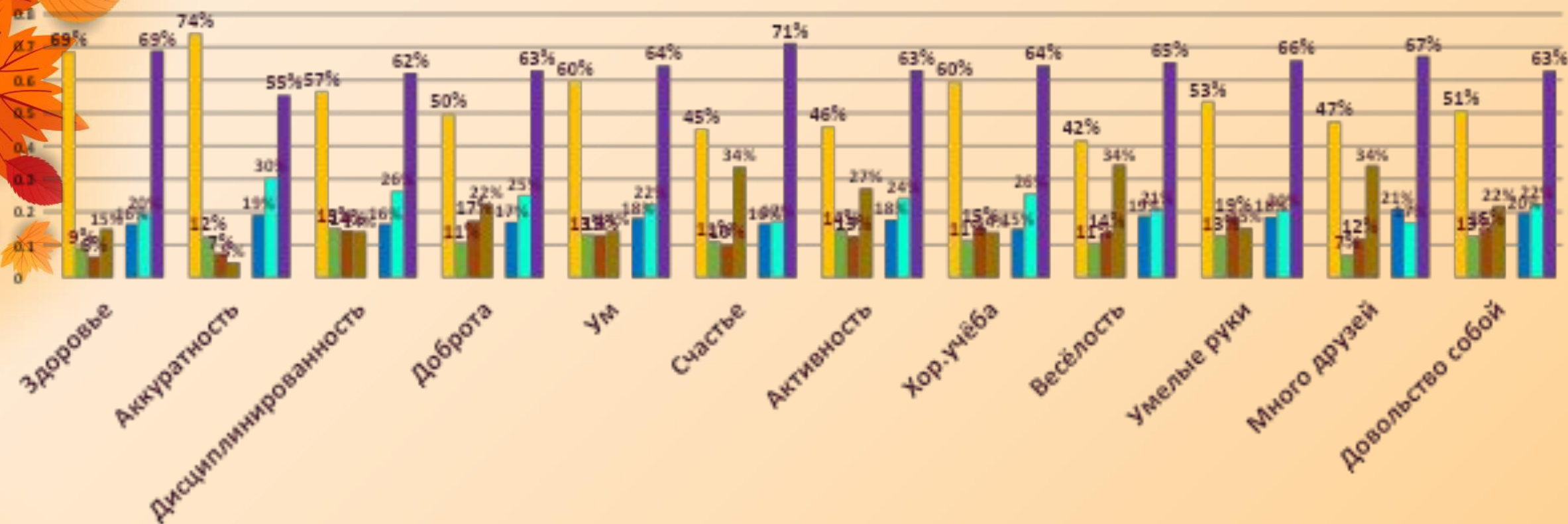
Фрустрация потребности в достижении успеха

Переживание социального стресса

Общая тревожность в школе

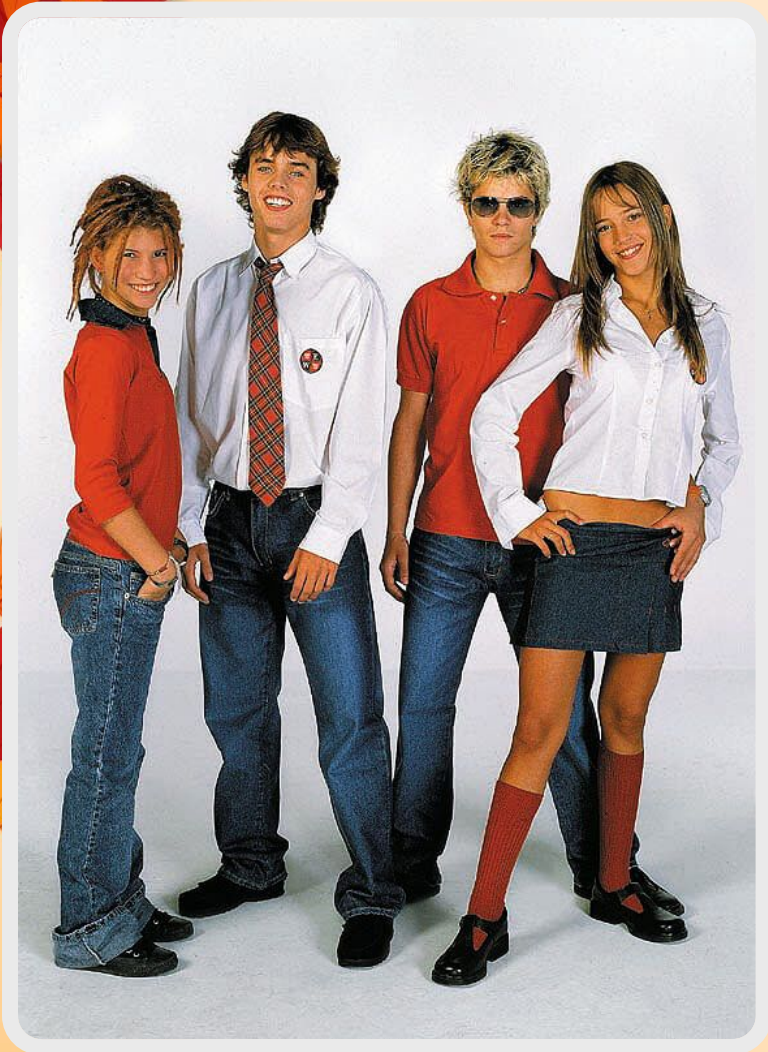


Методика самооценки Дембо-Рубинштейн

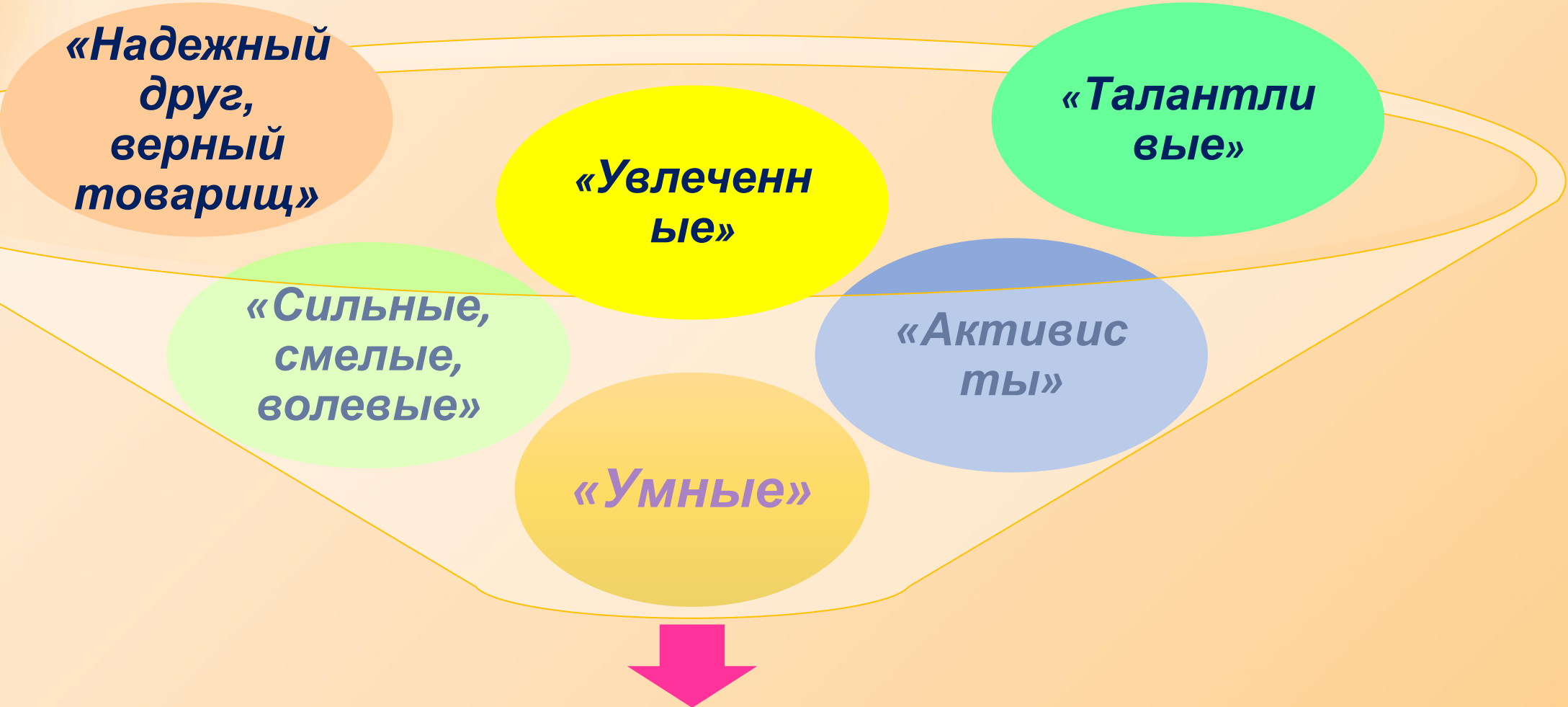


- Уровень притязаний
- Заниженный
- Реалистический
- Оптимальный
- Нереалистический
- Уровень самооценки
- Заниженная
- Реалистическая
- Завышенная

Превращение общения подростков в самостоятельный вид деятельности.



- Поиск взаимопонимания, взаимодействия.
- Идеал подростковых отношений: **«всегда вместе, все пополам»**.
- Большое место в общении подростков занимают **откровенные разговоры**.
- Даже разговоры по пустякам имеют огромное психологическое значение в самопознании необъятного мира человеческих отношений.
- Подростки болезненно реагируют на каждый факт, который вредит их престижу в глазах товарищей.
- Главный путь самоутверждения – отыгрывание ролей, на которые подросток претендует.



«Надежный
друг,
верный
товарищ»

The diagram consists of five colored ovals arranged in a circle, each containing a role. The ovals are: orange (top-left), yellow (top-center), green (top-right), light green (bottom-left), and blue (bottom-right). A large, faint orange oval encloses all five. A pink arrow points downwards from the bottom of this group towards the title at the bottom of the slide.

«Увлеченн
ые»

«Талантли
вые»

«Сильные,
смелые,
волевые»

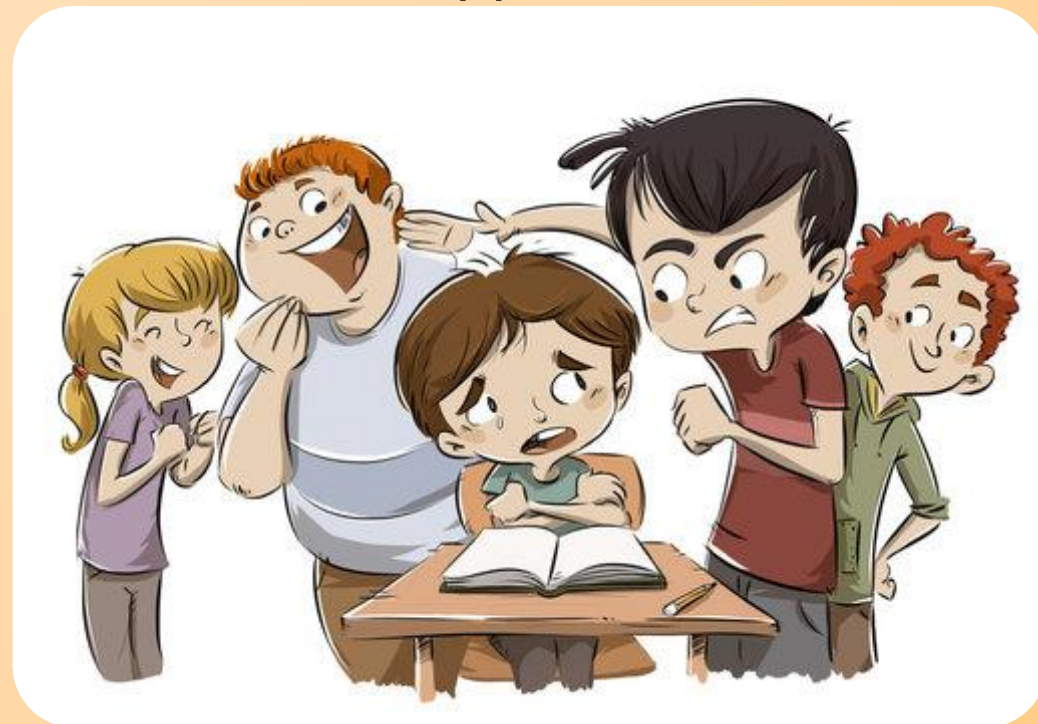
«Активис
ты»

«Умные»

Наиболее характерные роли подростков

Неформальные объединения. **DANGER!!!**

- «Тебя не признают - меня не признают. Ты меня уважаешь - я тебя уважаю. Мы - уважаемые люди!»
- Отступников могут сурово покарать.
- Создание ситуации успеха в наиболее значимых для подростков видах деятельности.
- **БУЛЛИНГ** (кибербуллинг).
- Интернет-группы.
- Зависимость.





Итак, возрастными задачами развития подростка являются:

- 1. Принятие собственной внешности и эффективное использование собственного поведения.
 - 2. Усвоение мужской или женской роли. Образ половой роли.
 - 3. Установление новых зрелых отношений с ровесниками разных полов.
 - 4. Завоевание эмоциональной независимости от родителей и других взрослых.
 - 5. Подготовка к профессиональной карьере.
 - 6. Формирование социально-ответственного поведения (ответственность гражданина).
 - 7. Построение системы ценностей как основы собственного поведения.
- 

Рекомендации:

- 1. Упражнения на развитие пассивного словарного запаса

<https://dzen.ru/a/X1Kqy3KyvUaXS9jC>

- 2. Развитие аналитического (и не только) мышления

<https://wikium.ru>

- 3. Снятие тревожности, профилактика стресса

<https://www.youtube.com/watch?v=u1ENfbszUzA> +

<https://dzen.ru/video/watch/622b72b6b8370032fff96ddc?f=video>

(мелодии на расслабление)

- 4. Повышение школьной мотивации (Она складывается из: удовольствия от занятий; личной выгоды; важности дела; ясности задачи; позитивного настроения; предполагаемого результата). ТАЙММЕНЕДЖМЕНТ + ПРИМЕР + ИГРЫ («Я горжусь собой за то...», «В школе мне нравится, что ...» (не меньше 15), «Я сегодня», «Я в ...» и др.)

- 5. Навыки действия в конфликтах

https://medaboutme.ru/articles/sporu_net_uchim_podrostka_v_ykhodit_iz_konflikta/

Психологи. Вебинары.

- Ирина Ковалёва <https://vk.com/psihologirinakovaleva>
- Алёна Орехова - серия лекций «Откуда берутся взрослые?» (18+)
https://www.youtube.com/playlist?list=PLzPivwyXljVXlxo-C6_3y44KBR9_JSpnN
- Людмила Петрановская
https://vk.com/ludmila_petranovskaya
- Татьяна Волошина и Юлия Вишневецкая
<https://vk.com/public193186647>
- Екатерина Мурашова
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLMFecz4CVxJyfgzQQSiDSUT0v0G6DfjgY>



Книги и фильмы для подростков=вместе с подростками



- «Билли Элиот» (Великобритания, 2000);
- «Мост в Терабитию» (США, 2010);
- «Зевс и Роксана» (США, 1997);
- «Бунтарка» (США, 2006);
- «Короли льда» (Канада, 2012);
- «Октябрьское небо» (США, 1999 год) и др.

Книги подходят очень многие, в том числе:

- Э. Хантер «Коты воители», Анне-Катрине Вестли «Мама, папа и 8 детей», М.С. Харитонов «Учитель вранья», Туве Янссон «Все о Муми-троллях», Фрэнсис Бернетт «Маленький лорд Фаунтлерой», А. Линдгрен «Братья Львиное сердце» и др. (больше по ссылке https://mel.fm/deti/shkolniki/7015348-summer_books)



Благодарю
за
внимание=)

