

*ПОДГОТОВКА К ОГЭ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(работа над тестовой
частью)*

2. В каком фрагменте текста содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: "Почему Пете стало стыдно?"

- 1) Самые нужные вещи не успели сгореть, и пожарные принесли их Петиной маме.
- 2) Петя с мамой и с сестрами жил на верхнем этаже...
- 3) Но сколько Петя ни старался, он не мог никак поджечь.
- 4) Наложил в плиту щепок, полил керосином, положил сверху пушку и зажёл.

Ответ: 4

3. Укажите предложение, в котором средством речевой выразительности является фразеологизм:

1. Они скорее бросились к своим пожарным автомобилям и помчались во весь дух.
2. А учитель пустил Петину маму жить к себе, пока не починят дом.
3. «Теперь, небось, выстрелит!»
4. Насос начал качать воду, а пожарные стали заливать огонь водой из резиновых труб.

Ответ: 1

- 4. Из предложений 29-32 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется значением *"присоединения"*.

Ответ: приставили

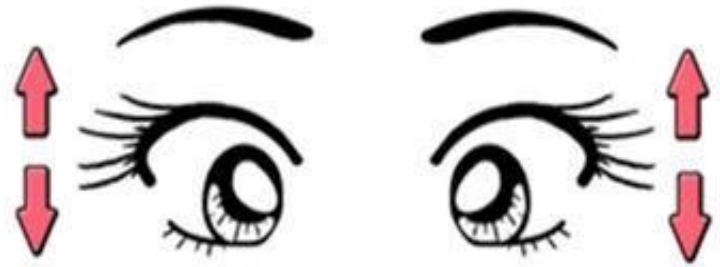
- 5. Из предложений 35-39 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** определяется правилом: «В суффиксах притяжательных прилагательных, образованных от существительных пишется «Н»»

Ответ: Петина

Гимнастика для глаз



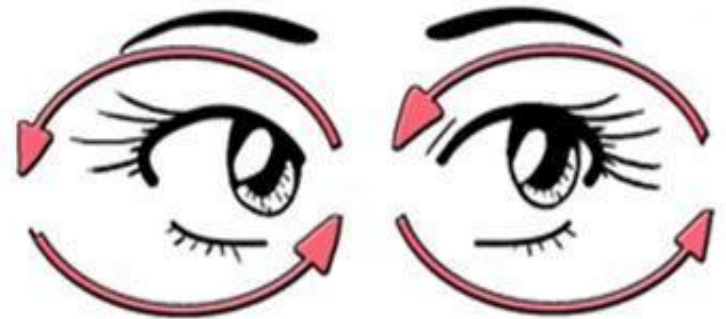
1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

- 6. Замените слово **небось** (предложение 11) стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: наверное

- 7. Замените словосочетание **железной трубки** (предложение 5), построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.
Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: трубки из железа

- 8. Выпишите **грамматическую основу** предложения 18.

Ответ: (не) потухла

- 9. Среди предложений 35-40 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Напишите его номер.

Ответ: 39

- 10. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

Он думал,¹ что,² может быть,³ всё само потухнет. Милиционер никого не пускал близко,⁴ чтоб не мешали пожарным.

Ответ: 2 3

- ⦿ 11. Укажите количество **грамматических основ** в предложении 26

Ответ: 3

- 12. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

Петя с мамой и сестрами жил на верхнем этаже,¹ а в нижнем этаже жил учитель. В середину Петя набил пороху,² а сзади была дырочка,³ чтоб зажигать порох. Огонь разгорелся,⁴ загудел в плите – и вдруг как бахнет выстрел!

Ответ: 1 2

Итоги урока

- С каким заданием возникли сложности?
- На что обратить внимание на следующем занятии?

Рефлексия

И если наш урок добавил к вашим знаниям что-то новое, то я очень рада. Прошу и вас высказать своё мнение, закончив начатые предложения.

- ◉ *1. На уроке я работал...*
- ◉ *2. Своей работой на уроке я...*
- ◉ *3. Урок для меня показался.....*
- ◉ *4. За урок я...*
- ◉ *5. Мое настроение.....*
- ◉ *6. Материал урока мне помог...*

Домашнее задание

- Тесты ОГЭ

*СПАСИБО ЗА УРОК!
ДО СВИДАННЯ!*