

# ФИЛОСОФИЯ

## Лекция 6.

**Диалектика как философская теория развития. Диалектика и синергетика.**

# Вопросы

---

1. Исторические формы диалектики
2. Диалектика и метафизика в истории философии
3. Диалектика как система принципов, законов и категорий
4. Значение диалектики в познании и медицинской практике
5. Диалектика и синергетика

# Вопрос 1

---

Исторические формы диалектики

---

**Древние мыслители:** космос совмещает в себе противоположности покоя и изменения.

**Гераклит:** мир есть процесс, непрерывный поток изменений.

**Зенон:** понятие «движение» противоречиво, жизнь языка отлична от жизни предметов (апории).

# Термин «диалектика»

---

впервые применил Сократ как искусство вести диалог с целью достижения истины путем противоборства мнений.

# Платон

---

представил диалектику как метод анализа и синтеза понятий.

# Аристотель

---

создал систему логики, главную задачу которой видел в установлении правил получения достоверных выводов из определенных посылок.

# Стойки разделили логику на

---

- *риторику* – науку хорошо говорить;
- *диалектику* – науку правильно спорить.

# Греческая философия

---

основывалась на концепции круговорота.

# Особенности античной диалектики

---

- ***стихийно-наивный характер***  
(отсутствие целостной теории,  
несистематизированность);
- ***доминирование духовной культуры***  
(сферы идей, теоретического знания).

# В средние века

---

- диалектика переносится в сферу теологии и развивается как искусство спора;
- формируется представление о направленности во времени (жизнь есть ожидание пришествия спасителя, она развернута от прошлого в будущее).

# В эпоху Возрождения

---

идеи диалектики развивались в учении о вечном движении, о совпадении противоположностей Н. Кузанского и Дж. Бруно.

# В философии Нового времени

---

- Р. Декарт развивал идею о неоднородности пространства, о развитии применительно к космологии;
- Б. Спиноза ввел диалектическое понимание природы (субстанции) как «причины самой себя».

# Французские просветители Ф. Вольтер и Ж.-Ж. Руссо

---

выдвинули идею исторического развития, включающего этапы революционных преобразований.

# Ж. Кондорсе

---

развивал учение о непрерывном прогрессе как преобладающей форме общественного развития.

# Немецкая классическая философия

---

подняла статус диалектики до уровня научно-рационального философского метода.

# И. Кант

---

исследовал проблему противоречий (антиномий) как результата деятельности разума.

# Г. Гегель

- разработал целостную концепцию развития с позиций объективного идеализма;
- систематизировал понятийный аппарат диалектики;
- выделил закономерности и принципы диалектики (универсальной связи явлений, единства противоположностей, развития через диалектическое отрицание).

# Материалистическая диалектика

---

- К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин;
- синтезировала диалектику и материализм;
- подвела под диалектику культурно-исторический и конкретно-научный фундамент.

# К. Маркс

---

«Мой диалектический метод отличен от гегелевского, является его прямой противоположностью ... идеальное есть не что иное, как материальное, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней».

# В. И. Ленин

---

- выделил проблему источника движения – единство и борьбу противоположностей как суть диалектики;
- развивал диалектику применительно к политике.

# Ф. Энгельс

---

- проследил исторические пути развития диалектики в неживой природе, обществе, духовном творчестве;
- показал их значение для науки;
- провел диалектико-философскую обработку открытий естествознания.

# Вопрос 2

---

Диалектика и метафизика в истории философии

# Диалектика

---

- наука «о всеобщих законах движения и развития природы, человеческого общества и мышления»;
- диалектика – это и всеобщая теория бытия, и метод его познания, основанный на принципах развития и взаимосвязи.

# Два способа философского понимания связей и развития

---

- диалектика;
- метафизика.

# Метафизика

---

- философское учение о началах бытия, которые представляются как неподвижные идеи или неизменные субстанции.

# Г. Гегель

---

- метафизике противопоставил ***диалектику*** как «постижение противоположностей в их единстве»;
- определил метафизику как ***антидиалектику***.

# Особенности метафизического метода

---

- односторонность;
- абстрактность;
- абсолютизация того или иного момента в составе целого.

# Мировоззренческие вопросы, связанные с проблемой развития:

---

- вопрос об источнике (причине) развития;
- вопрос о характере и механизме развития;
- вопрос об общей форме (структуре) и направленности развития.

# Согласно диалектике,

---

- источник (причина) развития – внутренняя противоречивость системы;
- развитие есть единство непрерывных количественных и прерывных качественных изменений системы;
- развитие совершается в форме спирали, преобладающее направление в развитии – прогрессивное.

# Согласно метафизике,

---

- источник (причина) развития – механический толчок извне или Бог;
- развитие есть постоянный, непрерывный количественный рост системы без качественных скачков («дурная бесконечность»);
- развитие – это движение системы по кругу, возврат к старому.

# Классическая метафизика (XVII-XIX вв.)

---

отрицала связи и развитие.

# «Новая» метафизика (со вт. пол. XIX в.)

---

признает связи и развитие в связи с достижениями науки и практики, но истолковывает их односторонне («плоский эволюционизм», «катастрофизм» и т. д.).

# Разновидности метафизики

---

- **догматизм** (отрицает принцип развития и зависимость истины от условий, места и времени);
- **релятивизм** (от лат. *relativus* – относительный, абсолютизирует момент изменчивости);

# Разновидности метафизики

---

- **эклектика** (формальное сочетание различных признаков предмета без выяснения их подлинной взаимосвязи и выделения среди них главного);

# Разновидности метафизики

---

- **софистика** (от греч. – умение хитроумно вести спор) – сознательное использование для доказательства таких доводов, которые по форме выглядят как правильные, а по существу являются заведомо ложными;
- основной прием софистики – использование софизмов («рогатый»).

# Диалектика

---

изучает различные явления в многообразии их связей, взаимодействии противоположных тенденций, в изменении и развитии.

# Объективная диалектика

---

это диалектика самого развивающегося мира (неживой и живой природы, общества).

# Субъективная диалектика

---

- это диалектика мышления;
- она субъективна по форме, а по содержанию тождественна объективной диалектике и является ее отражением.

# Вопрос 3

---

Диалектика как система принципов, законов и категорий

# Структура диалектики

---

- принципы;
- законы;
- категории.

# Принципы

- отражают фундаментальные основания бытия и познания;
- имеют статус философских аксиом;
- задают начальные условия познанию;
- обуславливают его характер;
- лежат в основе законов и категорий диалектики;
- придают знанию системность и целостность;
- в познании и практике выполняют нормативную функцию.

# Принципы диалектики

---

- принцип связи;
- принцип развития.

# Согласно принципу связи,

---

связь явлений имеет универсальный характер.

# Согласно принципу развития,

---

мир как совокупность его объектов находится в постоянном движении, становлении и развитии.

# Закон

---

это объективная, всеобщая, необходимая и существенная связь явлений и предметов, характеризующаяся устойчивостью и повторяемостью.

# Законы диалектики

---

универсальны, имеют неограниченную область проявления.

# Основные законы диалектики:

---

- закон единства и борьбы (взаимодействия) противоположностей;
- закон взаимного перехода количественных и качественных изменений;
- закон отрицания отрицания.

# Закон единства и борьбы противоположностей

---

- отвечает на вопрос об источнике, причине развития («почему происходит развитие?»);
- закон утверждает, что основным источником развития явлений служат их внутренние противоречия.

# Содержание данного закона

---

раскрывается через категории:

- «противоположность»;
- «противоречие»;
- «единство противоположностей»;
- «борьба противоположностей»;
- «тождество»;
- «различие».

# Противоположности

---

- это основные стороны предмета (процесса), взаимодействие которых выражает суть предметов и является источником развития.

# Например:

---

- ***в неорганической природе:*** вещество и поле;
- ***в живой природе:*** наследственность и изменчивость;
- ***в обществе:*** сознательность и стихийность;
- ***в познании:*** индукция и дедукция.

# Противоречие

---

- подвижное отношение между противоположностями, где одна из сторон выполняет функцию сохранения существующего противоречия, другая – его упразднения.

# Единство противоположностей

---

отношение совпадения, тождества между противоположными сторонами.

# Борьба противоположностей

---

противоречивое отношение между противоположными сторонами, взятое в движении.

# Этапы взаимодействия сторон целого по Гегелю

---

- тождество;
- различие;
- противоположность;
- собственно противоречие.

# Этапы взаимодействия сторон целого по Марксу

---

- тождество;
- **«двойное существование»** (переходное состояние объекта);
- различие;
- противоположность;
- собственно противоречие.

# Этапы взаимодействия сторон целого вызывают состояния

---

- гармонии;
- дисгармонии;
- конфликта противоположностей.

# Классическая диалектика

---

- борьба противоположностей абсолютна;
- единство противоположностей относительно;
- в борьбе противоположностей выражен стимул к изменению системы;
- в единстве заключена основа ее устойчивости.

# Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений

---

- вскрывает механизм развития («как происходит развитие?»);
- содержание закона раскрывается через категории «качество», «количество», «свойство», «мера», «скачок».

# Качество

---

- категория, выражающая относительную устойчивость предметов и явлений;
- качество обнаруживает определенность объекта через совокупность его свойств;
- качество выражает то общее, что характерно для однородных объектов, и одновременно специфику данного конкретного образования.

# Количество

---

- категория, характеризующая темпы протекания процессов, подвижность и изменчивость вещей, степень развития или интенсивности свойств объектов или процессов;
- количество измеряется средствами математического знания (число, величина).

# В процессе развития

---

- количественные изменения переходят в качественные различия;
- новые качества порождают новые возможности и интервалы количественных изменений;
- например, переходы воды из одного агрегатного состояния в другое при изменении температуры.

# Мера

---

- это интервал количественных изменений, в пределах которого сохраняется качественная определенность предмета;
- мера выражает относительную устойчивость объектов;
- излишнее количество приводит систему к потере ряда возможностей, она становится аритмичной, порождает безмерность.

# Скачок

---

это переход количественных изменений в качественные или переход из одного количественного состояния в другое в результате превышения меры.

# Закон отрицания отрицания

---

- вскрывает направление и форму, структуру процесса развития («куда направлено развитие и в какой форме оно осуществляется?»);
- содержание закона раскрывается с помощью категории «диалектическое отрицание».

# Диалектическое отрицание

---

категория, отражающая закономерный процесс перехода явления в иное качественное состояние вследствие развития его противоречий.

# Диалектическое отрицание включает

---

- ***деструкцию*** (разрушение прежнего);
- ***кумуляцию*** (частичное сохранение прежнего, преемственность);
- ***конструкцию*** (созидание нового).

# Спиралевидная форма развития означает сочетание

---

- ЦИКЛИЧНОСТИ;
- ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ПОВТОРЯЕМОСТИ;
- ПОСТУПАТЕЛЬНОСТИ.

# Схематично закон можно представить в виде триады

---

- **тезис** (утверждение);
- **антитезис** (отрицание этого утверждения);
- **синтез** (отрицание отрицания, т. е. снятие противоположностей).

Гегель назвал эту схему **«отрицание отрицания»**.

# Неосновные законы диалектики (между парными категориями диалектики)

---

- единичное и общее;
- содержание и форма;
- сущность и явление;
- причина и следствие;
- необходимость и случайность;
- возможность и действительность.

# «Единичное – общее»

---

- **единичное** – это категория, характеризующая отдельный предмет, явление, процесс, как отличающийся по своим пространственным и временным свойствам от других, в том числе и подобных ему предметов;
- **общее** – это категория для обозначения объективно существующего сходства характеристик единичных предметов, их однотипности, принадлежности к одной и той же группе явлений;
- общее представлено чертами сходства, подобия конкретных предметов.

# «Содержание – форма»

---

- **содержание** – это категория, обозначающая единство всех составных элементов объекта, его свойств, внутренних процессов, связей, противоречий, тенденций (напр., содержанием кинофильма является сюжет);
- **форма** – это категория, обозначающая способ организации содержания (по отношению к фильму формой служит композиция);
- более подвижной стороной единства содержания и формы выступает содержание, активность формы проявляется в том, что она может либо тормозить, либо стимулировать развитие содержания.

# «Сущность – явление»

---

- **сущность** – это внутренняя, относительно устойчивая сторона того или иного предмета, явления, процесса, определяющая его природу;
- **явление** – это категория, обозначающая внешние, изменчивые характеристики того или иного явления, предмета, процесса;
- сущность и явление взаимообуславливают друг друга: сущность является, а явление существенно.

# «Причина – следствие»

---

- **причина** – это явление, действие которого при определенных условиях вызывает, влечет за собой другое явление;
- **следствие** – это явление, порожденное причиной;
- причина и следствие образуют диалектическое единство, их отношения разворачиваются в определенной пространственно-временной непрерывности, обеспечивая генетическую связь явлений.

# «Необходимость – случайность»

---

- **необходимость** – это категория, отражающая связь явлений, когда наступление причины обязательно влечет за собой вполне определенное следствие;
- **случайность** – это категория для обозначения явлений, возникающих в результате однократного действия внешних причин;
- данные категории характеризуют **степень детерминированности явлений** (необходимость связана с внутренними характеристиками и условиями существования объекта, случайность не может быть объяснена из внутренних условий объекта; диалектика признает приоритет необходимости).

# «Возможность – действительность»

---

- **возможность** – это объективная тенденция становления объекта, выражающаяся в наличии условий для его возникновения;
- **действительность** – это объективно существующий предмет, явление, процесс как результат реализации возможности;
- категории диалектически связаны между собой: возможность есть потенциальная действительность, а действительность есть реализованная возможность.

# Категории диалектики

---

- это фундаментальные понятия, отражающие наиболее общие, существенные стороны, связи и отношения реальной действительности и познания;
- выступают всеобщими нормативами познавательно-мировоззренческого отношения человека к миру;
- выполняют логико-организующую и интегрирующую функции в научном познании;
- являются ориентирами познания и практики.

# Относительная устойчивость бытия отражается в категориях

---

- «единичное-особенное-общее»;
- «многое-единое»;
- «сходство-различие»;
- «качество-количество»;
- «простое-сложное»;
- «часть-целое»;
- «системность-структурность»;
- «конечное-бесконечное»;
- «форма-содержание».

# Изменчивость бытия отражается в категориях

---

- «причина-следствие»;
- «случайность-необходимость»;
- «возможность-действительность»;
- «явление-сущность».

# Функции диалектики

---

- мировоззренческая;
- логическая;
- методологическая;
- оценочно-социальная.

# Мировоззренческая функция

---

- диалектика формирует систему представлений о мире и месте в нем человека.

# Логическая функция

---

- диалектика выступает как форма мышления, в которой раскрываются закономерности мира.

# Методологическая функция

---

- диалектика выступает как всеобщий метод научного познания.

# Оценочно-социальная функция

---

- диалектика как метод действия и преобразования действительности выражает свое поведенческое отношение к миру.

# Вопрос 4

---

Значение диалектики в познании и  
медицинской практике

# Значение закона единства и борьбы противоположностей в познании

---

- противоречие является источником развития;
- противоречие выступает методологическим принципом научного познания.

# **Значение закона взаимного перехода количественных и качественных изменений в ПОЗНАНИИ**

---

- в процессе познания количественные изменения предшествуют качественным;
- познание идет от явления к сущности, от эмпирического знания к теоретическому.

# Закон отрицания отрицания в познании выполняет функции

---

- **нормативную** (разрешение диалектических противоречий осуществляется в форме синтеза противоположностей);
- **стратегическую** (развитие познания осуществляется от относительной истины к абсолютной).

# Например

---

- по мере развития научного познания старая теория не отбрасывается полностью новой;
- между ними устанавливается соответствие: новая, более общая теория содержит в себе старую как частный случай;
- в индивидуальном познании закон отрицания отрицания проявляется в повторении пройденного.

# Применение диалектического метода в медицине

---

- позволяет комплексно подойти к проблемам болезни, лечения, профилактики и реабилитации как к сложным, противоречивым и взаимозависимым процессам;
- является основой разработки правильной тактики лечения.

# Вопрос 5

---

Диалектика и синергетика

# Синергетика

---

- сыграла важную роль в формировании современных представлений о развитии;
- (от греч. synergetikos – совместный, согласованно действующий);
- это направление междисциплинарных исследований, изучающее процессы **самоорганизации** в открытых системах различной природы.

# Синергетика

---

- явилась дальнейшим развитием общей теории систем, возникшей в 50-е гг. XX в.;
- она обратила внимание на такое свойство систем, как самоорганизация;
- под **самоорганизацией** понимаются процессы **самоструктурирования, саморегуляции и самовоспроизведения** системы.

# Диалектика как теоретическая модель развития и синергетика

---

- тесно связаны;
- принцип развития, получивший обоснование в рамках диалектики, становится исходным методологическим основанием для оформления синергетических идей.

# Синергетика

---

- сконцентрировала внимание на исследовании механизмов эволюции;
- уточнила ряд диалектических идей;
- пересмотрела содержание и статус таких понятий, как форма, структура, случайность, возможность и др.;
- расширила представление о причинно-следственных связях.

# Идеи синергетики разрабатывались такими исследователями, как

---

- И. Пригожин
- И. Стенгерс
- Р. Том
- С. П. Курдюмов
- Н. Н. Моисеев

# Термин «синергетика»

---

был введен в научный оборот немецким ученым Г. Хакеном

# Одна из основных задач синергетики

---

обнаружение и исследование *закономерностей* процесса самоорганизации

# Решение этой задачи

---

предполагает изучение самоорганизующихся систем

# Самоорганизующиеся системы

---

- это такие системы, которые характеризуются открытостью;
- **открытость** означает способность постоянно обмениваться с окружающей средой веществом, энергией и информацией;
- это системы **сложноорганизованные**, состоящие из подсистем;
- например: общество в целом, каждая его сфера, живой организм, атом и т. д.

# Важным признаком самоорганизующейся системы

---

является наличие в ней ***кооперативного эффекта***, сущность которого заключается в том, что состояние системы обусловлено совместными действиями ее элементов на микроуровне.

# Определяющую роль в динамике самоорганизующихся систем

---

- играют **неустойчивые, неравновесные состояния**;
- в рамках таких состояний могут возникать **диссипативные структуры** («рассеивание, разрушение»), способные к самоорганизации, к переходу от беспорядка к упорядоченности;
- такие структуры появляются вследствие **флуктуаций** (от лат. fluctuatio – колебание).

# Под флуктуациями понимаются

---

- **случайные отклонения от состояния равновесия;**
- они могут оказаться столь сильными, что возникает **необратимость изменения**: прежняя система либо качественно меняется, либо вообще разрушается;
- качественное изменение системы означает рождение **новой структуры, нового порядка, связанного с новой дифференциацией элементов системы.**

# Переломный, критический момент в развитии системы

---

- называется *точка бифуркации* – точка разветвления возможных путей эволюции системы;
- «зона бифуркации» характеризуется принципиальной непредсказуемостью, поскольку неизвестно, останется система в хаотичном состоянии или возникнет новая, более упорядоченная структура.

# Важнейшим моментом самоорганизации системы

---

- является ***возможность спонтанного возникновения новых структур (порядка) из хаоса;***
- чем сложнее система, тем более чувствительна она к флуктуациям;
- даже незначительные отклонения от равновесия могут вызвать в ней изменение структуры;
- это указывает на то, что в целом мир неустойчив.

# Синергетика

---

- описывает развитие в терминах конкретных наук;
- предлагает новую модель мира как единого целого;
- основой этого единства считает самоорганизацию, поскольку последняя присуща системам самой различной природы (от физических объектов до социальных явлений).

# Согласно синергетике

---

- для сложных систем существует несколько альтернативных путей развития;
- развитие рассматривается как ***нелинейный***, многовекторный процесс;
- важную роль в выборе системой своего дальнейшего пути развития играет ***случайность*** как внешняя по отношению к системе и кратковременно действующая причина.

# Диалектика и синергетика

---

- **диалектика** – теория развития, изучает законы мироздания, делает акцент на **необходимость**.
- **синергетика** – теория самоорганизации, изучает законы самоорганизации, делает акцент на **случайность**.

# В связи с достижениями синергетики

---

- корректируется закон единства и борьбы противоположностей;
- у сложных самоорганизующихся систем источником развития выступают согласованные, кооперативные взаимодействия между элементами системы, а не противоречия между ними.

# Основные идеи синергетики

---

- для современной науки стали инновационной методологией решения сложных проблем;
- синергетика открывает «изнанку» мира – его нестабильность, нелинейность, открытость, возрастающую сложность.