



Организменная среда обитания

Автор: Мологина И.Г.
учитель биологии
МБОУ «Экимчанская СОШ»



Подумайте, почему эти
организмы оказались в одной
группе?



Что их объединяет?



Какие условия ограничивают их
распространение?



Характеристика среды	Вид среды		
	Наземно-воздушная	Водная	Почвенная
Плотность			
Освещенность			
Колебания температуры			
Количество воды			
Количество кислорода			



1





2





3



А где обитают эти организмы?



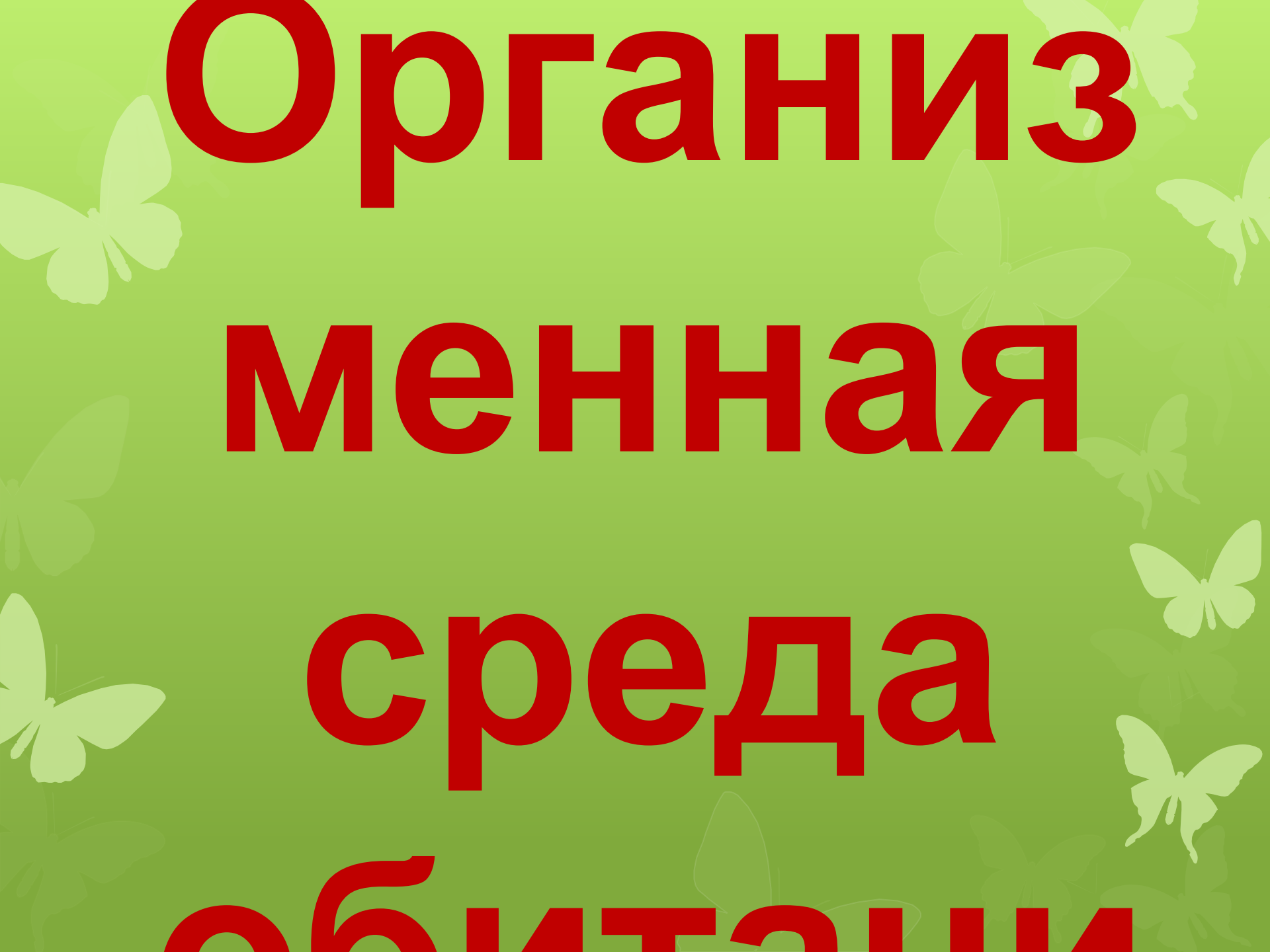
блохи



вши



аскарида

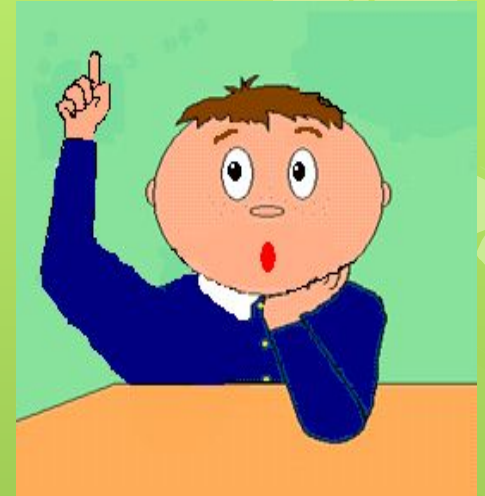


**Организ-
менная
среда
обитания**

Что надо узнать?



Где и как узнать?



1. Учебник – с.28

2. Таблица

«Характеристика организменной
среды обитания»

Характеристика организменной среды обитания

1. Относительно постоянные условия для существования: температура, влажность, содержание минеральных и органических веществ;
2. Обилие пищи;
3. Защита от внешних врагов;
4. Защищённость от неблагоприятных внешних факторов;
5. Активное сопротивление организма хозяина.

Обитатели

```
graph TD; A[Обитатели] --> B[Организмы-паразиты]; A --> C[Организмы, использующие другие в качестве жилья или убежища]; B --> D[животные]; B --> E[растения]; D --> F[Кто?]; E --> G[Кто?]; C --> H[Кто?];
```

The diagram is a flowchart titled "Обитатели" (Inhabitants) in a light green box. It branches into two main categories in yellow boxes: "Организмы-паразиты" (Parasitic organisms) and "Организмы, использующие другие в качестве жилья или убежища" (Organisms using others as housing or shelter). The first category further branches into "животные" (Animals) and "растения" (Plants) in purple boxes, each with a corresponding "Кто?" (Who?) box in orange below it. The second category has a single "Кто?" box in orange below it. Orange arrows indicate the flow from the yellow boxes to the purple and orange boxes. The background is green with faint butterfly silhouettes.

**Организмы-
паразиты**

**Организмы, использующие
другие в качестве жилья
или убежища**

животные

растения

Кто?

Кто?

Кто?

Организмы-паразиты

```
graph TD; A[Организмы-паразиты] --> B[животные]; A --> C[растения]; B --> D[Кто?]; C --> E[Кто?];
```

The diagram is a flowchart on a green background with butterfly silhouettes. At the top is a light green box with the title 'Организмы-паразиты'. Two arrows point down from this box to two yellow boxes: 'животные' on the left and 'растения' on the right. Below each yellow box is a light orange box containing the text 'Кто?'. At the bottom of the slide is a line of dark red text asking how these organisms adapt to their environment.

животные

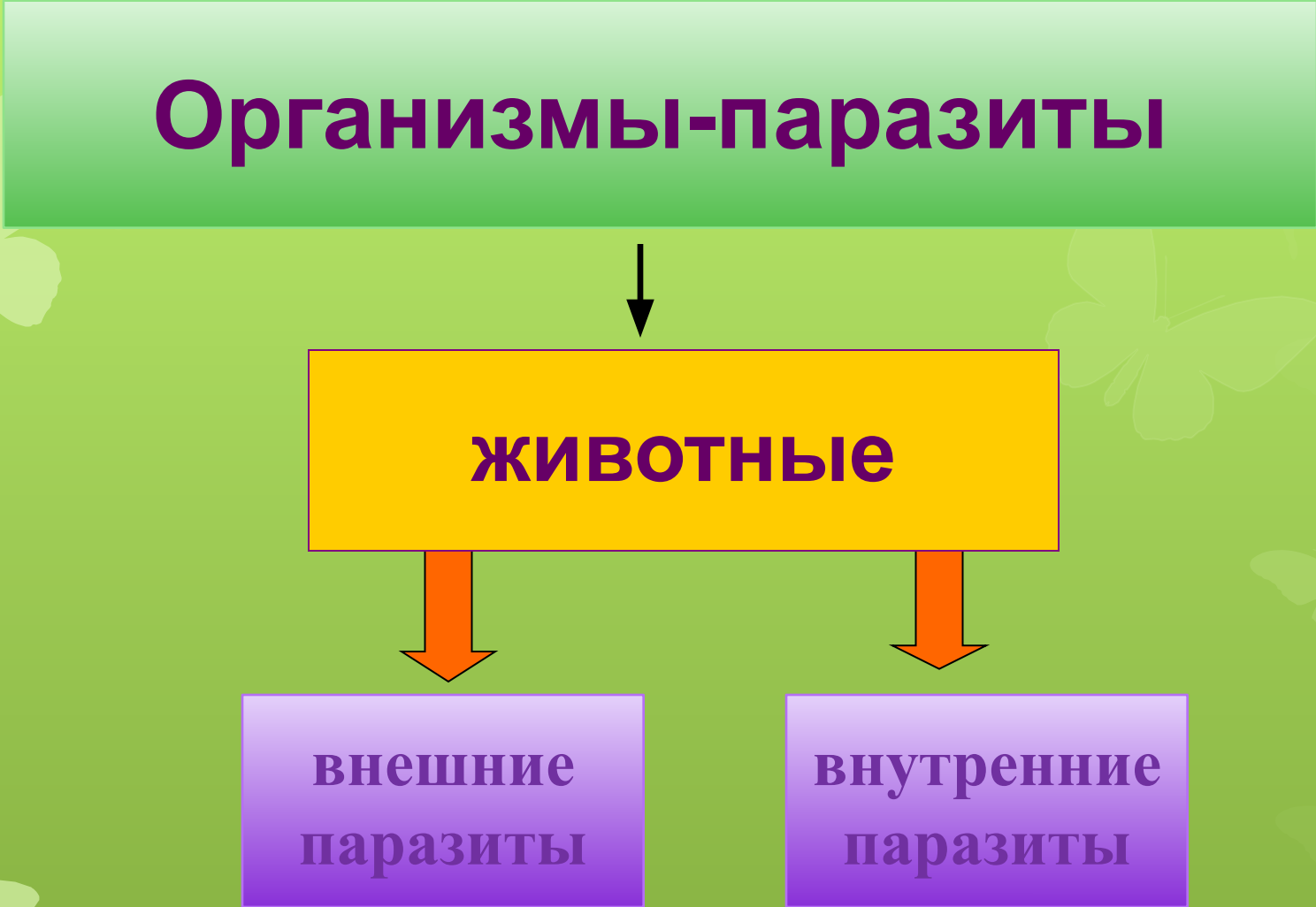
растения

Кто?

Кто?

Как они приспособились к жизни в данной среде обитания?

Организмы-паразиты



```
graph TD; A[Организмы-паразиты] --> B[ЖИВОТНЫЕ]; B --> C[внешние паразиты]; B --> D[внутренние паразиты];
```

The diagram is a flowchart on a green background with butterfly silhouettes. It starts with a light green box at the top containing the text 'Организмы-паразиты'. A black arrow points down from this box to a yellow box in the center containing the text 'ЖИВОТНЫЕ'. From the yellow box, two large orange arrows point down to two purple boxes at the bottom. The left purple box contains the text 'внешние паразиты' and the right purple box contains the text 'внутренние паразиты'.

ЖИВОТНЫЕ

**внешние
паразиты**

**внутренние
паразиты**

ВОЛОСЫ



Вошь



Бактерии,
грибки



Блоха

КОЖА



Чесоточный
зудень



Комар



Клещ

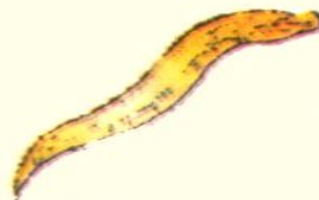


Клоп

КИШЕЧНИК



Широкий
лентец



Острица



Аскарида



Трихинелла

Паразитические круглые черви



Аскарида

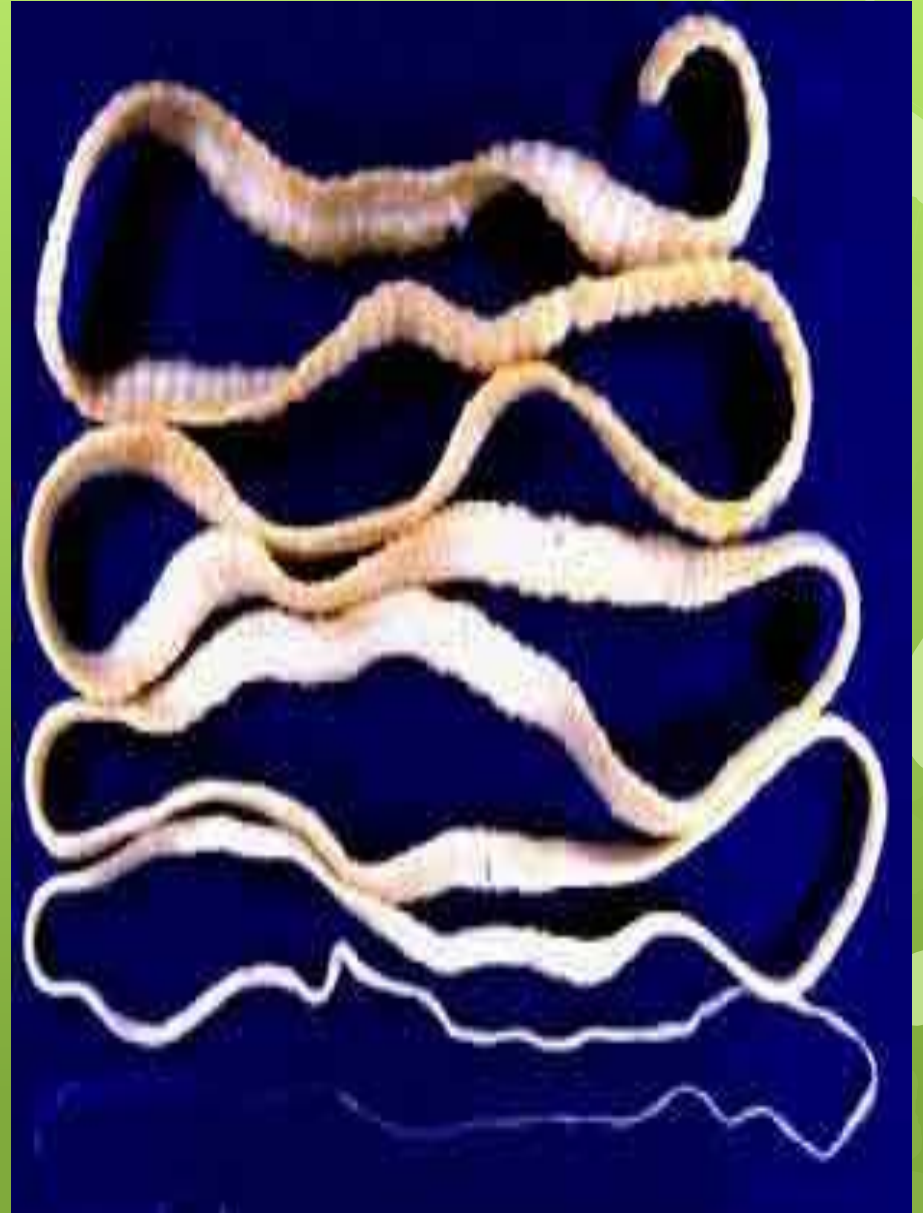


Острицы

Паразитические ленточные черви



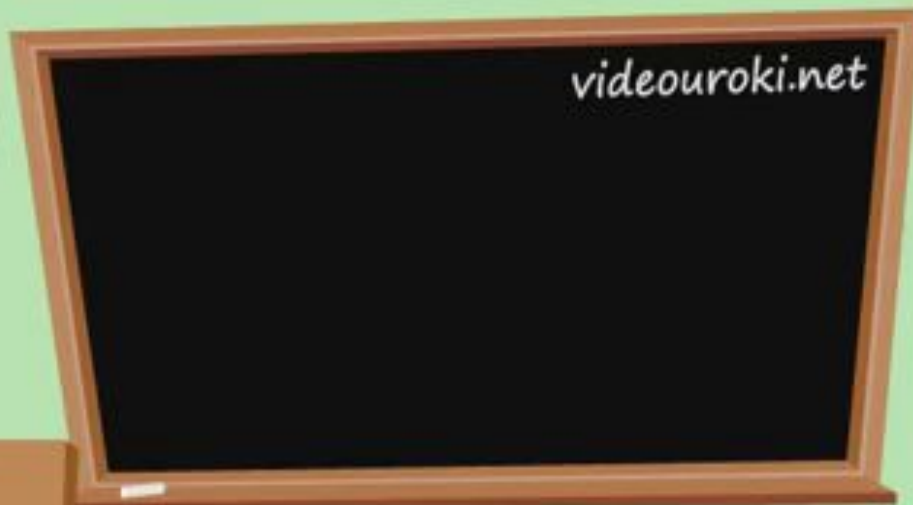
Паразитические ленточные черви



Приспособления к паразитическому образу жизни:

- ✓ **Появляются органы прикрепления к телу хозяина: присоски, крючки**
- ✓ **Изменяется и упрощается форма тела**
- ✓ **Высокая плодовитость**
- ✓ **Отсутствуют органы передвижения и органы чувств**

Физминутка



<http://videouroki.net>

**Как уберечь себя
от паразитов?**

Правила, которые нужно соблюдать!



- **Мыть руки с мылом всегда перед едой, после посещения туалета, после прихода домой с улицы, после общения с домашними животными.**

Правила, которые нужно соблюдать!





КАК ИЗБЕЖАТЬ УКУСА КЛЕЩА?

Как одеваться в лес:



На голову предпочтительно надеть капюшон, плотно пришитый к куртке, в крайнем случае, волосы должны быть заправлены под косынку



Одежда должна быть светлой, однотонной



Рукава должны быть длинными



Нанести на одежду акарицидно-репеллентное средство от клещей



Воротник и манжеты должны плотно прилегать к телу, рубашку заправить в брюки



Брюки нужно заправить в ботинки или в носки на плотной резинке



Как не принести клещей домой:



Не заносить в помещение свежесорванные растения, верхнюю одежду и другие предметы, на которых могут оказаться клещи



Проверять домашних животных на наличие клещей после прогулки



Совет: лучше всего для похода в лес подходят комбинезоны

Организмы-паразиты

```
graph TD; A[Организмы-паразиты] --> B[растения]; A --> C[животные]; B --> D[Кто?];
```

растения

животные

Кто?

Организмы-паразиты



```
graph TD; A[Организмы-паразиты] --> B[растения]; A --> C[животные]; B --> D[повилика<br/>заразиха<br/>раффлезия];
```

The diagram is a flowchart on a green background with white butterfly silhouettes. At the top is a light green box with the title 'Организмы-паразиты'. Two black arrows point down from this box to two yellow boxes: 'растения' on the left and 'животные' on the right. From the 'растения' box, a large orange arrow points down to a light orange box containing the text 'повилика', 'заразиха', and 'раффлезия' stacked vertically.

растения

животные

повилика
заразиха
раффлезия

Приспособления к паразитическому образу жизни:

- Присоски
- Образуют огромное количество семян

Повилика



Обвивается вокруг растений, отсасывает воду с растворенными в ней питательными веществами, тем самым ослабляет его, задерживает рост и развитие у растений-хозяев.

Заразиха



Многолетний корневой паразит, не имеет собственной корневой системы. Присасываясь к корню растения-хозяина, питается его соком, что значительно снижается урожайность растения-хозяина.

Раффлезия – растение

ит



Она живёт внутри корней и питается за счет организма-хозяина (корня лианы). Аромат цветка напоминает смесь запахов тухлых яиц и тухлой рыбы, что привлекает навозных мух, которые ее опыляют.

Раффлезия



Это удивительное растение (растет в Малайзии, в джунглях). У него нет ни листьев, ни стебля, а один только цветок. Да еще какой цветок ! Вес этого цветочка достигает 6-7 килограммов, диаметр до 1 метра.

Организмы-паразиты

животные

растения

**внешние
паразиты**

вши
блохи
клещи
клопы

**внутренние
паразиты**

-чесоточный зудень
- паразитические
черви
(острицы,
аскариды...)

повилика
заразиха
раффлезия

Сравниваем и обобщаем

1. Учебник – с.28-29
2. Тетрадь-тренажёр №1 с.33

Домашнее задание

§ 9, с.28-29;

Творческое задание (по выбору)

- ✓ Составить 1-2 задачи на определение среды обитания, где будут указаны особенности жизни и поведения животных, строения их тела.
- ✓ Приготовить презентацию «Организмы, использующие другие в качестве жилья или убежища»

Сегодня я...

- ☐ узнал...
- ☐ было трудно...
- ☐ я понял, что...
- ☐ я научился...
- ☐ я смог...
- ☐ было интересно узнать, что...
- ☐ меня удивило...
- ☐ мне захотелось...

На уроке я работал

Своей работой на уроке я

Урок для меня показался

За урок я

Мое настроение

Материал урока мне был

Домашнее задание мне кажется

активно / пассивно

доволен / не доволен

коротким / длинным

не устал / устал

стало лучше / стало хуже

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

интересен / скучен

легким / трудным

интересным / неинтересным



Спасибо за работу!

Список литературы

1. Сухорукова Л. Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. Живой организм. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.-128-29с
2. Сухорукова Л. Н., Кучменко В.С., Дмитриева Е.А. Биология. Живой организм. Тетрадь-тренажёр. Часть 1.- М.: Просвещение, 2012.-33с.
3. Сухорукова Л. Н., Кучменко В.С., Дмитриева Е.А. Биология. Живой организм. Поурочные методические рекомендации. М.: Просвещение, 2012.-39с.

Интернет-ресурсы

1. глисты <http://worm-s.ru/pics1.htm>
2. блоха http://slovarionline.ru/biologicheskij_entsiklopedicheskij_slovar/page/blohi.808
3. вши <http://www.shutterstock.com/s/%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D0%B4%D0%B0/search.html>
4. среды жизни <http://mirbiologii.ru/prezentaciya-na-temu-usloviya-zhizni-organizmov.html>
5. паразитические ленточные черви: свиной цепень
<http://900igr.net/kartinki/biologija/Parazity-rastenij/040-Paraziticheskie-lentochnye-chervi.html>
6. бычий цепень
<http://900igr.net/kartinki/biologija/Parazity-rastenij/042-Paraziticheskie-lentochnye-chervi.html>
7. повилика <http://medgrasses.ru/povilika.html>
8. зарази́ха <http://regionagrohim.ru/zarazixa-podsolnechnika>
9. раффле́зия <http://nevsedoma.com.ua/index.php?newsid=111975>,
<http://www.liveinternet.ru/users/kumushki/post187126066/>,
http://blogs.privet.ru/community/cats_flowers?year=2011&month=4&day=26
10. аскарида <http://decemtop.ru/jivotnie/top-10-samie-otvratitelnie-paraziti-cheloveka.html>
11. остри́цы <http://www.tiensmed.ru/news/142>
12. одежда в лес <http://www.reitings.ru/articles/detail.aspx?id=211>, <http://mrsom.myl.ru/news/2013-06-23>