

Тема урока

Первобытный мир-

первые шаги

человечества



Имя урока

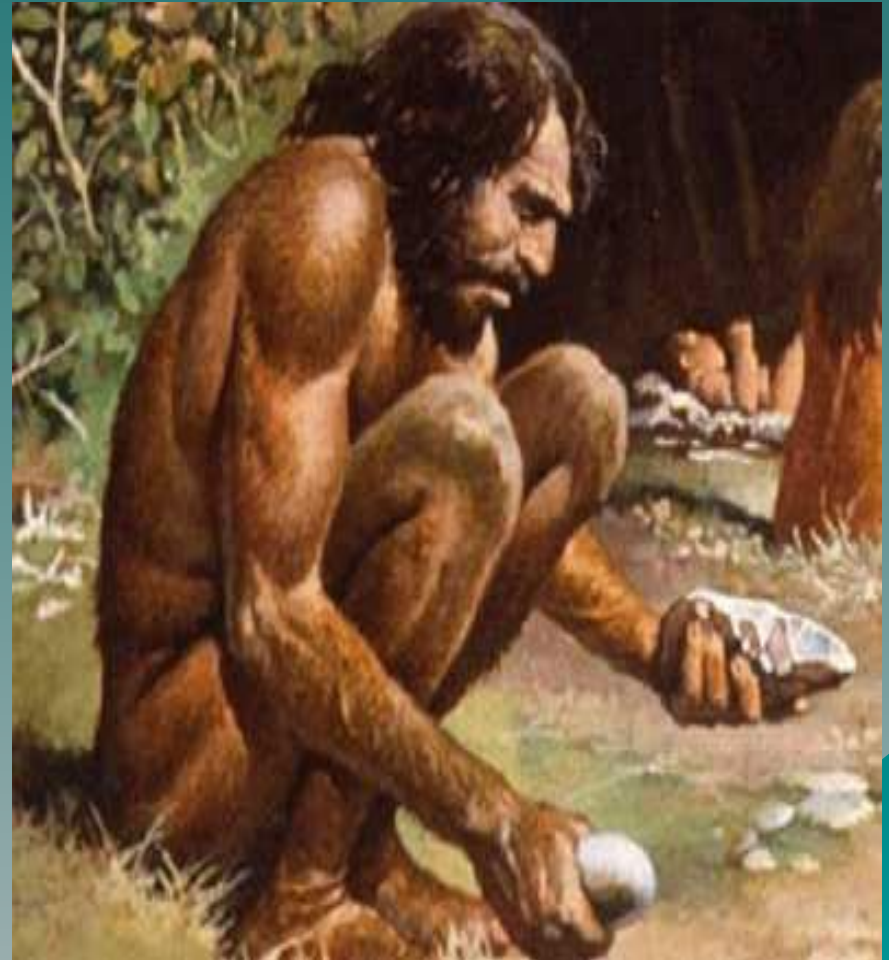
"Если б не было школ,
до чего человек бы дошёл!

До чего б человек докатился!

В дикаря бы опять превратился!"

A stylized, jagged mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

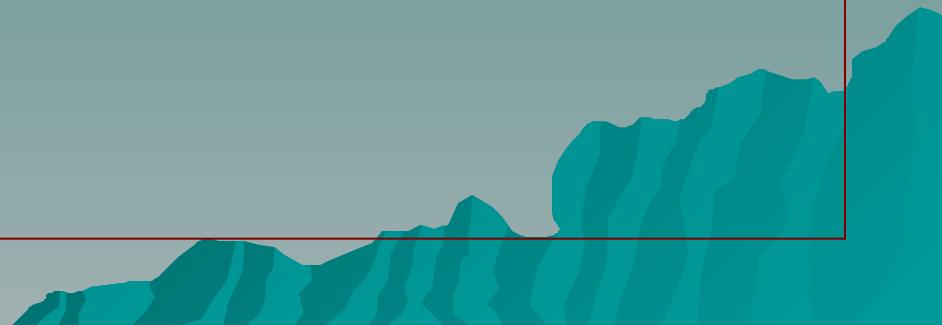
Чем первобытные люди отличались от
Давным-давно первобытные люди были похожи на обезьян...
ЖИВОТНЫХ?



Чем первобытные люди были похожи на животных, а чем отличались от них?

◆ СХОДСТВА

◆ ОТЛИЧИЯ



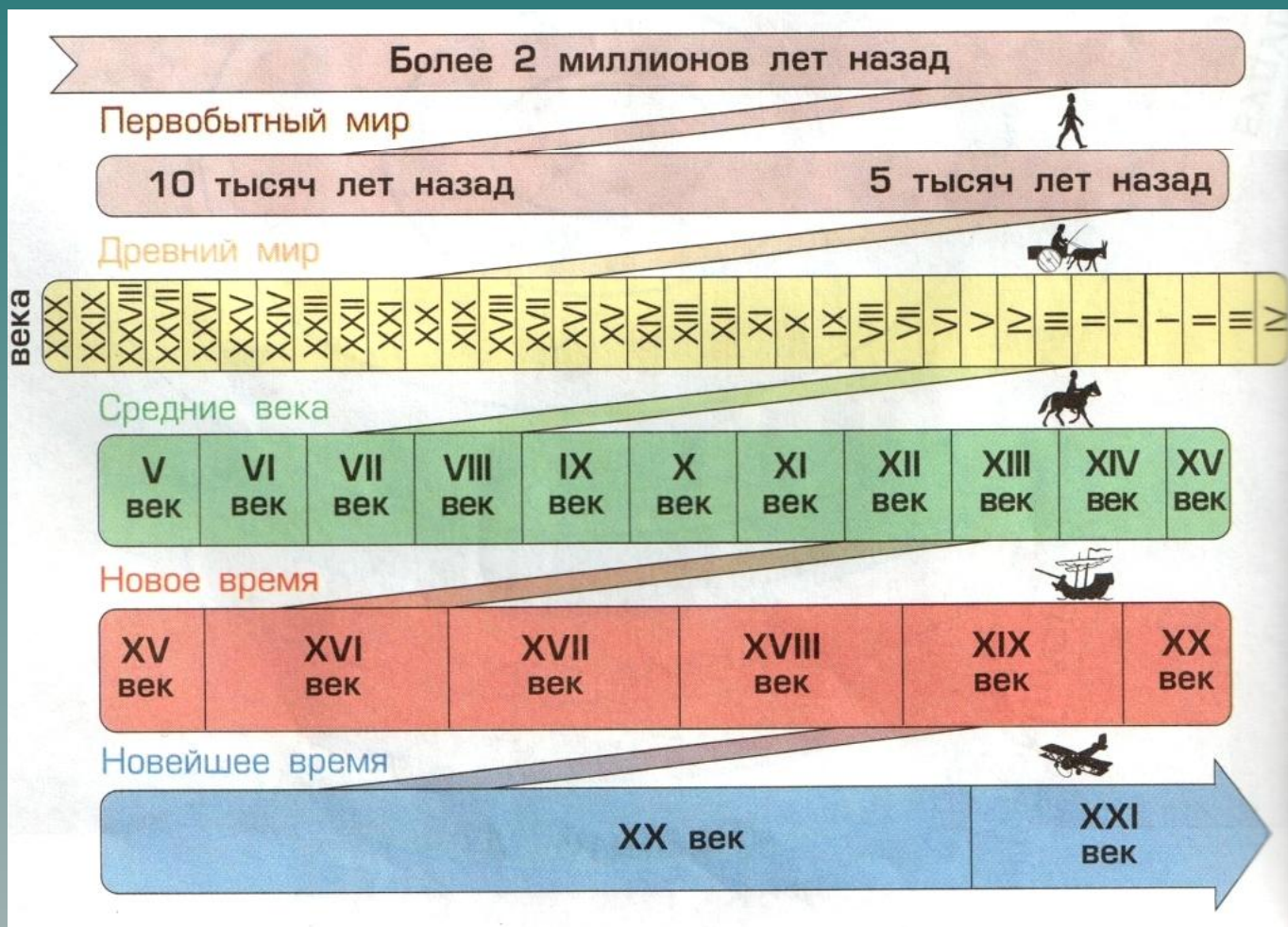
Ключевые слова

- ◆ Эпоха
 - ◆ Первобытный мир
 - ◆ Прародина человека
 - ◆ Цивилизация
 - ◆ Род
 - ◆ Племя
 - ◆ Мораль
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.



Что такое Первобытный мир?

Первобытный мир – первая эпоха всемирной истории.



Знаем

- ◆ Первобытный мир – первая эпоха всемирной истории.
- ◆ Историческая эпоха – большой промежуток времени, часть истории человечества.
- ◆ Самые первые люди не умели выращивать растения и животных.
- ◆ Детство – это время роста, взросления человека, когда он приобретает «человеческие навыки».

Не знаем

- ◆ Какие именно изменения в человеческом обществе в эпоху Первобытного мира?
- ◆ Что общего у эпохи первобытного мира с детством человека, что позволяет назвать его «детством человечества»?



ЦЕНТРАЛЬНАЯ
и ЮГО-ВОСТОЧНАЯ
АФРИКА

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

ЮГО-ВОСТОЧНАЯ
АЗИЯ

Знаем

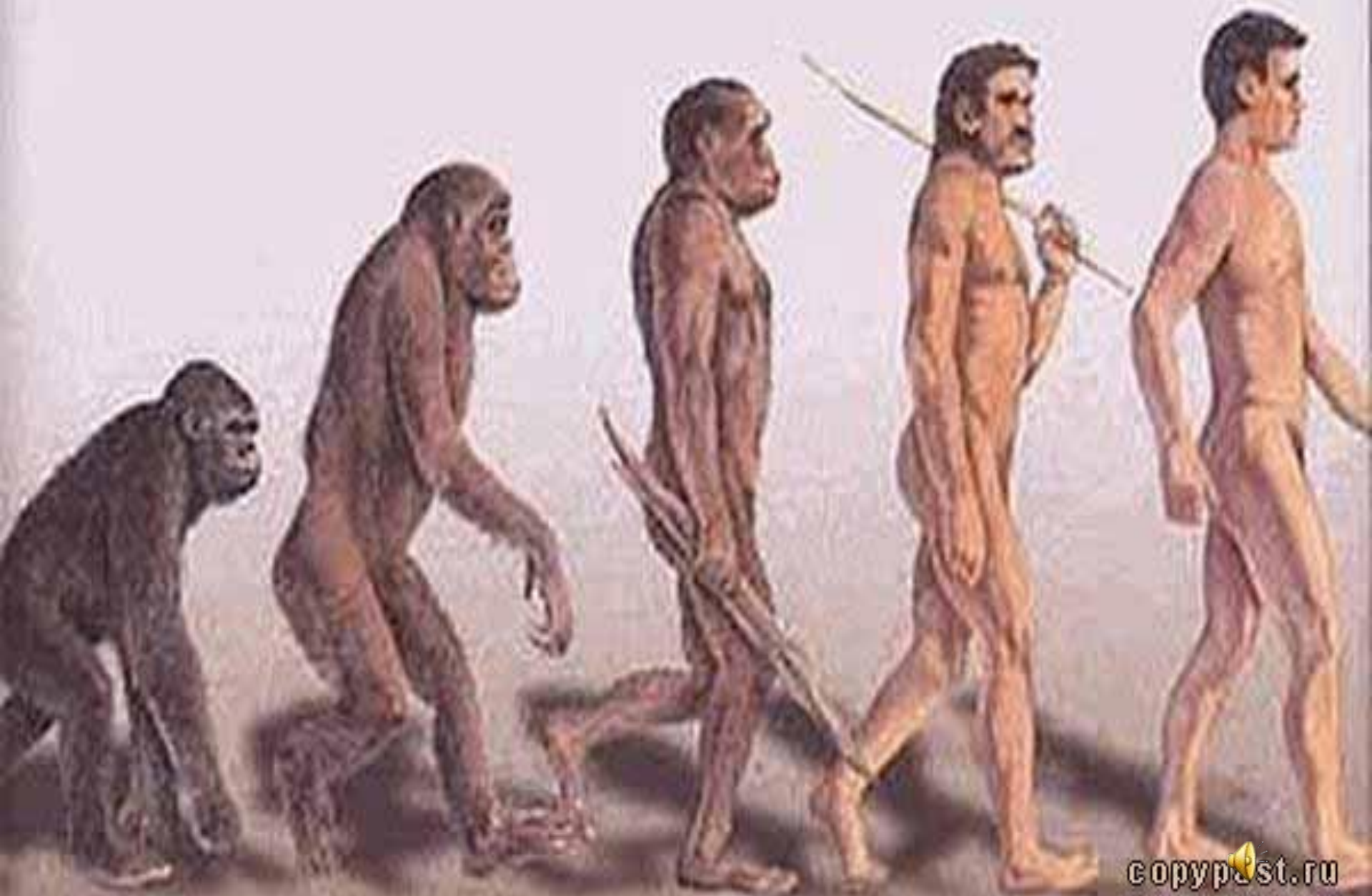
- ◆ Первобытный мир – первая эпоха всемирной истории
- ◆ Историческая эпоха – большой промежуток времени, часть истории человечества.
- ◆ Самые первые люди не умели выращивать растения и животных.
- ◆ Детство – это время роста, взросления человека, когда он приобретает «человеческие навыки».

Не знаем

◆

◆

◆



Охота на мамонта



Задания группам

1 группа - род Лисы

Чем община древних людей отличалась от стаи древнейших людей?

(по рис. 1 и 2 на с. 50)

2 группа – род Зайца

Чем ранняя община людей современного вида отличалась от общины древних людей?

(по рис. 2 и 3 на с. 50)

3 группа – род Медведя

Чем община людей современного вида отличалась от ранней общины?

(по рис. 3 и 4 на с. 50)

4 группа – род Волка

Какие открытия и изобретения сделали первобытные люди?

(с. 47 учебника).

Выводы.

1 группа - род Лисы

Стаи древнейших людей: без одежды и огня, едят плоды, корни и мелких животных.

2 группа – род Зайца

Общины древних людей: используют одежду и огонь, живут в пещерах, охотятся.

3 группа – род Медведя

Ранняя община людей современного вида: коллективная охота, лук со стрелами, простейшие жилища.

4 группа – род Волка

Общины современных людей: выращивают растения, приручают животных, строят дома, посуда из глины.

Знаем

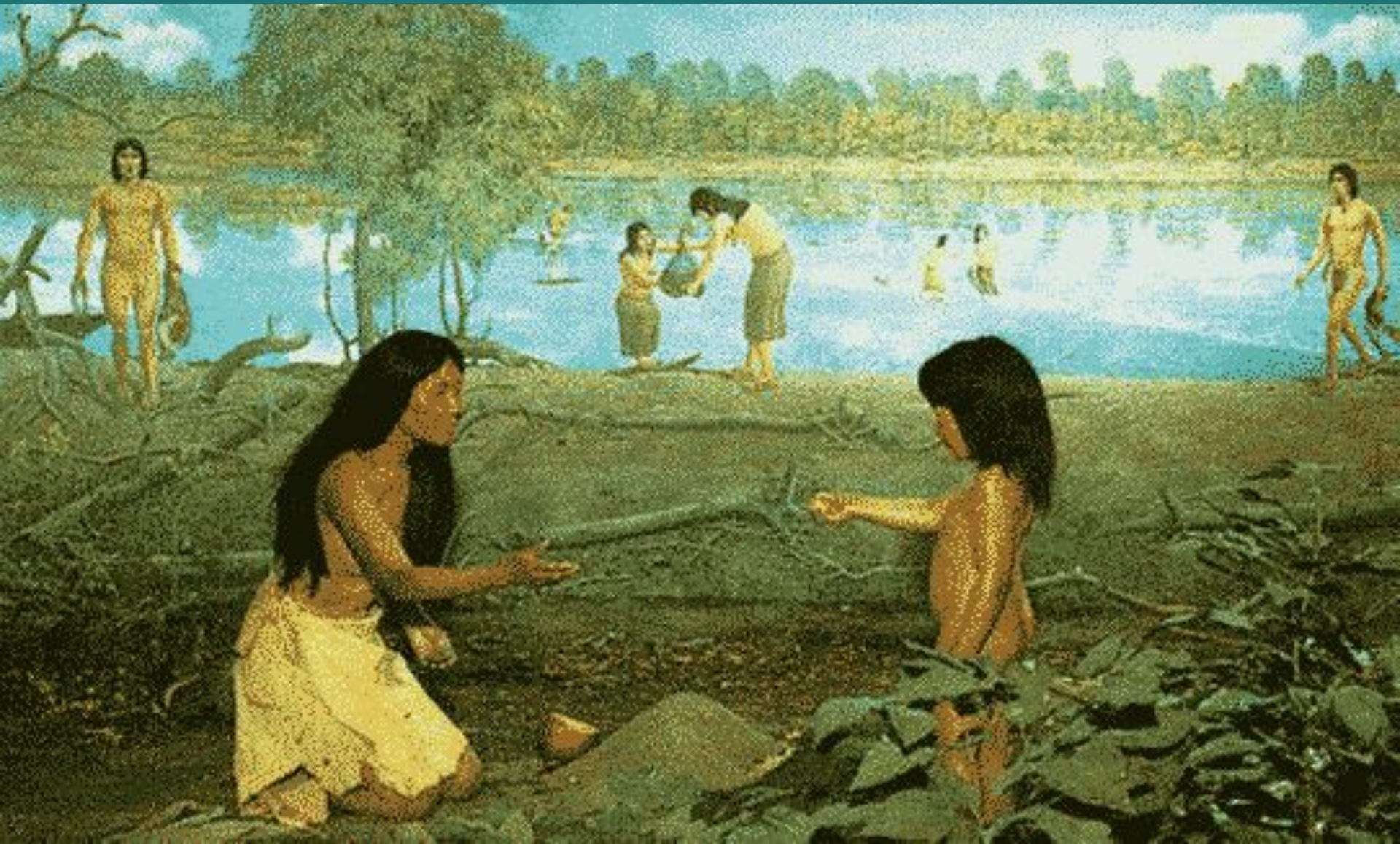
- ◆ Первобытный мир – первая эпоха всемирной истории
- ◆ Историческая эпоха – большой промежуток времени, часть истории человечества.
- ◆ Самые первые люди не умели выращивать растения и животных.
- ◆ Детство – это время роста, взросления человека, когда он приобретает «человеческие навыки».

Не знаем

- ◆ Осваивали планету.



Первобытное общество и первобытная мораль



Знаем

Не з

Мы

узнали

- ◆ Первобытный мир – первая эпоха всемирной истории
- ◆ Историческая эпоха – большой промежуток времени, часть истории человечества.
- ◆ Самые первые люди не умели выращивать растения и животных.
- ◆ Детство – это время роста, взросления человека, когда он приобретает «человеческие навыки».

- ◆ Осваивали планету.
- ◆ Учились бороться с голодом и холодом.





**почему первобытный мир
называют
"детством человечества"?**

Закрепление.

Вставьте пропущенные слова.

- ♦ Эпоха [] мира - это время появления первых людей и их [] по планете.
- ♦ В условиях первобытного общества люди объединялись в союзы - [], которые состояли из [], имевших общих предков. Настоящим человеком, которому нельзя делать зла, считался только человек своего [] и [].

Выберите особенности первобытного человека, которыми он отличался от животных.

- ◆ ходил на двух ногах,
 - ◆ жил в пещере,
 - ◆ изготавливал орудия труда,
 - ◆ ходил на охоту,
 - ◆ одевался в шкуры животных,
 - ◆ не боялся огня,
 - ◆ развивался, придумывал что-то новое,
 - ◆ имел подвижные ловкие конечности,
 - ◆ общался с помощью речи,
 - ◆ мог предвидеть, предсказывать результаты своих действий.
- 

Имя урока

"Если б не было школ,
до чего человек бы дошёл!

До чего б человек докатился!

В дикаря бы опять превратился!"

A stylized, jagged mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Домашнее задание

1. Прочитать тему целиком.
2. Творческое задание: изобразить достижения общечеловеческой культуры в эпоху Первобытного мира.



