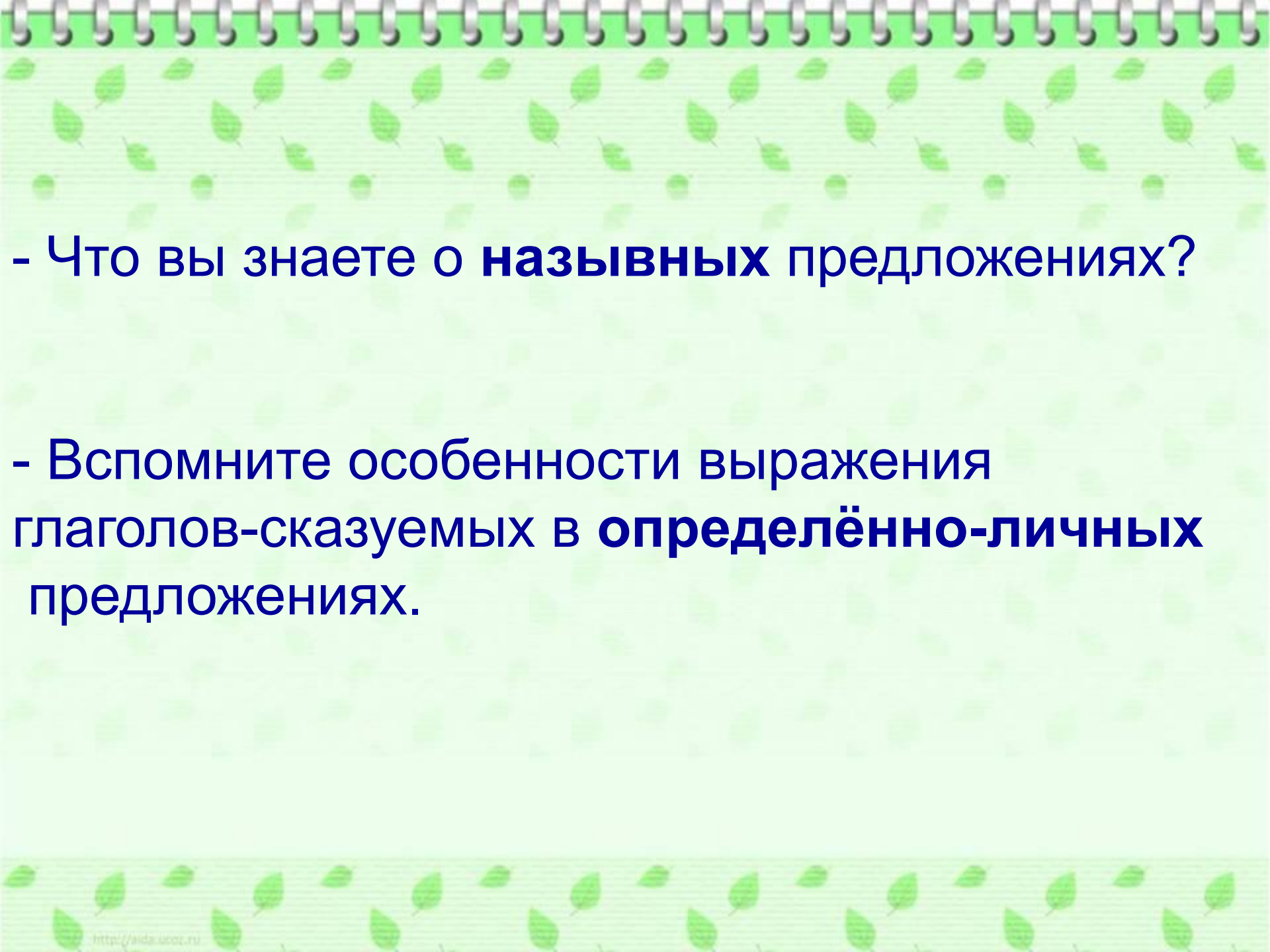


Первое декабря
Классная работа
Неопределенно-личные предложения

Сегодня на уроке

- ✓ Запомнить, какие предложения называются **неопределенно-личными**;
- ✓ Выделять эти предложения в тексте из всех предложенных предложений;
- ✓ Готовиться к сдаче государственных экзаменов по русскому языку



- 
- Что вы знаете о **назывных** предложениях?
 - Вспомните особенности выражения глаголов-сказуемых в **определённо-личных** предложениях.

Вспомните особенности выражения глаголов-сказуемых в
определённо-личных предложениях

- **Определите лицо и число глаголов.**
1. Люблю (1лицо, ед.ч.)
 2. Посвятим (1лицо, мн.ч.)
 3. Расскажу (1лицо, ед.ч.)
 4. Выберите (2 лицо, мн.ч.)
- **Можно ли сказать, что эти глаголы обозначают определённое лицо?**

Вспомните особенности выражения
глаголов-сказуемых в
определённо-личных
предложениях

Я

Ты

Мы

Вы

1,2 лицо ед., мн.ч

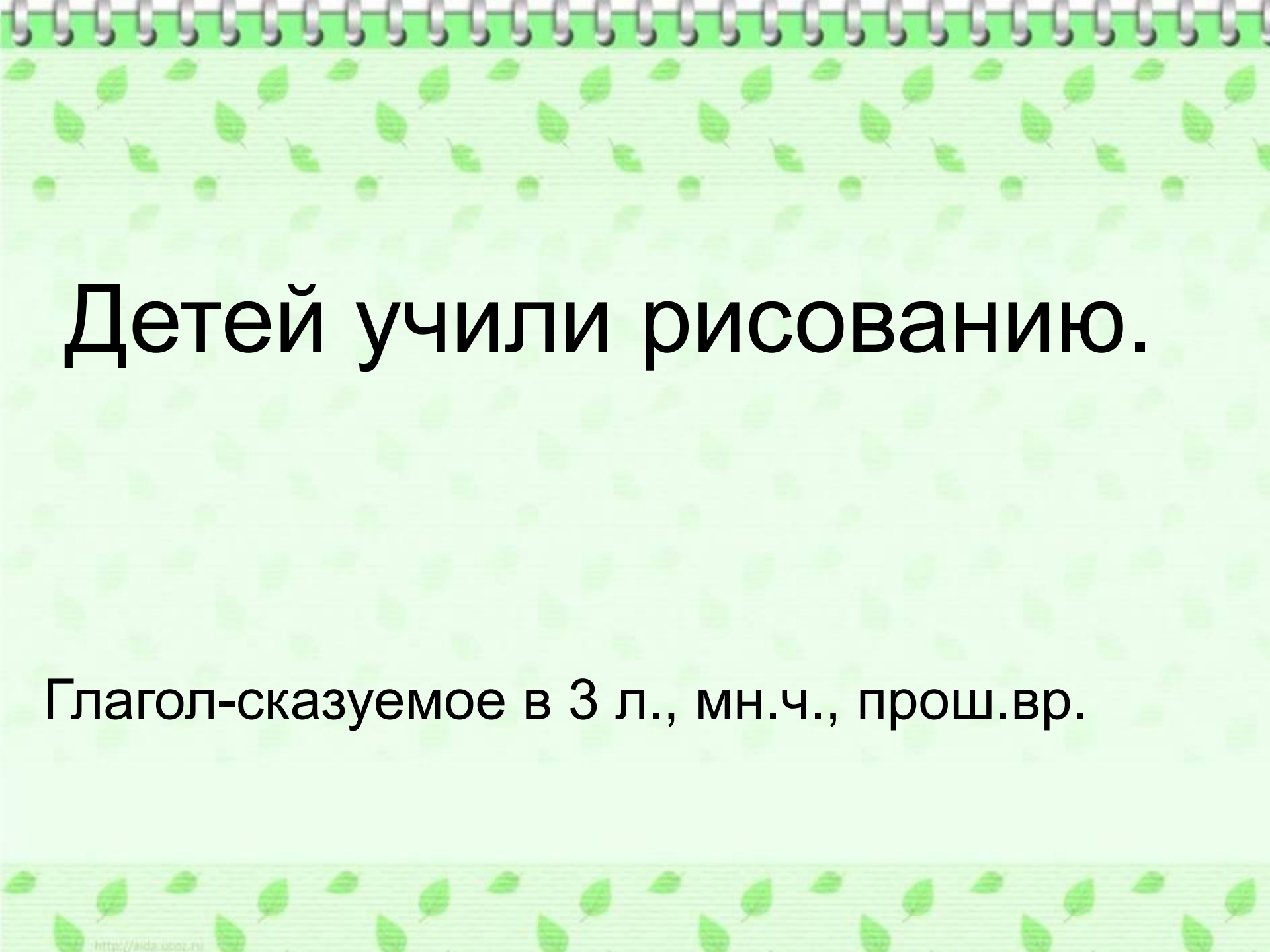
*Спишите текст. Подчеркните основы.
Определите способ выражения глаголов-
сказуемых.*

За лето небольшую сельскую школу отремонтировали. Стены в классах заново побелили, и они стали чистыми и свеженькими. Поменяли наличники на окнах, сделали новое крылечко. Теперь её называют теремком.

*Спишите текст. Подчеркните основы.
Определите способ выражения глаголов-
сказуемых.*

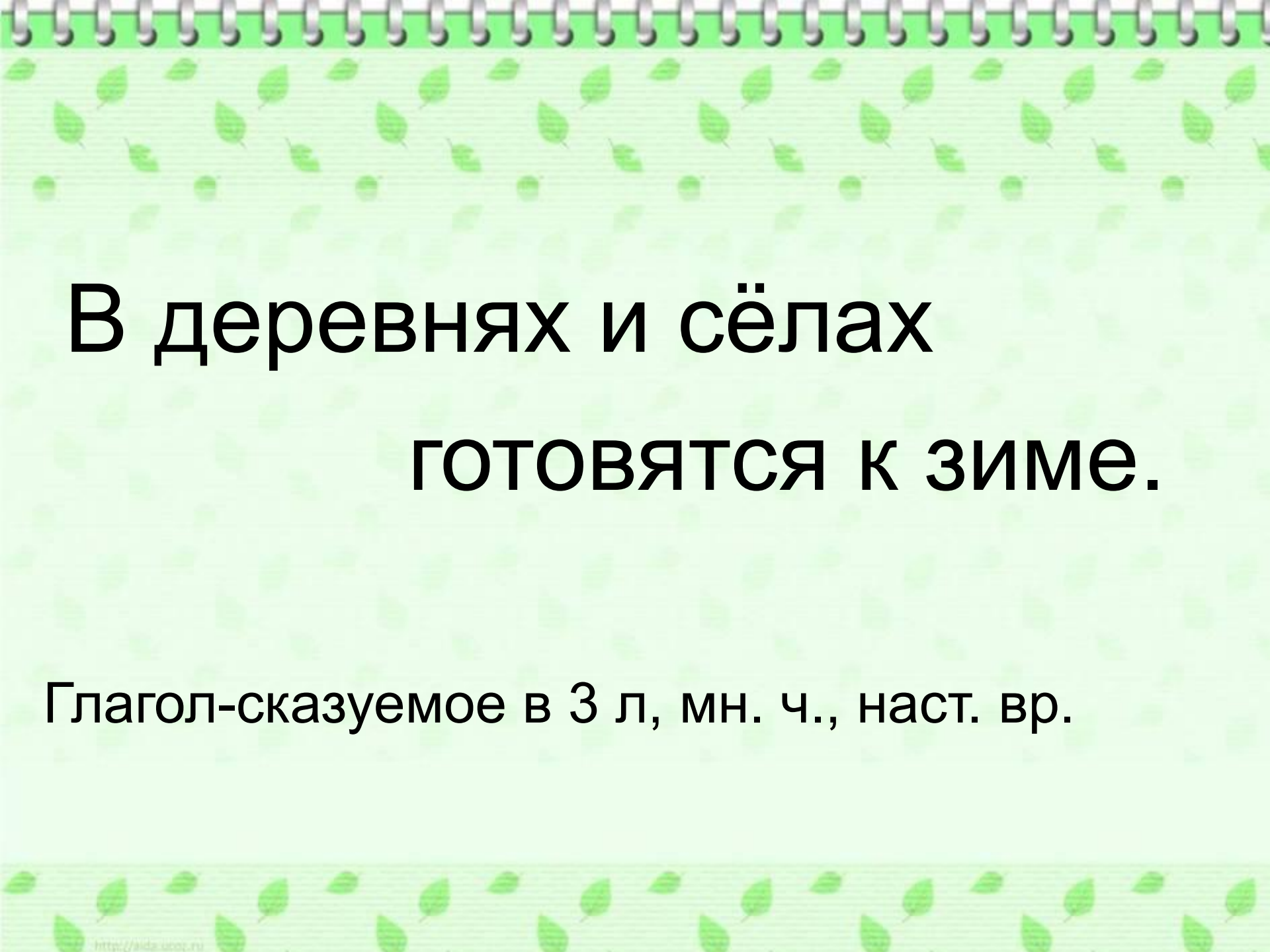
За лето небольшую сельскую школу
отремонтировали. Стены в классах
заново побелили, и они стали чистыми и
свеженькими. Поменяли наличники на
окнах, сделали новое крылечко. Теперь
её называют теремком.

**Глаголами какого лица являются главные
члены в односоставных предложениях?**

The background of the image is a spiral-bound notebook with a green cover. The pages are white and decorated with a pattern of small, light green leaves. The spiral binding is visible at the top and bottom edges.

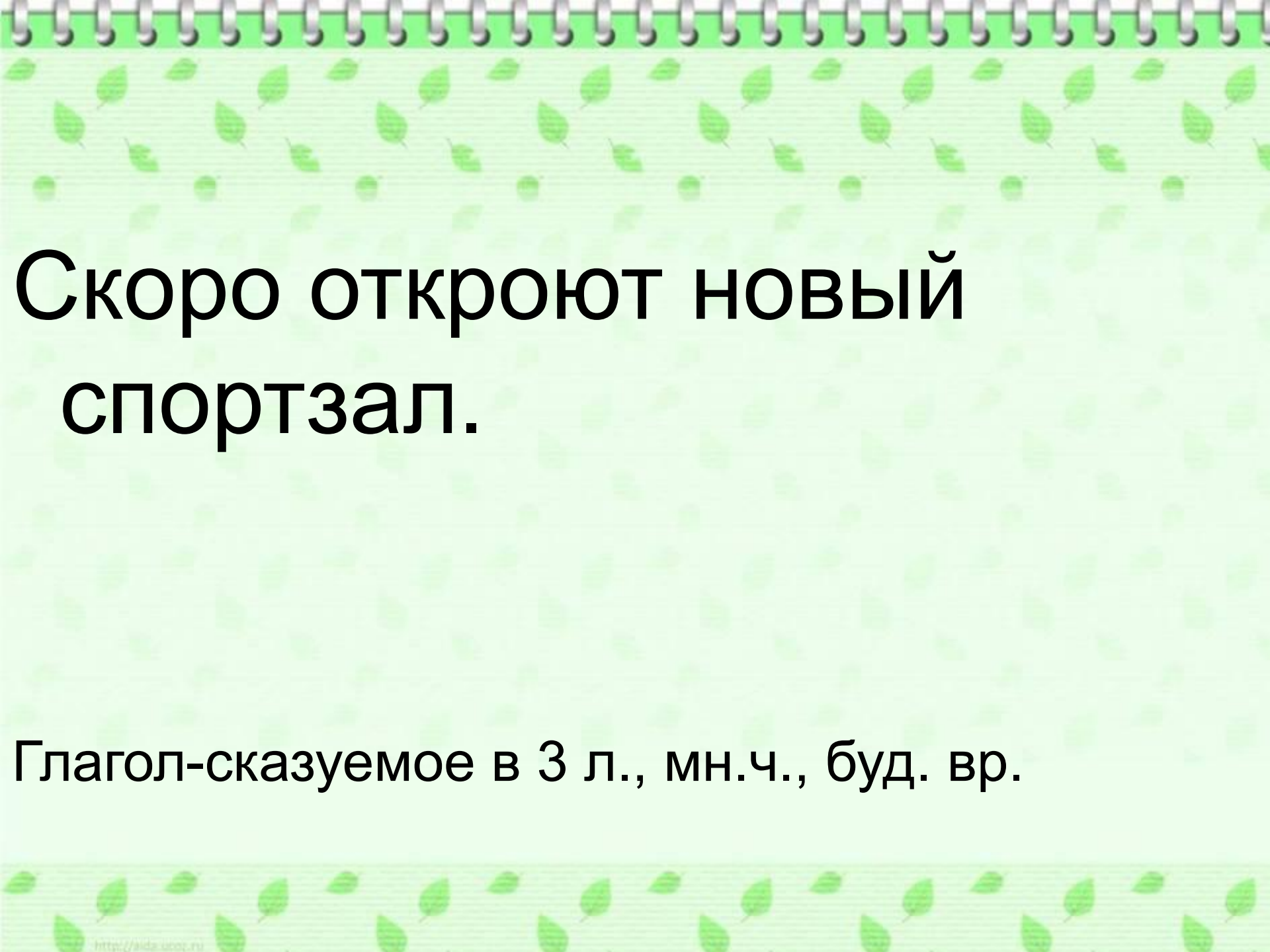
Детей учили рисованию.

Глагол-сказуемое в 3 л., мн.ч., прош.вр.



**В деревнях и сёлах
готовятся к зиме.**

Глагол-сказуемое в 3 л, мн. ч., наст. вр.



Скоро откроют **новый**
спортзал.

Глагол-сказуемое в 3 л., мн.ч., буд. вр.

Все сосредоточено
на действии,
действующее лицо
намеренно устранено
из речи, непременно
представлено,
как неизвестное,
неопределенное



А.М.Пешковский

Алгоритм рассуждения:

1. Определи односоставное или двусоставное предложение.
2. Если односоставное и главный член выражен сказуемым, то определи:
 - если это глагол 1 л., наст. вр., изъяв.накл. или 2 л., наст.вр., изъяв. или повел. накл. - **это определённо-личное предложение.**
 - если глагол в 3л., мн.ч., наст. и буд.вр. или 3 л., мн.ч., прош.вр. - **это неопределённо-личное предложение.**

Выписать:

1 вариант – номера определённо-личных

2 вариант – номера неопределённо-личных

1) На пенёках растут в лесу, как веснушки на носу.

2) Люблю грозу в начале мая!

3) Что наряжают зимой?

4) Ой, не трогайте меня – обожгу и без огня.

5) Отбавишь – станет больше, прибавишь – станет меньше.

6) Весной одевается, осенью раздевается.

I вариант

II вариант

определённо-
личные

2, 4, 5

неопределённо-
личные

1, 3, 6

Переделайте данные предложения в неопределённо-личные

Нам была правильно указана дорога.

В ноябре надо привезти корм скоту.

Возле школы наш отряд разбил сад.

На сто метров вокруг лесорубы повалили
лес.

В доме напротив кто-то играл на рояле.

Домашнее задание:

- **§33-правило выучить**
- **Упр. 191, 192**

