

О – Ё после шипящих



Цели урока:

- повторить и систематизировать правило о правописании О-Ё после шипящих и Ц;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки обучающихся с целью подготовки к ЕГЭ.

Орфоэпические нормы

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

I вариант

- 1) катАлог;
- 2) нАверх;
- 3) красИвее;
- 4) вклЮчит.

II вариант

- 1) клалА
- 2) бАнты
- 3) щАвель
- 4) врУчит

Грамматические нормы

А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

I вариант

- 1) килограмм апельсинов;
метрах;
- 2) после заморозков;
- 3) политические лагеря;
- 4) в полторастах километрах.
договору.

II вариант

- 1) в шестьюстах
- 2) много яблок;
- 3) стакан сока;
- 4) согласно

Орфографические нормы

А13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

I вариант

- 1) нагр_вать, стр_мление;
соч_тающий;
- 2) под_рить, хв_тать;
гр_фический;
- 3) переб_решь, к_варный;
усм...рённый;
- 4) об_яние, прик_снуться;
л_скающий.

II вариант

- 1) зам...рла,
- 2) д...летант,
- 3) ст_рона,
- 4) заг...рать,

Словообразовательные нормы

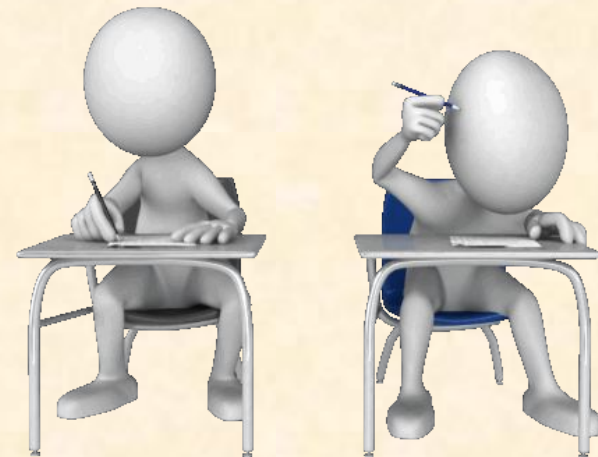
**В1. Укажите, каким способом образовано
слово**

I вариант

заплыв

II вариант

синь



Пунктуационные нормы

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В этих краях (1) нам непременно понадобится проводник (2) с помощью (3) которого (4) мы смогли бы хорошо узнать все потаённые лесные тропы.

1) 1, 3;

2) 2;

3) 3;

4) 2, 4.

Проверь и поставь себе оценку.

I вариант

A1. 3) красИвее

A3. 4) в полутора ста
метрах

A 13. 2) подарить, хватать
усмирённый

B1. бессуффиксный
бессуффиксный

II вариант

A1. 2) бАнты

A3. 1) в шестистах

A 13.3) сторона,

B1.

A 20. 2)

«5» – 0 ошибок

«4» - 1-2 ошибки

О – Ё после шипящих в корне

слово

Есть
чередование

с Е

Ё

Шёпот – шептать
Дешёвый – дешёвизна
Жёлоб – желоба
Пшёнka – пшено
Жёрнов – жернова
Печёнka – печень
Начёс – начесать
Бечёвка – бечева

Нет чередования
с Е

О

По **шоссе** мчалась машина. В кабине сидел **шофёр**, а в кузове тряслись **чопорный шотландец**, бывший **мажордом**, **Жора-обжора**, **жокей**, **жонглёр** и **шорник**. Каждый был занят своим делом. Жора ел **шоколад** и запивал **крюшоном**, жонглёр **жонглировал крыжовником**, нанизывая его на **шомпол**. Жокей с шорником договаривались о новых **шорах** для лошади. Шотландец **чопорно** молчал, надвинув на глаза **капюшон**. Настроение у всех было **мажорное**. Будто ехали они на веселое **шоу**. Вдруг слышался **шорох**. Это лопнул **шов** на **шортах** Жоры-обжоры. Все были **шокированы** происходящим.

Обратите

Одинаково звучащие слова, образованные от глагола **жечь**, пишутся по-разному: в существительных пишется **О**, в глаголах - **Ё**

Существительные О	Глаголы Ё
Сильный ож о г	Ож ё г лицо
Переж о г горючего	Переж ё г дрова
Обвинение в подж о ге	Подж ё г дом
Недож о г кирпича	Переж ё г топливо
Изж о га	Прож ё г куртку

Буквы О – Ё в суффиксах разных частей речи

В суффиксах *существительных* и *отымённых прилагательных*,
в суффиксах *наречий*: *под ударением – О,*
без ударения – Е

	Существит.	Отымённые прилагательн.	Наречия
<i>О́</i>	балыч о к галч о нок реч о нка княж о н чащ о ба	камыш о вый парч о вый холщ о вый смеш о н	общ о горяч о хорош о
<i>Е</i>	овраж е к Книж е чка	груш е вый хрящ е вой	певуч е ещ ё (искл.)

Буквы О – Ё в суффиксах разных частей речи

**В суффиксах
глаголов,
отглагольных
существительных,
отглагольных
прилагательных,
страдательных
причастий
пишется Ё**

Глаголы	Причастия
перекочёвывать размежёвывать выкорчёвывать раскорчёвывать	взбешённый смещённый освещённый уличённый

Существительные	Прилагательные
тушёнка сгущёнка копчёности ночёвка корчёвка кочёвка протяжённость	тушёный копчёный золочёный бережёный посажёный (отец) жжёный лущёный

Буквы О – Ё в суффиксах разных частей речи

Исключения:

1) уч^ёба

2) ^ё в заимствованных словах с ударным суффиксом -^{ёр}-:

дириж^{ёр}

ретуш^{ёр}

стаж^{ёр}

монтаж^{ёр}

По аналогии
с ними
в русском

ухаж^{ёр}

Буквы О – Ё в окончаниях разных частей речи

В окончаниях существительных и прилагательных
под ударением пишется **О**,
без ударения – **Е**,
в окончаниях глаголов – **Ё**

	Существительные	Прилагательные	Глаголы- Ё
О	плеч о калач о м Фомич о м	чуж о й больш о го	жж ё шь береж ё м печ ё т
е	каш е й смерч е м Петрович е м	колюч е го старш е го	

Вывод:

Осознанный выбор написания должен сводиться к двум действиям:

1) определению морфемы

и

2) принадлежности слова к части речи.

1. Вставьте пропущенные буквы, распределите слова по трём группам: А, У, И после шипящего.

Площ...дка, ч...ть-ч...ть, ш...ло, прощ...й, щ...пальца, ж...раф, веснушч...тый, ж...знь, щ...риться, ч...йник, ч...ждый, ч...ткий, ч...нный, расш...рить.

2. Выпишите номера слов, в окончаниях которых пишется О.

1 стеллаж_м

6 престиж_м

11 дремуч_го

2 неуч_м

7 парч_й

12 саж_й

3 колюч_го

8 колюч_го

13 борщ_м

4 голыш_м

9 печ_шь

14 певуч_го

5 свеч_й

10 ключ_м

15 Ильич_м

заполните таблицу словами, перечисленными ниже.

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
о	ё	ё	о	ё
В суффиксах и окончаниях под ударением	В корне под ударением	В глаголах и отглагольных формах	Слова-исключения	Суффикс -ёр
Медвежонок	Чёрный	Точёный	Шоколад	Тренажёр

Проверка

Заполнить таблицу словами, перечисленными ниже.

Корч_вка, орош_нный, дириж_р, долж_к, ож_г руки, ож_г руку, нож_вка, княж_н, беч_вка, чащ_ба, выкорч_вывать, книж_нка, печ_нка, ретуш_р, туш_нка, холщ_вый, деш_вый, стаж_р, смеш_н, горяч_, ухаж_р, кипяч_ное, ш_пот, обж_ра, маж_рный, крыж_вник, сраж_н, ч_порный

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
о	ё	ё	о	ё
В суффиксах и окончаниях под ударением	В корне под ударением	В глаголах и отглагольных формах	Слова-исключения	Суффикс -ёр
медвежонок	чёрный	точёный	шоколад	тренажёр
должок	бечёвка	корчёвка	ожог руки	дирижёр
ножовка	печёнка	орошённый	обжора	ретушёр
княжон	дешёвый	ожёг руку	мажорный	стажёр
чащоба	шёпот	выкорчёвывать	крыжовник	ухажёр
книжонка		тушёнка	чопорный	
холщовый		кипячёное		
смешон		сражён		
горячо				

Найдите и исправьте ошибки.

Исходный текст.

Дед рассказывает, как поймал в чащобе медвежёнка и научил его танцовать. Подражая медвежёнку, он выступает то в роли танцора, то дирижора. Затем мы ставим вместо стола бочёнок и садимся обедать. Из сумок достаём тушонку, сгущонку, пирожки с печонкой, копчоности. Девчёлки заваривают чай. Из-за ближайших кустов раздаётся шорох и показывается зайченок. Увлечённые обедом, мы не обращаем на него никакого внимания.

Исправленный текст.

Дед рассказывает, как поймал в чащобе медвеж~~о~~нка и научил его танц~~е~~вать. Подражая медвеж~~о~~нку, он выступает то в роли танцора, то дириж~~ё~~ра. Затем мы ставим вместо стола боч~~о~~нок и садимся обедать. Из сумок достаём туш~~ё~~нку, сгущ~~ё~~нку, пирожки с печ~~ё~~нкой, копч~~ё~~ности. Девч~~о~~нки заваривают чай. Из-за ближайших кустов раздаётся ш~~о~~рох и показывается зайч~~о~~нок. Увлеч~~ё~~нные обедом, мы не обращаем на него никакого внимания.

Вставьте пропущенные буквы О или Ё.

В раннее весеннее утро, когда солнце ещё не горяч и ☐ в воздухе свеж , ☐ ребята во главе со стаж ☐ ром провели в старом саду борьбу с листож ром на ☐ руш вых и ☐ е алыч вых ☐ деревьях. В камыш вом ☐ шалаше ребят ждёт сторож. Голову Кузьмича покрывает шапч ☐ нка, ☐ из-под пиджака выглядывает холщ ☐ вая ☐ рубаш ☐ нка, ☐ на шее кумач ☐ вый платок. Кузьмич показывает ребятам самодельные щё ☐ тки и трещ ☐ тки, затем угощает всех спелым крыж ☐ вником. А ребята предлагают ему ш ☐ коладки.