



Синтаксические нормы

(построение предложений
с деепричастным оборотом).



Учитель русского языка
МБОУ Вешкаймской СОШ №2 имени Б.П.
Зиновьева
Васильева И.В.

Цели урока

1. Обобщить и систематизировать знания о деепричастии, деепричастном обороте и употреблении деепричастного оборота в речи.
2. Закрепить умение правильно строить предложения с деепричастным оборотом.
3. Готовиться к ЕГЭ: выработать алгоритм выполнения задания, связанного с нормами употребления деепричастий в речи; отработать навыки выполнения данного задания (А4)



**А4. Укажите грамматически
правильное продолжение предложения:**
*Прочитав новый роман известного
писателя,*

- 1. его герои произвели на меня отталкивающее впечатление.**
- 2. мне захотелось прочитать и его повести.**
- 3. я был очарован красотой его стиля.**
- 4. режиссёру захотелось поставить по нему фильм.**

!!! Для выполнения задания необходимо знать:

- 1. Что такое деепричастие.**
- 2. Что такое деепричастный оборот**
- 3. Нормы употребления в речи деепричастий и деепричастных оборотов**



1. Деепричастие - это...
самостоятельная часть речи, которая
отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЯ?**
ЧТО СДЕЛАВ? и обозначает
добавочное, дополнительное
действие к основному. Чаще всего
деепричастие **относится к глаголу.**

Например: **Дрожа от волнения, Пётр
вошёл в комнату.**



2. Деепричастный оборот - это деепричастие с зависимыми словами; в деепричастном обороте деепричастие является главным словом.

Например: Однажды Гиляровский, желая показать свою силу, завязал узлом кочергу.



3. Нормы построения предложений с деепричастным оборотом

1. В двусоставных предложениях **субъект, названный подлежащим**, должен выполнять **оба действия: основное, названное сказуемым, и добавочное, выраженное деепричастием.**

Сравните: 1. **Выбирая стиль одежды, подчеркивается индивидуальность.**

2. **Выбирая стиль одежды, я советуюсь с подругой.**



Внимание!!!

2. В односоставных предложениях субъект действия формально не выражен.

Деепричастный оборот в них может употребляться лишь в тех случаях, когда субъект действия можно «восстановить».

Речь идет об определенно-личных и неопределенно-личных предложениях.



Сказуемое в этих предложениях может быть выражено:

1. В форме повелительного наклонения

Например: Приехав в Москву, обязательно посетите Красную площадь.

2. В форме 1-го и 2-го лица изъявительного наклонения

Например: Читая текст, обращаю внимание на способы выражения авторской позиции.

3. !!! В форме инфинитива в значении повелительного наклонения.

Например: Сядясь в поезд, нужно проверить наличие билета.



Внимание!!!

Деепричастный оборот не употребляется в следующих случаях:

1. Если основное и добавочное действие выполняется разными лицами (субъектами)

Нельзя: Пользуясь калькулятором, расчет производится быстро и легко.

2. В безличном предложении (нет и не может быть подлежащего – субъекта действия).

Нельзя: Гуляя вечером, мне нездоровилось.



Алгоритм выполнения задания!

1. Найти и выделить в первой части предложения деепричастие.
2. В вариантах ответов выделить грамматические основы.
3. Проверить, в каком из вариантов ответа, субъект или подразумеваемый субъект выполняет основное и добавочное действия.



А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Слушая любимую музыку,

- 1) каждый раз открываешь в ней что-то новое.**
- 2) время как будто перестаёт существовать.**
- 3) всегда обнаруживается что-то новое, не замеченное раньше.**
- 4) она никогда не надоедает.**



**А4. Выберите грамматически правильное
продолжение предложения:**

**Окончив с отличием политехнический
институт,**

- 1) слезы радости навернулись у него на
глазах**
- 2) мне предстояла успешная карьера**
- 3) мои взгляды устремлены на работу в
конструкторском бюро**
- 4) выпускник с дипломом инженера-
технолога пришел на известный завод.**



А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Работая с химическими реактивами в лаборатории,

- 1) старайтесь быть предельно осторожными.**
- 2) мне были понятны многие законы химии.**
- 3) отношения иногда не складываются.**
- 4) надписи на колбах сделаны четким почерком**



А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Прославив своё имя исследованиями болезней и применением вакцин,

- 1) у меня сложились замечательные отношения со всеми учеными.**
- 2) это способствовало распространению и развитию науки.**
- 3) ученый Луи Пастер по-прежнему остался очень скромным человеком.**
- 4) нужны дополнительные финансовые средства.**



А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

**Познакомившись с геометрией
Лобачевского,**

- 1) требуется пространственное мышление.**
- 2) она не имеет аналогов в мире.**
- 3) красота его рассуждений меня поразила.**
- 4) открываешь его четырехмерный мир
теории относительности.**



**Выполните
тестовые
задания на
листах
контроля**



Ключ к тестовым заданиям

№ задания	Ответ
1	3
2	1
3	3
4	3
5	1
6	1
7	3
8	2
9	3
10	4



Домашнее задание:

1. Выучить теоретический материал.
2. Выполнить задания № 8-9 на с.83-84 дидактического материала.



