

ДВАДЦАТОЕ АПРЕЛЯ

Классная работа.

**Внимание! Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок!
Всё ли на месте? Всё ли в порядке:
Книжки, ручки и тетрадки?
Есть у нас девиз такой:
Всё, что надо под рукой!**



Актуализация прежних знаний:

- Какую часть речи мы с вами изучаем на последних уроках?
- Что такое местоимение?
- Как могут изменяться местоимения?
- Какую синтаксическую роль в предложении чаще всего выполняют местоимения?
- С какими разрядами местоимений мы познакомились?



Девять разрядов местоимений

Личные Я, мы	Относительные Кто, что	Притяжательные Мой, твой
Возвратное Себя	Неопределённые Некто, нечто	Указательные Тот, этот
Вопросительные Кто? Что?	Отрицательные Никто, ничто	Определительные Весь, всякий



Сформулируем тему урока:

- Мы знаем каждый разряд местоимений!
- Любой из нас их назовет.
- Всех нас сегодня, без сомнений,
• В конце игры победа ждет!
- Назовите все местоимения из стихотворения, к какому разряду они относятся?
- Мы изучили все разряды местоимений, какая тема урока будет сегодня?
 - В какой форме пройдет урок?

Обобщение изученного по теме: «Местоимение как часть речи»

Какие цели мы поставим для себя на уроке?

1. Повторить изученное по теме: «Местоимение как часть речи»
2. Подготовиться к проверочной работе.



Правила игры:

- Класс делится на 3 команды: команда **красных**, команда **желтых** и команда **зеленых**.
- Правила работы в команде. Критерии оценивания.
- На игровом поле представлены категории, вопросы и задания разного уровня сложности. Каждый вопрос имеет стоимость в баллах.
- На обсуждение вопроса дается 30 секунд.
- Ячейку выбирает команда, которая ответила правильно на последний вопрос.
- На столах имеются сигнальные карточки, как только команда готова дать ответ, поднимается карточка.
- При правильном ответе стоимость вопроса засчитывается в копилку команды, при неверном ответе – баллы снимаются.
- Победителем считается команда, набравшая большее количество баллов.



Правила работы в команде.

1. В команде должен быть организатор обсуждения;
2. Каждый может высказать свою версию решения;
3. Один говорит, а остальные слушают;
4. Каждая версия обсуждается в команде;
5. В команде согласуется общее решение;
6. Представитель команды защищает согласованное решение перед классом.

•Критерии оценивания работы на уроке:

- Принимал активное участие в работе команды, дал 3 правильных ответа на вопрос – «5»;
- Принимал активное участие в работе команды, дал 2 правильных ответа на вопрос – «4»;
- Принимал активное участие в работе команды, дал 1 правильный ответ на вопрос– «3»;
- Не принимал участия в работе команды, не дал ни одного правильного ответа – «нет отметки».



Личные местоимения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	физ кул ьтм ину тка	Под веде ние ито гов
Возвратное местоимение	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>		
Вопросительно-относительные местоимения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>		
Неопределенные местоимения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>		
Отрицательные местоимения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>		
Притяжательные местоимения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>		
Указательные местоимения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>		
Определительные местоимения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>		

Личные местоимения. Вопрос на 10 баллов

- Какие местоимения относятся к личным? Как они изменяются?

1 лицо

Я Мы

по падежам

2 лицо

Ты Вы

по падежам

3 лицо

Он Она Они

по родам, числам и падежам



00.00

Личные местоимения. Вопрос на 20 баллов

- Просклоняйте по падежам местоимение 3 лица единственного числа мужского рода.

Им.п. ОН

Р.п. ЕГО

Д.п. ЕМУ

В.п. ЕГО

Т.п. ИМ

П.п. О НЁМ



00.00

Личные местоимения. Вопрос на 30 баллов

- Определите синтаксическую роль личного местоимения 2 лица единственного числа в предложении:

• Я люблю тебя, мой друг!

— — — —



00.00

Личные местоимения. Вопрос на 40 баллов

- За какое местоимение можно спрятать букву Ц, чтобы получилось животное из породы грызунов?

За местоимение
Я - ЗАЯЦ



00.00

Возвратное местоимение. Вопрос на 10 баллов

- Какое местоимение относится к возвратному?
Как оно изменяется?

Возвратное местоимение

СЕБЯ указывает на предмет, который является объектом своего собственного действия.

Не имеет рода!!!

Не имеет числа!!!

Изменяется по падежам.



00.00

Возвратное местоимение. Вопрос на 20 баллов

- Просклоняйте возвратное местоимение СЕБЯ по падежам:

Каким членом предложения и почему не может быть возвратное местоимение СЕБЯ?

Подлежащим, т.к. не имеет формы Им.п.

Им.п. -
Р.п. СЕБЯ
Д.п. СЕБЕ

В.п. СЕБЯ
Т.п. СОБОЙ
П.п. О СЕБЕ



00.00

Возвратное местоимение. Вопрос на 30 баллов

- Определите синтаксическую роль возвратных местоимений в предложении:
 - Кто глубже сам в себя заглянет, собою хвастаться не станет.



00.00

Возвратное местоимение. Вопрос на 40 баллов

- Объясните значение фразеологических оборотов:

Выйти из себя

Найти себя

Прийти в себя

Уйти в себя

Себе на уме



00.00

Вопросительно-относительные местоимения. Вопрос на 10 баллов.

- Какие местоимения относятся к вопросительно-относительным? Как отличить вопросительные местоимения от относительных?

кто, что, какой, который, чей, сколько, каков

Вопросительные местоимения отличаются от относительных своими функциями в речи. Вопросительные мы используем, чтобы заменить в вопросе то слово, которое нам неизвестно, а относительные местоимения мы используем в сложном предложении.



• кто, что ...?

• какой, каков,
который, чей ...?

• сколько ...?

• [], (кто).

• [], (какой).

• [], (сколько).

• СОЮЗНЫЕ СЛОВА

00.88

Вопросительно-относительные местоимения. Вопрос на 20 баллов.

- Просклоняйте вопросительно-относительное местоимение **СКОЛЬКО** по падежам:

Им.п. СКО^ОЛЬКО
Р.п. СКО^ОЛЬКИХ
Д.п. СКО^ОЛЬКИМ

В.п. СКО^ОЛЬКО
Т.п. СКО^ОЛЬКИМИ
П.п. О СКО^ОЛЬКИХ



00.00

Вопросительно-относительные местоимения. Вопрос на 30 баллов.

- Определите синтаксическую роль местоимений в предложении:
 - Кто съел мою морковку?
 - Я знаю, кто пришел.



00.00

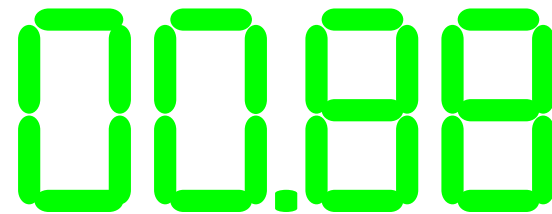
Вопросительно-относительные местоимения. Вопрос на 40 баллов.

- **Ответьте на вопросы, назовите вопросительные местоимения.**
- В каком городе России спрятались мужское имя и сторона света?
- Летели галки, сели на палки. Сядут по одной — галка лишняя, сядут по две — палка лишняя. Сколько было палок и сколько было галок?
- В каком слове «нет» употребляется 100 раз?

1. Владивосток

2. Три палки, четыре галки

3. Стонет



Неопределенные местоимения. Вопрос на 10 баллов

- Какие местоимения относятся к неопределенным?
Назовите два способа образования слов при помощи которых образованы неопределенные местоимения?

- некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто,
что-то, какой-либо, сколько-нибудь
- приставочный и суффиксальный



Неопределенные местоимения. Вопрос на 20 баллов

- Просклоняйте неопределенное местоимение **КОЕ-ЧТО** по падежам:

Когда в неопределенных местоимениях частица **КОЕ** пишется через дефис, а когда отдельно?

Частицы **кое-**, **-то**, **-либо**, **-нибудь** у неопределенных местоимений пишутся через дефис.

Если между частицей **кое-** и местоимением стоит предлог, все словосочетание пишется раздельно (в три слова).



Именительный	
Родительный	
Дательный	
Винительный	
Творительный	
Предложный	

00.88

Неопределенные местоимения. Вопрос на 30 баллов

- Определите синтаксическую роль неопределенных местоимений в предложениях:

- Вдруг раздались чьи-то шаги.

- Что-то прошелестело рядом, кто-то прошел невидимый.



00.00

Неопределенные местоимения. Вопрос на 40 баллов

- Отгадайте загадки, назовите неопределенные местоимения.
- Кто-то проплакал всю ночь на лугу,
Сколько слезинок - я счесть не могу.
- Некто взял книгу, в которой нашел толкование кое-какого слова. Как называется книга?
- Если ты дашь его кому-нибудь, всё равно сам держать его должен.



1. Дождь
2. Словарь
3. Слово

00.00

Отрицательные местоимения. Вопрос на 10 баллов

- Какие местоимения относятся к отрицательным?
Когда в отрицательных местоимениях пишется приставка НИ, а когда НЕ?
- **Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего.**
- **Под ударением пишется НЕ - НЕЧЕГО**
- **Без ударения пишется НИ - НИЧЕГО**



00.00

Отрицательные местоимения. Вопрос на 20 баллов

- Просклоняйте отрицательное местоимение НЕКОГО по падежам:

Им.п. -
Р.п. НЕКОГО
Д.п. НЕКОМУ

В.п. НЕКОГО
Т.п. НЕКЕМ
П.п. НЕ О КОМ

Когда в отрицательных местоимениях частицы НЕ и НИ пишутся отдельно?

Если между частицами НЕ и НИ и местоимением стоит предлог, все словосочетание пишется раздельно (в три слова).



00.88

Отрицательные местоимения. Вопрос на 30 баллов

- Определите синтаксическую роль отрицательных местоимений в предложениях:

- Никто ничего не увидел.

- Никакие доводы не убедили его.



00.00

Отрицательные местоимения. Вопрос на 40 баллов

- Отгадайте загадки, назовите отрицательные местоимения.
- Кудри в речку отпустила и о чем – то загрустила. А о чем она грустит, никому не говорит.
- Никто меня не видит, а всякий слышит.
- Всё ломаю, всё срываю, ничему пощады нет.
- Громко стучит, звонко кричит, а что говорит, никому не понять, мудрецам не узнать.



1. Ива
2. Эхо
3. Ветер
4. Гром

00.00

Притяжательные местоимения. Вопрос на 10 баллов

- Какие местоимения относятся к притяжательным? Как отличить притяжательные местоимения **его, её, их** от личных местоимений **его, её, их**?

Притяжательное местоимение:

1. Отвечает на вопросы *чей? чьё? чья? чьи?*

Его убийца хладнокровно

Навел удар... спасенья нет... (Убийца чей? — его.)

(М. Ю. Лермонтов)

2. В предложении является определением.

3. При добавлении предлога нет начального **н**:

Спросил его отца. — Спросил у его отца.

Мой, наш Свой

Твой, ваш

Его, её, их



00.88

Притяжательные местоимения. Вопрос на 20 баллов

- Просклоняйте притяжательное местоимение **ТВОЙ** по падежам. Составьте с этим местоимением сложное предложение.

Им.п. ТВОЙ
Р.п. ТВОЕГО
Д.п. ТВОЕМУ

В.п. ТВОЕГО
Т.п. ТВОИМ
П.п. ОТВОЕМ



00.00

Притяжательные местоимения. Вопрос на 30 баллов

- Определите синтаксическую роль притяжательных местоимений в предложениях:

Я в твоих глазах увидел море, Полыхающее голубым огнем.

(С. А. Есенин)

Грустен лик её туманный, Взор так тихо, сладко спит.

(М. Ю. Лермонтов)



00.00

Притяжательные местоимения. Вопрос на 40 баллов

- Найдите в предложениях личные местоимения *его, её, их* и притяжательные местоимения *его, её, их*. Определите синтаксическую роль этих местоимений - омонимов:
- Их слова могут задеть, их же они просто забавляют.
- Его неудачи расстраивали родителей, но не его.
- Её вкус изумляет всех, только не её саму.



00.00

Указательные местоимения. Вопрос на 10 баллов

- Какие местоимения относятся к указательным?
- Подберите однокоренные слова к слову указательные.
 - тот, такой, этот, таков, столько
 - Указательные, указ, указка, указывать, указатель.



00.00

Указательные местоимения. Вопрос на 20 баллов

- Просклоняйте указательное местоимение ТАКОЙ по падежам. Составьте с этим местоимение предложение с однородными членами.

Им.п. ТАКОЙ
Р.п. ТАКОГО
Д.п. ТАКОМУ

В.п. ТАКОГО
Т.п. ТАКИЕ
П.п. О ТАКОМ



00.00

Указательные местоимения. Вопрос на 30 баллов

- Найдите в предложениях указательные местоимения, определите их синтаксическую роль:
- **Моя школа находится за этим зданием.**
- **После стольких лет мы наконец-то встретились.**
- Выход к озеру находится возле той дачи.



00.00

Указательные местоимения. Вопрос на 40 баллов

- Объясните значение фразеологических оборотов:

За себя и за того парня	
Это из другой оперы	
Оплатить той же монетой	
Встать не с той ноги	



00.00

Определительные местоимения. Вопрос на 10 баллов

- Какие местоимения относятся к определительным?
- Как изменяются определительные местоимения?

Определительные
местоимения
изменяются по
родам, числам и
падежам как
прилагательные.

САМ
САМЫЙ
ВЕСЬ
ВСЯКИЙ
ЛЮБОЙ
КАЖДЫЙ
ИНОЙ



00.00

Определительные местоимения. Вопрос на 20 баллов

- Просклоняйте определительные местоимения САМ И САМЫЙ по падежам.

Сравните формы косвенных падежей в 1-м и 2-м столбике. В чём отличие?

В ударении.

Как называется наука, которая изучает правильное произношение слов?

Орфоэпия.



Им.п.		
Р.п.		
Д.п.		
В.п.		
Т.п.		
П.п.		

00.88

Определительные местоимения. Вопрос на 30 баллов

- Найдите в предложениях определительные местоимения, определите их синтаксическую роль:

Для каждого из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.

Любому книголюбу не обойтись без общественной библиотеки.



00.00

Определительные местоимения. Вопрос на 40 баллов

- Объясните значение фразеологических оборотов:

Мчаться во
весь дух

Смотреть во
все глаза

Стараться изо
всех сил

Идти на все



00.00

Физкультминутка

Игра с мячом «Правописание приставок»

- Пр..ехать Бе..думный Пр..красный Пр..
клеить Бе..вольный Бе..шумный Пр..
морский Пр..лететь Пр..сесть Пр..
восходный И..пользованный И..
рисованный Ра..пущенный Ра..
меренный Пр..брежный Пр..кратить



Подведем итоги!

Лист оценивания

- Принимал активное уча
- Принимал активное уча
- Принимал активное уча
- Не принимал участия в

Места

х ответа на вопрос – «5»;

х ответа на вопрос – «4»;

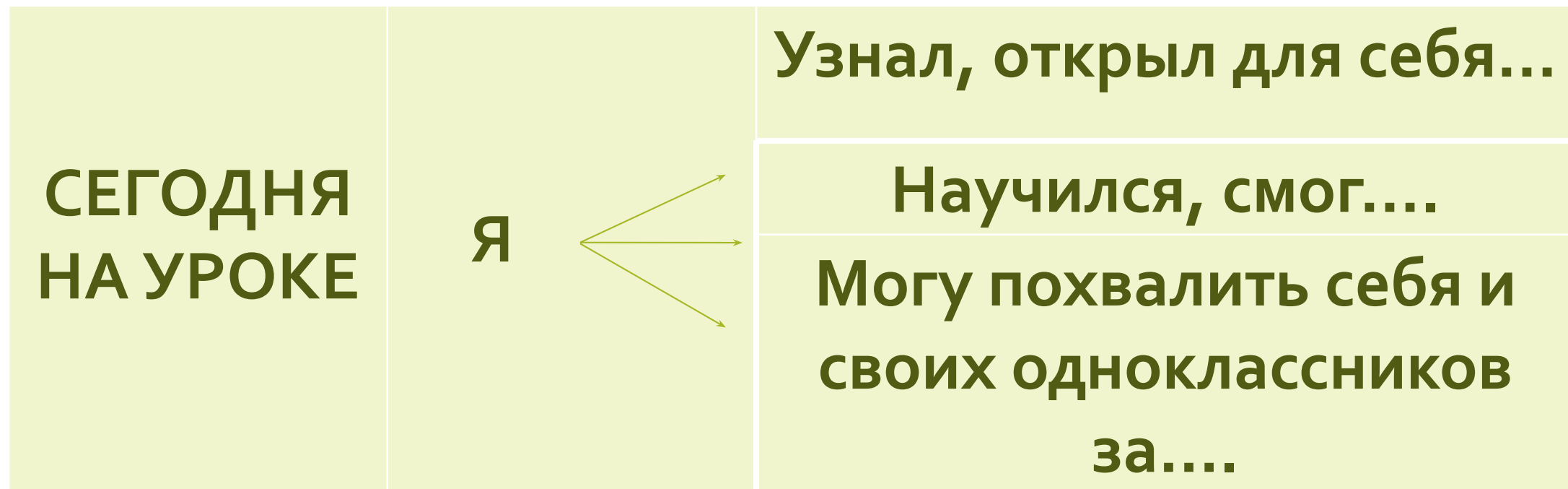
й ответ на вопрос – «3»;

вета – «нет отметки».

	ФИ	«5»	«4»	«3»	Нет отметки
1.	Я				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					



Рефлексия:



Домашнее задание:

- Контрольные вопросы и задания (письменно)
с. 97



Спасибо за урок! Все молодцы!

За это вам вручу – сладкие призы!



Список информационных источников

- http://studopedia.ru/3_115499_pravil-raboti-v-komande.html
- <https://infourok.ru/pamyatka-pravila-raboti-v-gruppah-570785.html>
- <https://yandex.ru/images/>
- <http://engineerbox.ru/page/tajmer-dlja-prezentacii-v-powerpoint>
- <http://enc-dic.com/search/?searchid=1913655&tex>
- <https://interneturok.ru/russian/6-klass/bmestoimenieb/voprositelnye-i-otnositelnye-mestoimeniya>
- <http://vklasse.org/6-klass/uchebniki/russkij-yazyk/mt-baranov-ta-ladyzhenskaya-la-trostentsova-2012-chast-2/>
- <https://7lafa.com/pageanswer.php?id=19277>
- <http://womanadvice.ru/sharady-s-otvetami>
- http://zanimatika.narod.ru/RF3_1.htm
- <http://fb.ru/article/263467/zagadki-s-mestoimeniyami-zagadki-s-otvetami>
- http://riddle-middle.ru/zagadki/s_podvohom/
- <http://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/teoriya/148-pravopisaniemestoimeniy.html>
- <http://www.myshared.ru/slide/1087205/>
- <http://dic.academic.ru>

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа–интернат для детей, нуждающихся в
длительном лечении»

Урок русского языка в 6 классе.

Повторение изученного по теме:

«Местоимение как часть речи»

Учитель русского языка и литературы

Ю.А. Христюбова, 1 к.к.