

**Урок литературы в 6-м
классе по теме «В гостях у
Сергея Есенина. Анализ
стихотворения
"Черемуха"»**

Цели:

□ Обучающие:

- развитие умений анализировать идейное содержание лирического произведения, развитие навыков выразительного чтения.

□ Развивающие:

- развитие речи, развитие навыков работы со стихотворным текстом, формировать умения понимать образность выразительность слова.

□ Воспитывающие:

- привить интерес к поэзии С.А.Есенина;
- воспитание любви и бережного отношения к природе через стихотворение.
- воспитание уважения к культуре других народности;

ЭПИГРАФ К УРОКУ:

Он поэт, поэт народный,
Он поэт родной земли!

С. Есенин

СЕРГЕЙ ЕСЕНИН

1895-1925гг.





Родители Сергея Есенина:
отец Александр Никитич Есенин (1873 -
1931),
мать - Татьяна Фёдоровна Есенина, в
девичестве Титова (1875 - 1955).
На коленях - дочь Александра

АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ «ЧЕРЕМУХА»



Черёмуха - дерево или кустарник с белыми душистыми цветками.
(Словарь Ожегова)

ЧЕРЕМУХА

Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черемуха душистая
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремячею
Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.



СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

Медвяная – имеющий вкус или запах мёда(ары чигири чыттыг, амданныг).

Зелень пряная - зелень душистая, ароматная (чаагай чыттыг).

Зелень – растительность, растения (ногаан унуштер).

Проталинка – место, где стоял снег, и открылась земля (каранды).

Гремучею – громко (дааштыг)

Вкрадчиво – старающийся вызвать расположение лестью, любезностью (оожум).

Круча – крутой спуск, обрыв (кадыр чер).

ВОПРОСЫ

1. Какие особенности лирического стихотворения вам известны?
2. О чем это стихотворение?
3. Какое настроение передает автор? Как автору удастся передать свои чувства и переживания читателю?
4. Какие чувства испытывает поэт?

РАБОТА НАД ТАБЛИЦЕЙ

Цветопись (өн)	Ароматопись (чыт)	Звукопись (үн)

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА

Сравнение (деннелге)	Олицетворение (диригжидилге)	Эпитет

КАКОЙ ЭПИЗОД НА ДАННОМ СЛАЙДЕ?



Сергей Александрович Есенин

любил родной край, свою родину —
Россию. Он создал незабываемые
поэтические картины родной
земли, умело используя
художественные средства. Не
случайно до сих пор Есенин— поэт,
которого поют больше, чем кого-
либо другого.



Рефлексия

- Каково было ваше настроение в начале урока? Изменилось ли оно к концу урока?
- Кому бы вы хотели сказать спасибо, кого поблагодарить?
- Урок прошёл в тёплой, дружеской атмосфере. Большое спасибо.

Домашнее задание:
выучить наизусть стихотворение
“Черемуха”, сделать иллюстрации к
стихотворению.

