

Семинар-практикум

Методы и приемы работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)



Сущность коррекционно-развивающей работы у обучающихся с ТМНР



профилактика и преодоление ограничений

ЧЕРЕЗ

определение и удовлетворение образовательных потребностей

**ОСОЗНАНИЕ
СОБСТВЕННОЙ
ЛИЧНОСТИ**



**ОСОЗНАНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕГО
ПРЕДМЕТНОГО
МИРА**



**ОСОЗНАНИЕ
ДРУГОЙ
ЛИЧНОСТИ**



**ОСОЗНАНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕГО
СОЦИАЛЬНОГО
МИРА**

Основные направления коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ТМНР



Физическое развитие

Развитие коммуникации и речи

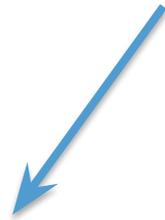
Развитие навыков по самообслуживанию, бытовых и трудовых умений

Развитие игровой и продуктивных видов деятельности

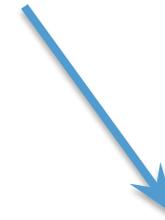
Сенсорное развитие

Социально-эмоциональное развитие

Специальные методы работы с детьми с ТМНР



**Базальная
стимуляция**



**Обучающие
подсказки**

Метод «Базальная стимуляция»

Метод комплексного педагогического воздействия интенсивными, «пробивающими» ограничения раздражителями с целью оказания ребёнку помощи в осознании собственного тела и понимании жизненно важных ситуаций, связанных с удовлетворением личных потребностей.

(А. Фрелих).



Виды базальной стимуляции

```
graph TD; A[Виды базальной стимуляции] --> B[Соматическая]; A --> C[Вестибулярная]; A --> D[Вибрационная];
```

Соматическая

Вибрационная

Вестибулярная

СОМАТИЧЕСКАЯ БАЗАЛЬНАЯ СТИМУЛЯЦИЯ – развитие телесной чувствительности посредством прикосновений.

Последовательность соматической стимуляции:

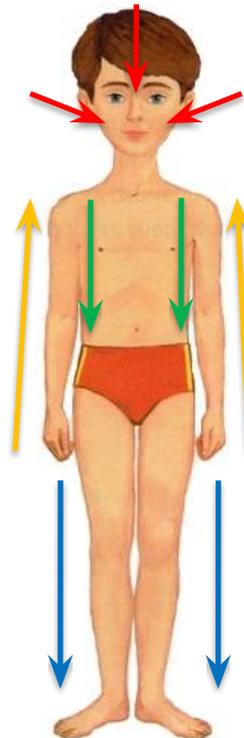
- 1) туловище;
- 2) конечности (руки, ноги);
- 3) лицо.

Направления прикосновений при соматической стимуляции

Время проведения:
от 5-8 до 30 минут

Стимуляция рук
(от кисти к плечу)

Стимуляция ног
(от бедра к стопе)



Стимуляция лица
(в удалении от области
рта с приближением к
губам и ротовой полости)

Стимуляция туловища
(от плечевого пояса к
поясничному отделу)

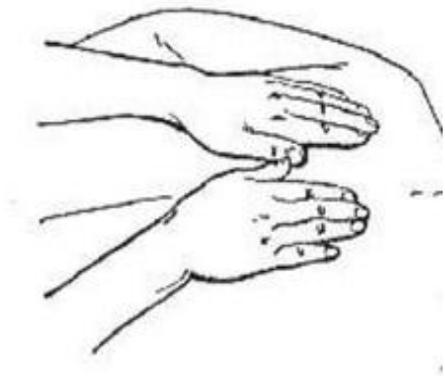
Соматическая базальная стимуляция

Выполняются все прикосновения **ритмично** (за 1 минуту следует выполнить примерно 24-26 прикосновений).

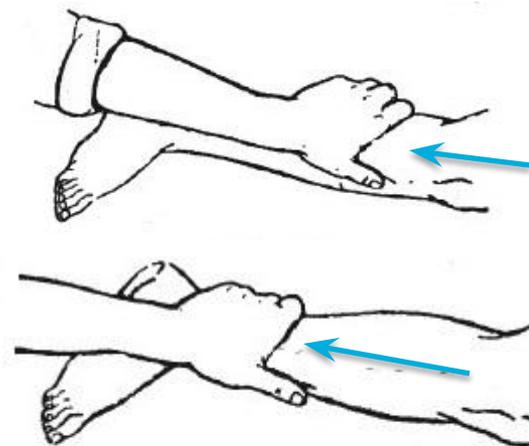
Прикосновения должны быть **симметричными** в отношении **парных частей тела**.

Руки педагога должны быть **чистыми, сухими, мягкими и теплыми**.

На **ровных и обширных поверхностях тела** применяется **плоскостное прикосновение**.



Для стимуляции **верхних и нижних конечностей** используют **обхватывающее прикосновение**.



Следует **избегать нажатий** на позвоночник !

Для соматической стимуляции можно использовать следующие вспомогательные материалы:



Губки



Массажные перчатки



Перчатки из различных тканей



Фен



Платки, полотенца или ткани различной фактуры



Мягкие игрушки



Подушечки с наполнителями

ВЕСТИБУЛЯРНАЯ БАЗАЛЬНАЯ СТИМУЛЯЦИЯ –
развитие равновесия тела, как в состоянии покоя,
так и при движении в **3 основных направлениях:**

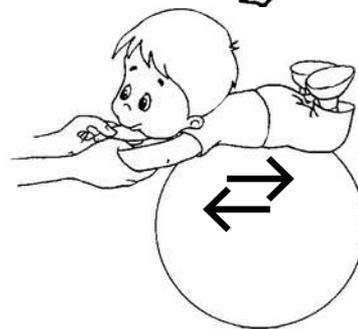
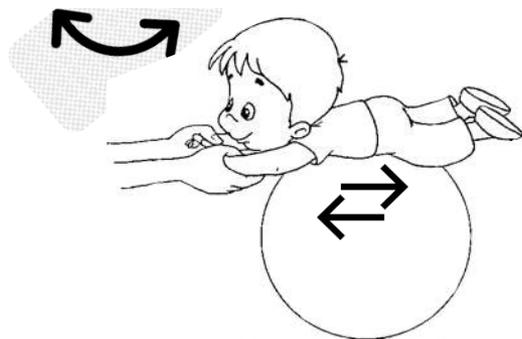
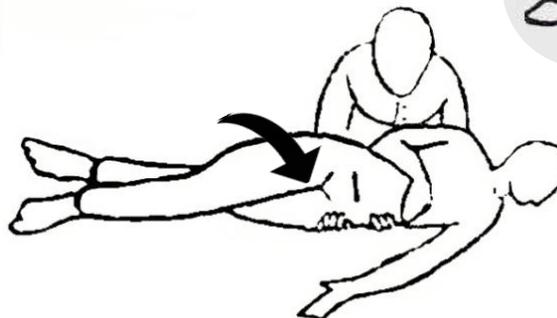
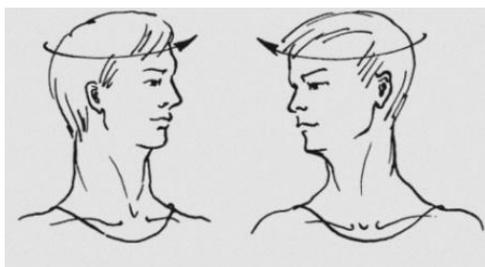
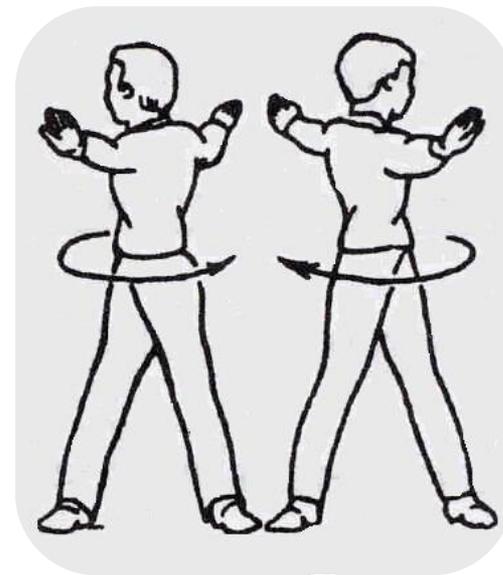
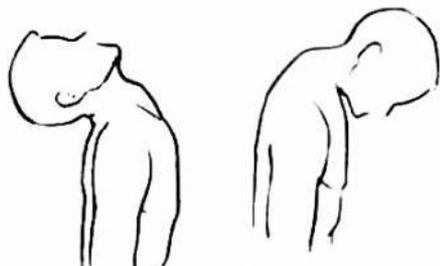
1 Движения тела в
горизонтальной
плоскости
(вправо и влево)

2 Движения тела
в вертикальной
плоскости
(вверх и вниз)

3 Поступательно-
возвратные
движения
(вперед и назад)

Длительность стимуляции:
определяется индивидуально;
1/3 времени занятия – отдых.

Упражнения по вестибулярной базальной стимуляции:



Для вестибулярной стимуляции можно использовать следующие **вспомогательные материалы:**



**Надувные
предметы**



Подушки



**Пружинные
матрацы**



Батут

ВИБРАЦИОННАЯ БАЗАЛЬНАЯ СТИМУЛЯЦИЯ –
развитие чувствительности к колебаниям воздуха,
вызываемая движущимся телом.

Для вибрационной стимуляции
используются **различные устройства:**



**Вибрирующие
игрушки**



**Электрические
приборы**

При помощи колебательных движений ребёнок с
ТМНР **получает информацию о строении скелета**

Начало стимуляции – удалённые от туловища части тела.

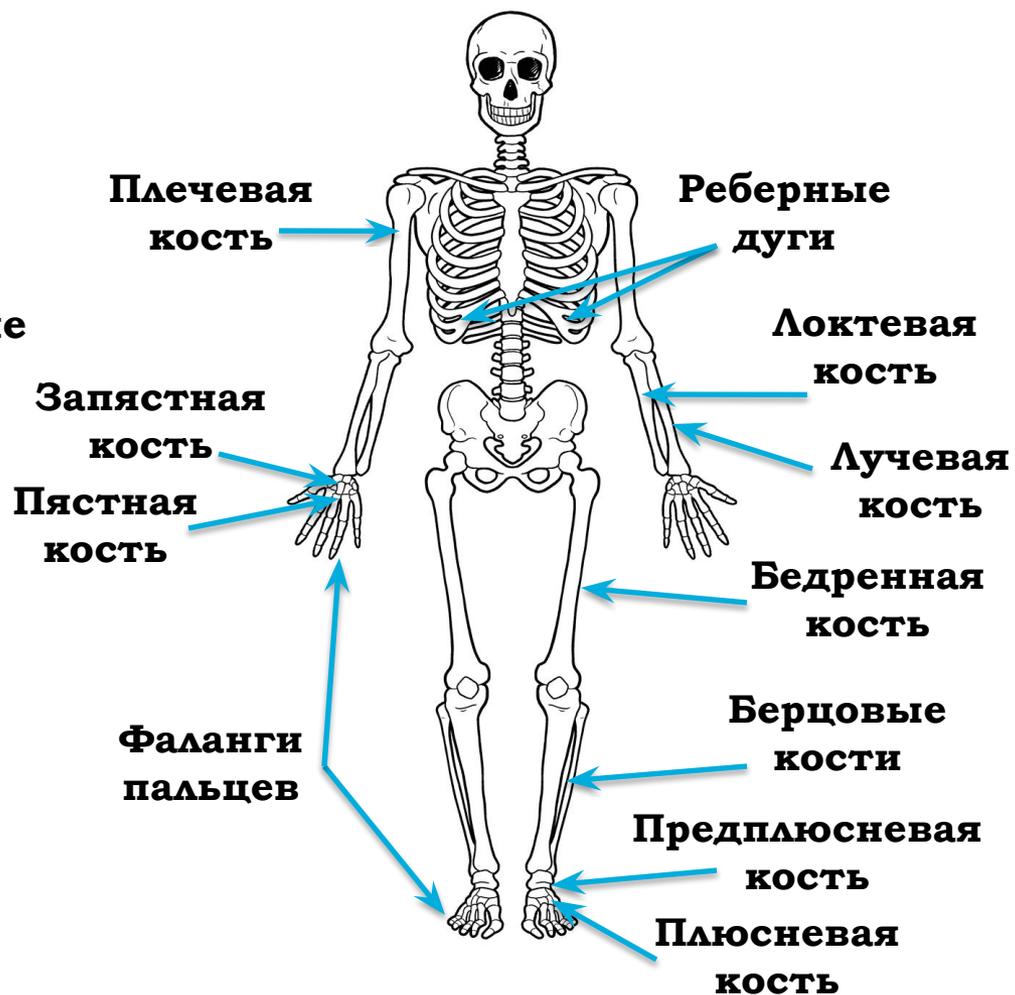
Стимулирующий предмет должен прикасаться **точно к кости**.

Вибрационную стимуляцию следует применять к следующим органам костной системы:

Время проведения стимуляции:
от 5 до 15 минут



Исключить:
позвоночник,
кости черепа



Выполнение пассивных движений различными частями тела ребёнка

Обхватывающее прикосновение к различным частям тела с их названием

Прикосновение к телу с помощью движущегося предмета

Плоскостное прикосновение к поверхности тела тканями различной фактуры

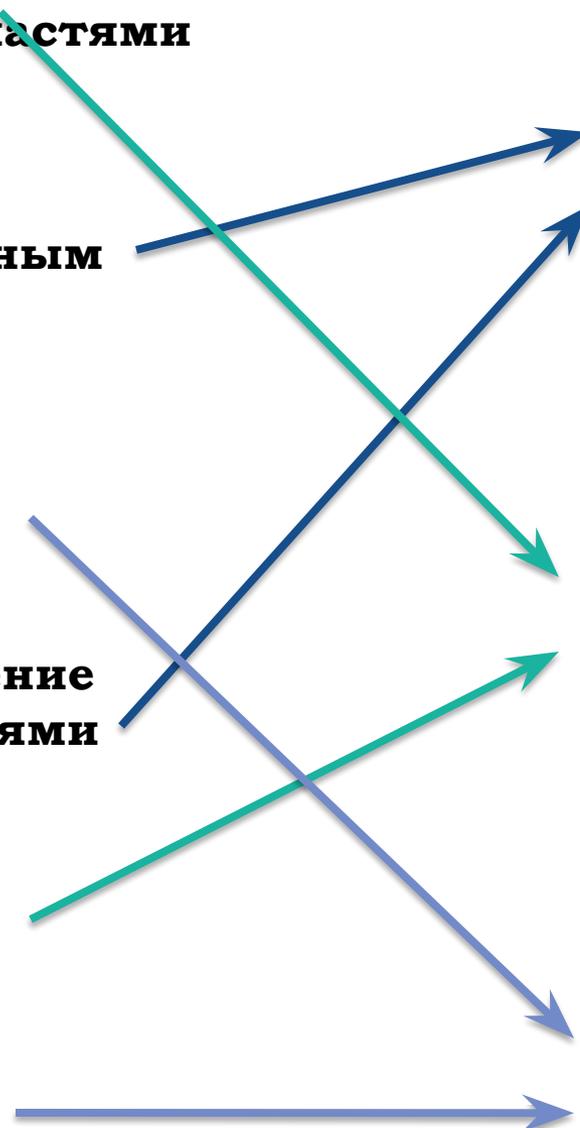
Покачивание вперед-назад на большом мяче

Воздействие на органы костной системы при помощи электрических приборов

Соматическая базальная стимуляция

Вестибулярная базальная стимуляция

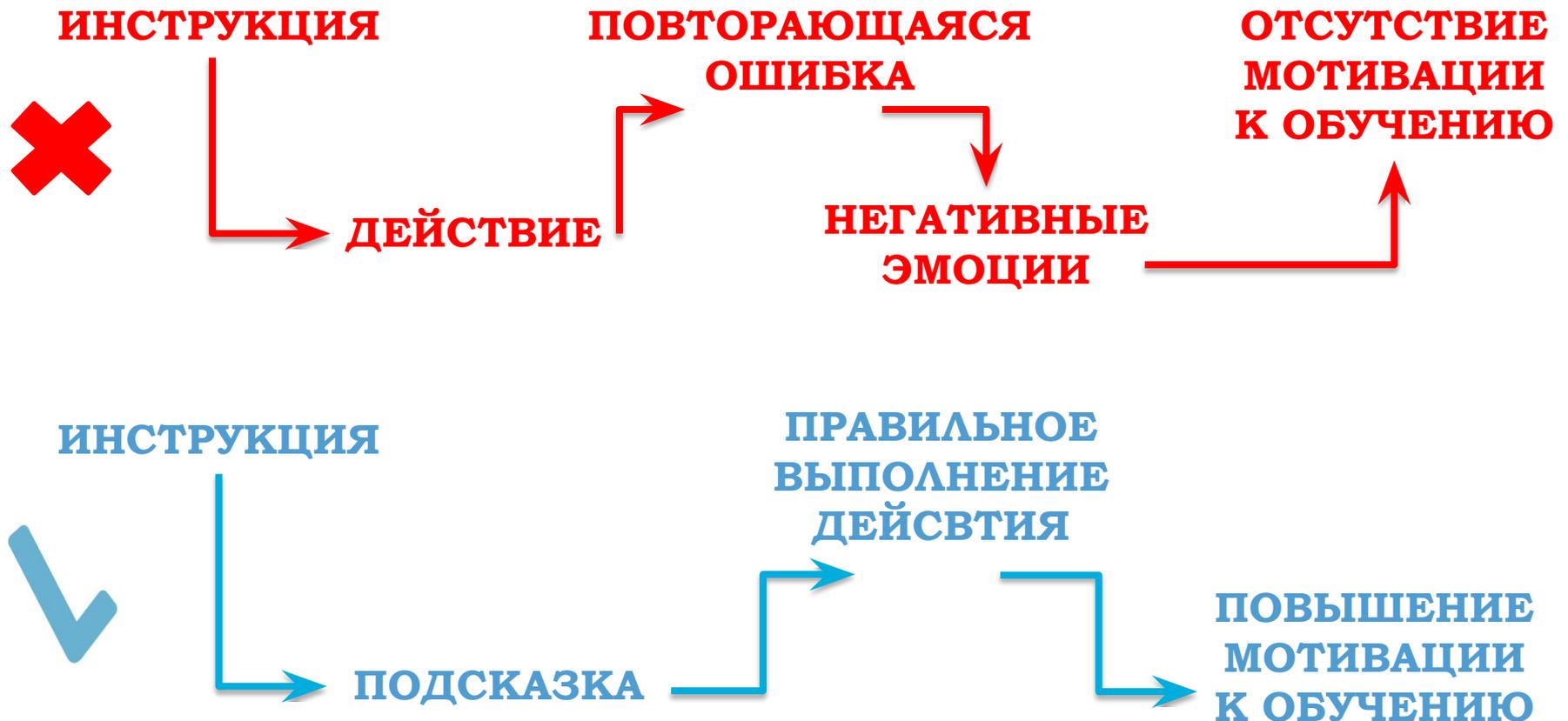
Вибрационная базальная стимуляция



Метод «Обучающие подсказки»

Метод предоставления обучающимся разнообразных, индивидуально подобранных видов помощи.

Подсказка – это всё то, что можно добавить к инструкции, чтобы помочь дать ребенку правильный ответ.



Виды подсказок

1 Физическая
подсказка

2 Жестовая
подсказка

3 Подсказка-
имитация

4 Словесная
подсказка

5 Визуальная
подсказка

Рекомендации по использованию метода «Обучающие подсказки»:

