

ПРОЕКТ « Я ИГРАЮ В БАДМИНТОН»

**Рязанов Артем
Грачева Олеся
Савватеева Оксана
Старавойт Елизавета
Почечуева Людмила
Коцун Елена
Ульман Юлия
Глушкова Анна**

Проблема(диагностика)

С увеличением школьной нагрузки у детей появляются проблемы со здоровьем.

очень низкий процент учеников школ занимаются в спортивных секциях.

Растет число школьников не мотивированных к занятиям физической культуры и спорта.

На уроках физической культуры мало внимания уделяется образовательной части в области знаний о спорте.

Проект «Я играю в бадминтон» предназначен в помощь учителям физической культуры для организации и проведения уроков физической культуры в рамках третьего часа физической культуры, внеурочных и внеклассных занятий в рамках группы продленного дня и др.

цель

*привлечь учащихся образовательных учреждений к систематическим занятиям физической культурой через спортивную игру «Бадминтон»

ЗАДАЧИ

- *Развить интерес к спортивной игре «Бадминтон», через его историю и современное развитие.
- *Обучение навыкам, умениям, техническим приемам и правилам игры в бадминтон .
- *Укрепление здоровья развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся

содержание

Предусмотренные в Проекте мероприятия позволят обучить игре в бадминтон детей с раннего возраста, дальнейшему развитию навыков этой игры среди учащихся образовательных учреждений города и получение массового увлечения детей этой игрой.

содержание

Проект предусматривает:

- проведение мониторинга усвоения навыков игры в бадминтон учащимися ОУ,
- организацию урочных, внеурочных, внеклассных мероприятий по игре в бадминтон.
- организацию физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий по игре в бадминтон на базе школы и физкультурно-оздоровительных комплексов

АНОТАЦИЯ

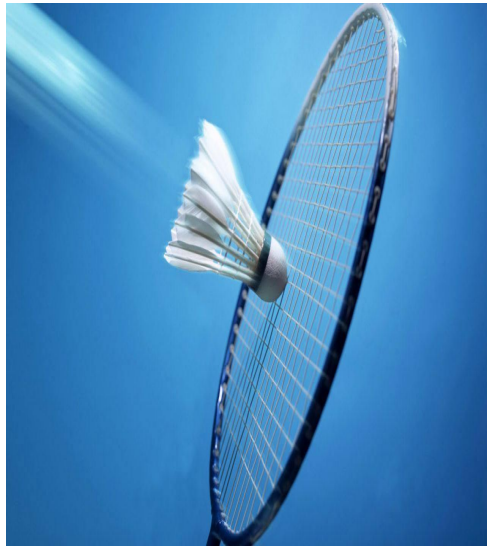


Бадминтон (англ. Badminton) — вид спорта, в котором игроки располагаются на противоположных сторонах разделённой сеткой площадки и перекидывают волан через сетку ударами ракеток, стремясь, чтобы он упал на поле противника.

Соперничают два игрока или две пары игроков.

Входит в программу летних Олимпийских игр с 1992 года.

АНОТАЦИЯ



По мнению ЮНЕСКО один из самых перспективных.

Хотя ему уже около 4 тысяч лет, он постоянно развивается.

Воланчик летит уже с самой высокой для спортивных снарядов скоростью в 380 км/час. Это больше чем теннисный рекорд в 240 км/час.

АНОТАЦИЯ



Главное в бадминтоне скорость, реакция, координация движений, тактическое мышление.

И умение маскировать направление своего удара.

Любой знакомый с современным бадминтоном знает насколько это силовая, умная, быстрая и главное демократичная игра.

АНОТАЦИЯ

- **Бронислав Ольховский –**
- **родоначальник Приморского бадминтона.**
- **Он тренер ДСЮШ «Русич» и в свои 80 лет продолжает занятия**
- **с детьми. На прошедшем турнире мировой серии**
- **Гран-при Russian Open во Владивостоке,**
- **его ученицы Евгения Димова и Дарья Журба стали**
- **обладательницами бронзовых медалей.**



условия

- -организация и проведения урока «Бадминтон» в рамках третьего часа физической культуры - внеурочных и внеклассных занятий в рамках группы продленного дня и др.
- спортивный зал
- спортивная площадка
- спортивный инвентарь: стойки для бадминтона, сетка для бадминтона, ракетки и воланы.
- финансовые расходы на проект производятся за счёт средств образовательного учреждения.

Сроки реализации проекта

Проект реализуется в течение трёх учебных лет (2013-2014, 2014-2015 , 2015-2016 учебных года).

При необходимости в проект могут быть внесены изменения и корректировки с учетом итогов каждого учебного года.

РЕАЛИЗАЦИЯ

- игра с тренером
- игра с партнером
- подготовка к соревнованиям (игра с разными соперниками)
- организация и проведение внеурочных занятий по игре в бадминтон с учащимися среднего звена с привлечением родителей.
- проведение с учащимися среднего школьного возраста школьного этапа соревнований по бадминтону с приглашением обучающихся из других школ.

РЕАЛИЗАЦИЯ

В результате реализации Проекта к концу 2015-2016 учебного года ожидается:

1. Увеличение удельного веса учащихся, умеющих играть в бадминтон до 100 % от общего числа детей, посещающих ОУ.
2. Увеличение доли учащихся, регулярно посещающих уроки физической культуры.
3. Изменение динамики заболеваемости острыми респираторными заболеваниями у детей в сторону понижения негативных показателей.
4. Привлечение внимания родителей на необходимость занятий активным видом спорта, как одно из средств формирования здорового образа жизни своих детей.

КОНТРОЛЬ

Контроль за ходом выполнения
Проекта осуществляет администрация школы.
Учителя физической культуры ежегодно
по итогам учебного года представляют
информацию о ходе реализации мероприятий
Проекта «Я играю в Бадминтон».



**БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ !**