

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-
ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ВЫБОРГСКИЙ ФИЛИАЛ)**

РЕФЕРАТ

НА ТЕМУ: «ФИЛОСОФИЯ СТОИЦИЗМА В ДРЕВНЕМ РИМЕ»

ОБУЧАЮЩИЙСЯ: МИТИН ТИМОФЕЙ ВИКТОРОВИЧ

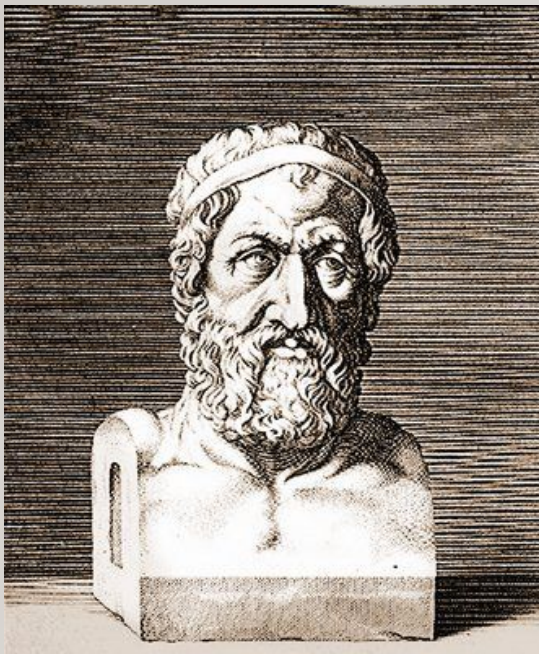
КУРС: 4 ГРУППА: 391

РУКОВОДИТЕЛЬ: ВОЛКОВИЦКАЯ ГАЛИНА ИОСИФОВНА

**г. Выборг
2022**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение
2. Актуальность темы ИП
3. Цель проекта
4. Задачи проекта
5. Глава 1: Учение стоиков
6. Глава 2: Человек, принёсший стоицизм в Рим и его взгляды
7. Глава 3: Индивидуальные черты стоицизма в Древнем Риме
8. Заключение
9. Источники



Зенон Китийский

Введение

Стоици́зм — философская школа, возникшая в Афинах ок. 300 г. до н. э. во времена раннего эллинизма и сохранившая влияние вплоть до конца античного мира. Именование получила по названию Расписной стои, где основатель стоицизма Зенон Китийский впервые самостоятельно выступил в качестве учителя.

В истории стоицизма различают три главных периода (продолжительностью почти 6 веков): Древняя (Старшая) Стоя (конец IV века до н. э. — середина II века до н. э.), Средняя (II—I века до н. э.), Новая (I—III века н. э.).

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ РЕФЕРАТА:

Во все времена подавляющему большинству людей приходится испытывать огромное количество трудностей на своём жизненном пути, и одно из средств облегчающее их преодоление – воспитание крепкого духовного стержня внутри себя. Этому может поспособствовать правильно выбранное философское учение, которое подобно закаливанию будет укреплять ваше духовное оружие. Учение стоиков подходит для этой цели как нельзя лучше, ведь оно указывает на то, что можно не только преодолевать трудности и невзгоды жизни с высоко поднятой головой и чистым рассудком, но и сохраняя при этом человечность.

Цель реферата: Изучить основные тезисы стоицизма, рассмотреть путь преобразования стоицизма при переходе из одной культуры в другую и подвести итог об отличиях сформировавшегося римского учения стоицизма.

Задачи реферата:

1. Описать основы учения стоицизма.
2. Разобрать взгляды человека, принёсшего стоицизм в Древний Рим и его нововведения.
3. Проанализировать отличия Римской школы стоицизма от Греческой, основываясь на взглядах наиболее ярких представителей новой школы.



ГЛАВА 1. УЧЕНИЕ СТОИКОВ



Каково же учение стоиков? Это была эклектическая школа, которая объединяла разные философские направления. Место и роль наук в учении стоиков определялись ими следующим сравнением: логика — это ограда, физика — плодоносная почва, этика — ее плоды. Главная задача философии — в этике; знание — лишь средство для приобретения мудрости, умения жить сообразно Природе. Таков идеал истинного мудреца. Счастье же состоит в свободе от страстей и в спокойствии духа. Стоики признают четыре основных добродетели: разумность, умеренность, справедливость и доблесть. Главной добродетелью в стоической этике является умение жить в согласии с разумом.

В основе стоической этики лежит утверждение, что не следует искать причины человеческих проблем во внешнем мире, поскольку это — лишь внешнее проявление происходящего в человеческой душе.

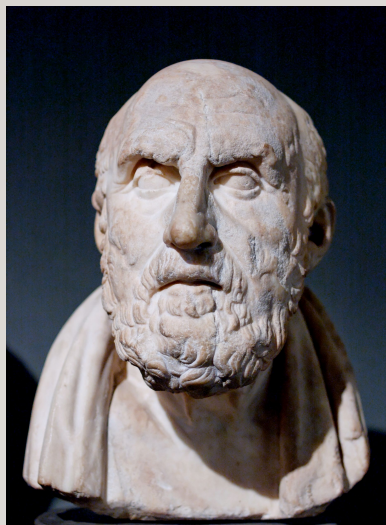
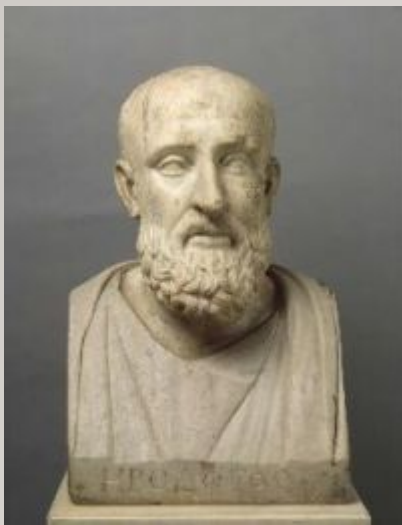
Человек — часть великой Вселенной, он связан со всем существующим в ней и живет по ее законам. Поэтому проблемы и неудачи человека возникают из-за того, что он отрывается от Природы, от Божественного мира.

Ему надо вновь встретиться с Природой, с Богом, с самим собой. А встретиться с Богом — значит научиться видеть во всем проявление Божественного Промысла.



«Расписанная Стоя»

- Стоицизм как философское учение сочетал в себе элементы материализма и идеализма, атеизма и теизма. С течением времени идеалистическая тенденция в стоицизме нарастала, а сам стоицизм превратился в чисто этическое учение. Школа получила свое название от знаменитой художественной галереи Stoa Picelis («Расписанная Стоя»), портика на холме в Афинах, расписанного знаменитым греческим художником Полигнетом.
- Ее основателем считается Зенон из Кития с острова Кипр (336 — 264 гг. до н.э.), который проводил свои занятия под сводами этой галереи. Попав в Афины, Зенон в течение двадцати лет знакомился с разными школами и философскими течениями: киниками, академиками, перипатетиками. А около 300 г. до н.э. основал свою школу.



Клеанф/Хрисипп

Его последователями были Клеанф (331-232 гг. до н.э.) и Хрисипп (280 — 207 гг. до н.э.). Наиболее яркими представителями Средней Стои являются Панетий (Панеций) и Посидоний (Посейдоний).

- Основными задачами стоической философии были:
- Воспитание внутренне свободного человека, не зависящего от внешних обстоятельств.
- Воспитание внутренне сильного человека, способного выстоять в хаосе окружающего мира.
- Пробуждение в человеке голоса Совести.
- Воспитание веротерпимости и любви к людям.
- Воспитание чувства юмора.
- Умение применять все это на практике.

ГЛАВА 2. ЧЕЛОВЕК, ПРИНЁСШИЙ СТОИЦИЗМ В РИМ И ЕГО ВЗГЛЯДЫ



Панетий Родосский

Именно благодаря Панетию (ок. 185 — ок. 110 гг. до н.э.) учение стоиков перешло из Греции в Рим, он освободил учение стоицизма от некоторых черт его первоначальной суровости. В то время как древние стоики обычно были уроженцы окраин греческого мира, Панэций явился в нем как несомненный грек; в его лице стоицизм лишается первоначальных черт грубоватости, близости к кинизму и возвращается к утерянной связи с великими мыслителями Аттической Греции. Как философ, Панэций тяготеет не только к Платону и Аристотелю, но также и к их ученикам. Начинает эллинизацию стоицизма. В мировоззрении Панэция, сведущего в астрономии и географии, много путешествовавшего, сильна эстетическая интуиция, созерцание красоты природы, красоты животных и растений, красоты человека как существа телесного и духовного. Для Панэция зрение и слух — не только средства внешнего познания, но также средства постижения созерцаемого в природе и в вещах провидения, которое действует и порождает красоту жизни.



- Характерное для стои́ка признание судьбы сохраняется у Панэ́ция, но связывается у него с признанием самостоятельного значения личности. Помимо обязанностей и сурового долга древних стоиков Панэ́ций выдвигает в качестве принципа нравственной жизни также удовольствие.
- Панэ́ций различает теоретические и практические добродетели. Он вводит учение о воспитании естественных аффектов и о развитии их до практических и теоретических добродетелей. Во всем этом учении проводится мысль о следовании природе, а в кругу удовольствий им различаются удовольствия естественные и противоестественные. К числу благ, кроме самодовлеющей добродетели, Панэ́ций относит также. здоровье, силу и способности. Единая цель всех добродетелей — счастье, к нему каждая добродетель ведет своим путем.
- В вопросе о религии Панэ́ций проводил различие форм религии: государственной, философской и поэтической. Он осуждал поэтов, находил в их взглядах на религию обман, а из философских толкования религии признавал только аллегорическое и нацело отрицал всякую мифологию. Единственно ценный, согласно Панэ́цию, вид религии — государственная: она необходима для воспитания граждан и для организации общественной жизни.

ГЛАВА 3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ СТОИЦИЗМА В ДРЕВНЕМ РИМЕ



- Наиболее видными представителями римского стоицизма (Новой Стои) были Сенека, Эпиктет и Марк Аврелий. Они жили в разное время, различным было и их социальное положение. Но каждый последующий из них был знаком с трудами предшественника.
- Взгляды римских стоиков отличались от греческих по тональности — силой своего чувства и выразительностью поэзии, и это объяснялось изменением социальных условий в императорском Риме. Постепенно подтачивались достоинство людей и вместе с тем их уверенность в себе. Иссеял психологический запас прочности, и начинали преобладать мотивы обреченности.



Луций Анней Сенека

Сенека (ок. 4 г. до н.э. — 65 г. н.э.) — крупный римский сановник и богач.

- В творчестве Сенеки преобладает мотив страданий, а уверенность в возможности избавления от них гаснет, оставляя надежду только на себя.
- Внешнему давлению Сенека противопоставляет индивидуальное нравственное самосовершенствование и борьбу прежде всего с собственными пороками.
- Для обретения независимости от деспотических сил, во власти которых находится человек, Сенека предлагает стать равнодушным к судьбе, не следовать, подобно скоту, за вожаками стада и воззрениями, которые находят много последователей; а жить, как требуют разум и долг, т.е. по природе.
- Мораль Сенеки отличается милосердием, человеколюбием, состраданием, жалостью, благоговейным отношением к другим людям, благожелательностью, незлобивостью. Во всемогущей империи жизнь философа небезопасна, и это в полной мере испытал Сенека, обвиненный своим бывшим учеником Нероном в заговоре. Хотя никаких улик не нашлось, Сенека, не дожидаясь ареста, вскрыл себе вены, сохранив верность своим взглядам.



Эпиктет

Эпиктет (50 — 138 гг. н.э.) — сперва раб, а потом нищий вольноотпущенник. Издевавшийся над ним хозяин сломал ему ногу, а затем отпустил калеку. Вместе с другими философами Эпиктет был впоследствии выслан из Рима и открыл свою школу в Никополисе (Эпир). Его учениками были и аристократы, и бедняки, и рабы. В своей школе нравственного совершенствования Эпиктет учил только этике, которую называл душой философии.

- Первое, что требовалось ученику, — осознать собственную слабость и бессилие, которые Эпиктет называл началом философии. Стоики вслед за киниками считали, что философия есть лекарство для души, но чтобы человек захотел принять лекарство, он должен понять, что болен.
- Три вещи необходимы, по Эпиктету, чтобы стать добродетельным: теоретические знания, внутреннее самоусовершенствование, практические упражнения («нравственная гимнастика»). Требуется ежедневное самоиспытание, постоянное обращение внимания на себя, свои мысли, чувства и поступки; зоркое слежение за собой, как за злейшим врагом. Освободиться от страстей надо постепенно, но последовательно.



Марк Аврелий Антонин

Марк Аврелий (121 — 180 гг. н.э.) — римский император. Его положение необычно для философа, и полностью противоположно, по сравнению с Эпиктетом, тем не менее его пессимизм и мужество отчаяния столь же выразительны.

- Важное место в философии Марка Аврелия занимает требование быть всегда одинаковым в ответ на действия внешних обстоятельств, что означает постоянную соразмерность, внутреннюю согласованность душевного склада и всей жизни.
- Это был единственный случай в мировой истории, когда государством правил философ и была достигнута видимая социальная вершина торжества философии. Казалось бы, именно Марку Аврелию следовало попытаться создать государство на тех философских принципах, которые разрабатывались со времен Сократа и Платона. Но Марк Аврелий не только не начал кардинальных преобразований но даже не обращался к людям со ставшими модными в то время философскими проповедями, а лишь вел дневник — для себя, не для печати.
- Позиция Марка Аврелия — крайняя степень разочарованности в возможности улучшить положение. В самоумалении Сократа была ирония, в самоумалении Сенеки и Марка Аврелия — неподдельная скорбь.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В заключение можно сказать, что между римскими стоиками и эпикурейцами, как и между греческими, заключалось в ориентации на жизнь по природе, замкнутость и самодостаточность, безмятежность и бесстрашие, в представлении о материальности богов и души, смертности человека и его возвращении в мировое целое. К различиям относятся понимание эпикурейцами природы как материальной Вселенной, а стоиками — как разума; справедливости как общественного договора — эпикурейцами и как долга перед мировым целым — стоиками; признание свободы воли эпикурейцами и высшего порядка и предопределенности стоиками; представление о линейности развития мира у эпикурейцев и цикличности развития у стоиков; ориентация на личную дружбу у эпикурейцев и участие в общественных делах у стоиков. Для стоиков источник счастья — разум, а основное понятие — добродетель; для эпикурейцев, соответственно — чувство и удовольствие.

