

Кожанова Т.М.

### Причины отклоняющегося поведения

Группа детей с нарушениями поведения многообразна по причинам, вызывающим эти нарушения, по динамике возрастных изменений и по психолого-педагогическим характеристикам.

К категории детей с нарушениями поведения часто относят детей с девиантным поведением или отклоняющимся.

### Девиантное поведение

(с латинского – отклонение).

- устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией (Змановская Е.В.).

### Причины

группа причин: связаны с психическими психофизическими расстройствами (чаще могут формирование вызывать девиантное поведение, как правило, у детей и подростков с OB3);

2 группа причин: причины социального характера **УС**ЛОВИЯ возникновения девиантного поведения у лиц изначально психически здоровых).

Природа девиантного поведения определяется несовершенством социальной среды и ее многочисленными системами отношений.

### Типы девиантного поведения

- 1) делинквентный тип
- 2) аддиктивный тип
- 3) патохарактерологический тип
- 4) психопатологический тип
- 5) тип девиантного поведения, основанный на гиперспособностях

### Делинквентный тип

Формируется ПРИ активном противодействии реальности. Личность пытается разрушить действительность, окружающую изменить ee соответствии В собственными индивидуалистическими установками и ценностями и получить выгоду для себя.

### Аддиктивный тип

(с англ. – пагубная привычка, порочная склонность)

Это один из типов девиантного поведения с формированием стремления ухода от реальности путем искусственного приема некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций.

# Психологические особенности лиц с аддиктивными формами поведения

- сниженная непереносимость трудностей повседневной жизни наряду с хорошей переносимостью кризисных ситуаций,
- скрытый комплекс неполноценности, сочетающийся с внешне проявляемым превосходством,

- стремление говорить неправду,
- стремление обвинять других, зная, что они не виноваты,
- стремление уходить от ответственности в принятии решений,
- стереотипность, повторяемость поведения,
- зависимость,
- тревожность.

## Аддиктивное проявляется в виде:

- поведение
- \*злоупотребления веществами, которые изменяют психическое состояние;
- \*участия в азартных играх, в том числе и компьютерных;
- \*сексуального аддиктивного поведения;
  - \*переедания и голодания;
- \*длительного слушания музыки, моделирующей эмоциональные состояния транса, эйфории или агрессии.

# Формы проявления аддиктивного поведения

- -химическая зависимость
- -нарушение пищевого поведения
- -сексуальные аддикции
- -гемблинг (азартные игры)
- -интернет-аддикции
- -религиозно-деструктивное поведение (религиозный фанатизм)

### Патохарактерологический тип

поведение, обусловленное патологическими изменениями характера, сформировавшимися в процессе воспитания, как результат нарушения социализации и оптимальной адаптации личности в социуме.

Возникает конфликт между личностью и реальностью. Мир воспринимается враждебно в силу субъективного искажения в результате воспитания.

Тип характеризуется наличием психопатических расстройств личности (психопатии) и явных выраженных акцентуаций характера.

#### Психопатологический тип

Основывается на психопатологических симптомах и синдромах, проявляющихся при тех или иных психических расстройствах.

Расстройства влечения: клептомания, пиромания (влечение к поджогам), дромомания (влечение к бродяжничеству), дипсомания (непреодолимая навязчивость в виде ритуальных действий, являющихся защитой от невротических симптомов тревоги, страха, беспокойства).

### ип девиантного поведения, основанный на гиперспособностях

гиперспособностях Создание одаренным ч человеком собственной «реальности» сосредоточением на деятельности, связанной неординарными его способностями (музыкальными, математическими, литературными и др.), на фоне которой окружающий мир воспринимается личностью как незначительное и ею не вырабатывается эмоционального отношения поведению окружающих.

В структуре данного типа поведения выделяются девиации, связанные игнорированием реальности предметно-материальной сфере (неумение пользоваться бытовыми приборами), социальнокоммуникативной сфере (неспособность или нежелание идти на контакт), мыслительной сфере (игнорирование человеком чужого мнения, идей, идущих в разрез с его собственными).