



«С тех пор как мир возник во мгле,
Ещё никто на всей земле
Не предавался сожаленью
О том, что отдал жизнь ученью.
Победы всех земных племён
На всех наречьях всех времён
Познания путь хвалой венчали
И на скрижалях начертали:
«Познание – сердца яркий свет,
Защита от житейских бед».

Абу Абдуллах Джафар Рудаки (IX в.–941 г.)



A hand is pointing at a large blue '@' symbol in the center of a futuristic digital interface. The background is a vibrant blue with a grid pattern, overlaid with various icons: four globes showing different continents, several arrows pointing in different directions, and several circular icons containing symbols like a magnifying glass, a house, an envelope, and a recycling symbol. Binary code (0s and 1s) is scattered across the background. The entire scene is framed by a blue border with rounded corners.

ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЁТ МИР

Цель урока:

Сформировать представления учащихся о многообразии познавательных возможностях человека.





О чем ты узнаешь
Что такое самосознание?
На что ты способен?

На какие вопросы ответишь

- Зачем человек познаёт себя?
- Влияет ли самооценка на поведение человека?
- Нужно ли сравнивать себя с самим собой и другими?
- Каждый из нас талантлив? Как это узнать?
- Как найти дело по душе?



ПЛАН:

1. Познание мира.
2. Что такое самосознание.
3. На что ты способен.
4. Учимся узнавать и оценивать себя.



Какие вопросы чаще всего задают люди?

Что это
такое?

Для чего
это?

Почему? Зачем?



Любознательные
люди

ПОЗНАЮТ

мир



ПОЗНАНИЕ – ЭТО
процесс мыслительной
деятельности,
направленный на
получение нового знания
об окружающем мире.

Познание – это вид деятельности человека, в ходе которого он получает знание об окружающем мире.

Как человек познает мир?

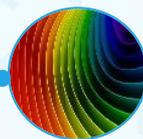


Познание

Чувственное
познание

Рациональное
познание

Познание
окружающего
мира с
помощью
органов
чувств



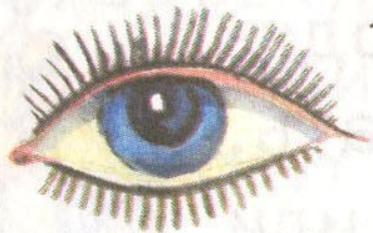
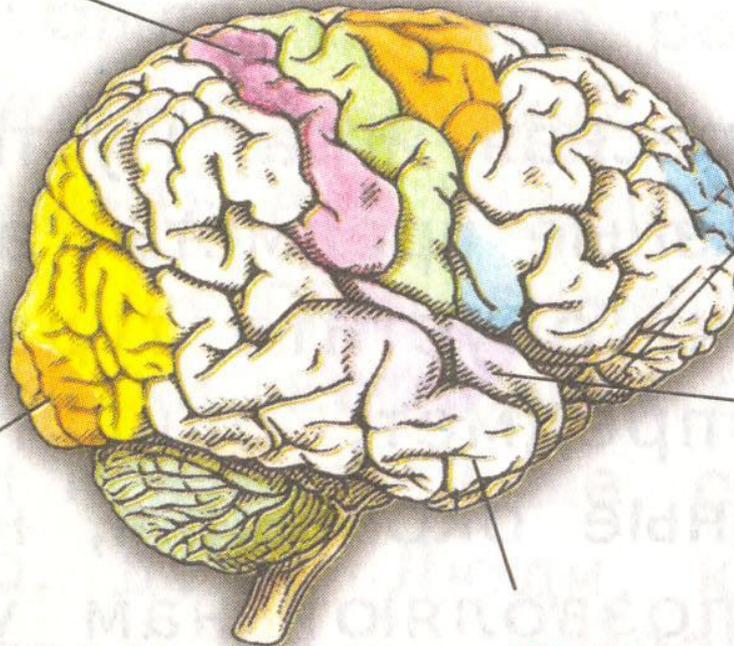
Познание
посредством
мышления

ОРГАНЫ ЧУВСТВ

Осязание



Обоняние



Зрение



Слух



Вкус



Анализ – разделение на части предмета или явления.



Синтез – объединение разделённых анализом частей и выявление между ними существенных связей.



Сравнение – сопоставление предметов и явлений, при этом обнаруживаются их сходства и различия.



Классификация – объединение предметов по их признакам.



Обобщение – объединение предметов по общим существенным признакам.



Конкретизация – выделение частного из общего.



Абстрагирование – выделение какой-либо одной стороны, аспекта предмета или явления с игнорированием других.





**ПОЗНАЙ САМОГО СЕБЯ—
надпись на храме Аполлона в
Дельфах как призыв бога
Аполлона к каждому
входящему. По преданию, эта
идея была принесена в дар
Аполлону «семью мудрецами».**

Познание мира тесно связано с познанием человеком самого себя.

ПОЗНАНИЕ САМОГО СЕБЯ - ЭТО
изучение человеком своих
способностей (что умею) и
возможностей (что могу сделать),
поиск деятельности, которая будет
им соответствовать.



Этапы самопознания

Пассивная фаза	Активная фаза		Фаза падения активности
3-8 мес.	12-15 лет	20-30 лет	60-70 лет конец жизни
познание направлено на внешний окружающий мир, познание своего Я эпизодическое	больше внимание уделяется внешнему виду, облику (как я выгляжу?), одежде, физической подготовке	внимание переключается к внутренней сущности, поиску места, смысла в жизни, самореализации	мудрец - считает, что знает о себе все, отчего к самопознанию отношение второстепенное

Продолжите список правил, которые помогут вам лучше узнать себя

1. Прислушиваться к мнению друзей.
2. Давать оценки своим поступкам.

Спорят два шестиклассника: один утверждает, что себя узнать сложнее всего. А другой возражает: самопознание – это самое простое. Кто же себя не знает?!

Кого бы вы поддержали в этом споре и почему?

Проверим !

Чем я
отличаюсь
от других?



○ Кто я?

○ Что я
могу?

Тренинг «Немного о себе»

Продолжи предложенные предложения.

- Больше всего я люблю...
- Я хотел бы...
- Я хотел бы быть...
- Я чувствую себя счастливым, когда...
- Я надеюсь, что когда-нибудь...
- Я хотел бы быть более...
- Мне очень грустно, когда...
- Я хочу познакомиться с...
- Я хотел бы больше узнать о...



У каждого человека есть **сильные стороны** - это то, что человек ценит и любит в себе.

А есть и **слабые стороны**, которые не дают уверенности, но от которых человек хочет избавиться.

Заполните таблицу.

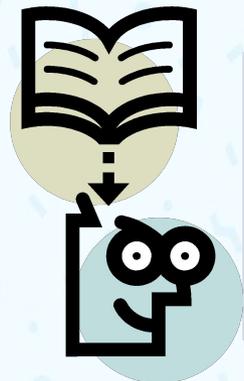
Мои сильные стороны	Мои слабые стороны	Я хочу изменить в себе



Самосознание – это сознание, которое направлено на самого себя.

Самосознание состоит из осознания и оценки человеком:

- своих сильных и слабых сторон;
- взаимоотношений с окружающими людьми;
- своих моральных и физических качеств;
- практических умений и навыков.



Запишите свое имя на листе бумаги и на каждую букву своего имени запишите прилагательное: какой вы?



Самосознание - обращенность на себя, способность сознавать себя.

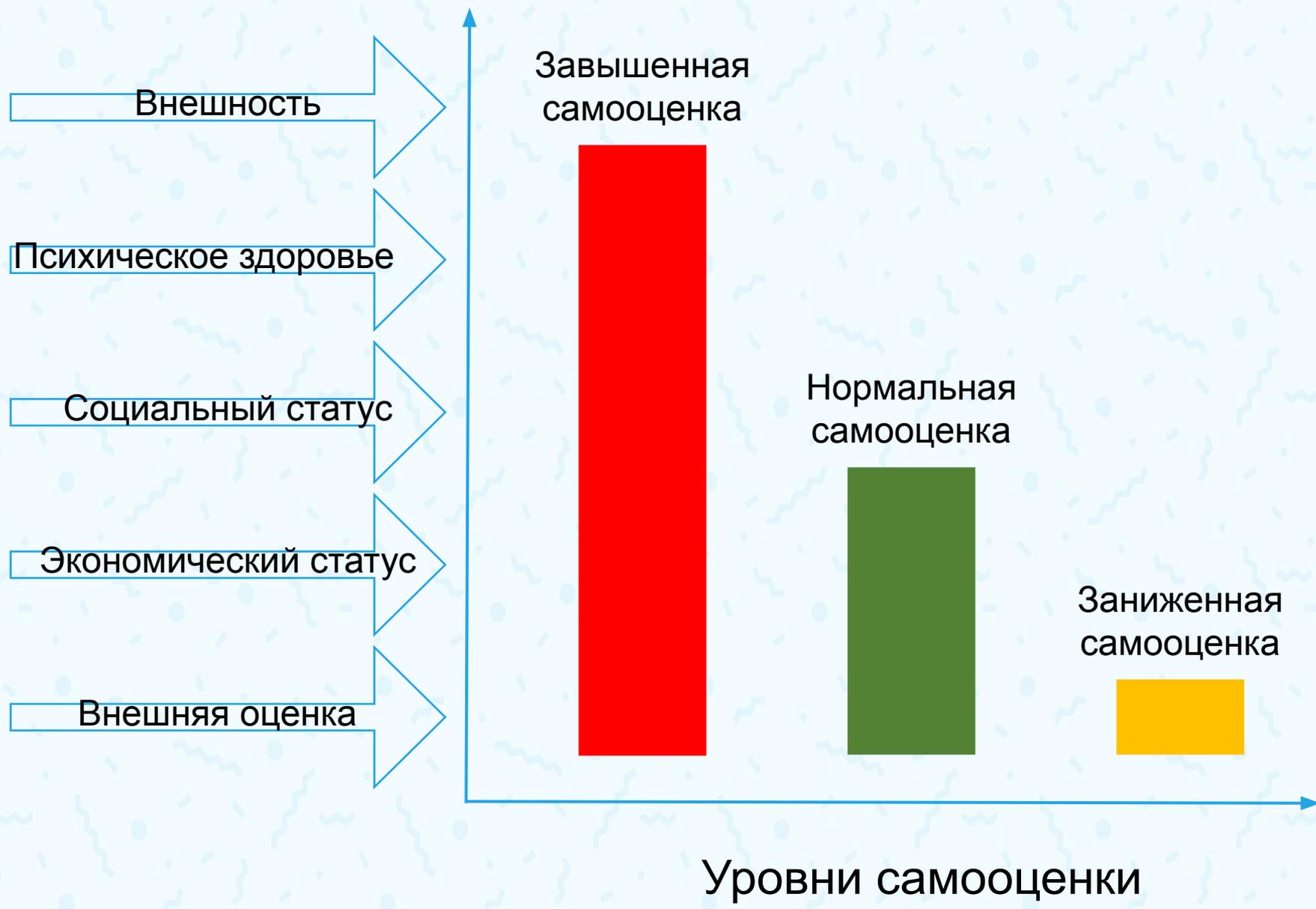


1

САМООЦЕНКА – оценка человеком собственных качеств, достоинств и недостатков.

Самооценка – это оценка человеком самого себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.





Посмотри на рисунки Марины и Владимира. У кого из них **низкая самооценка**, а у кого - **высокая**?

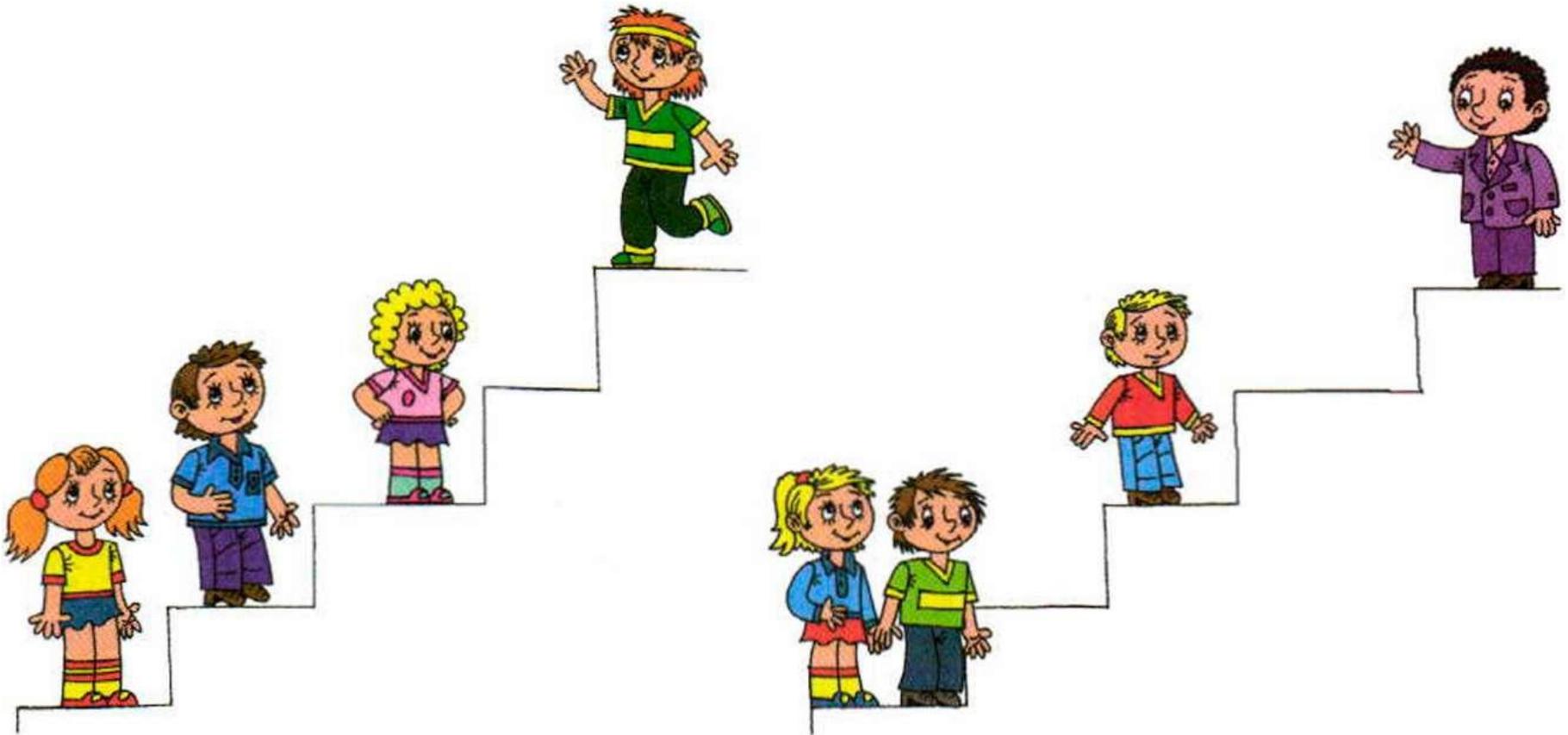


Рисунок Марины

Рисунок Владимира

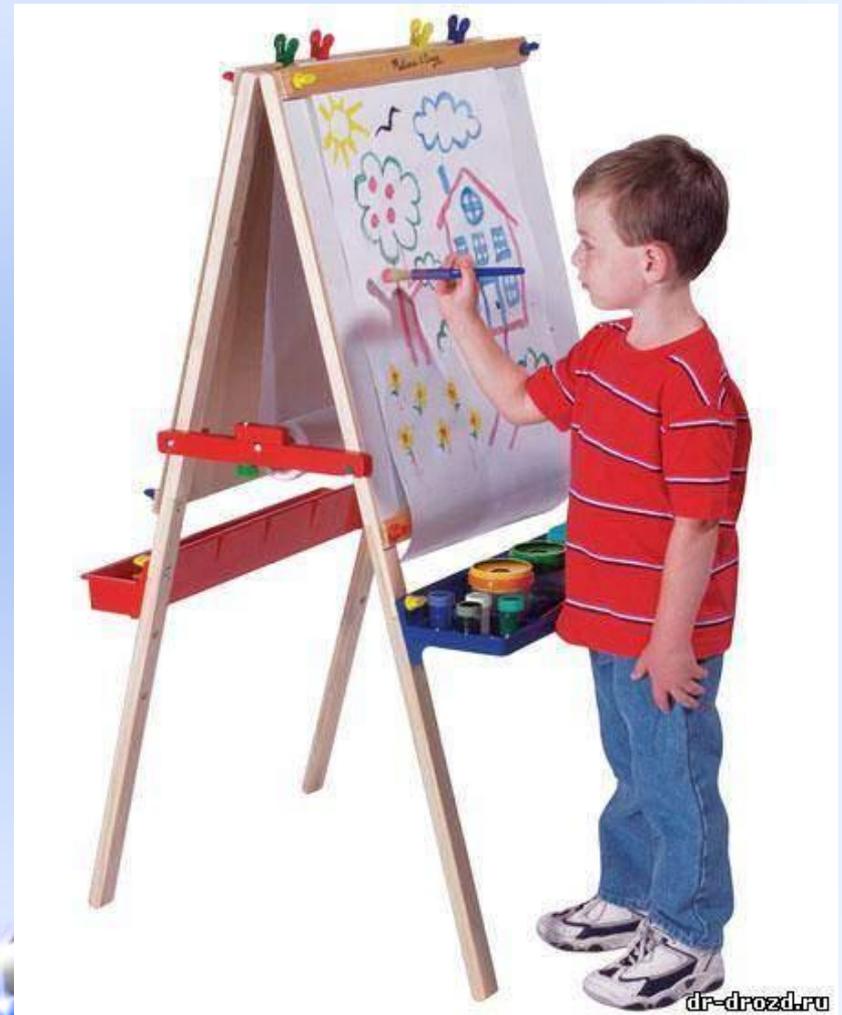


Познание
самого
себя

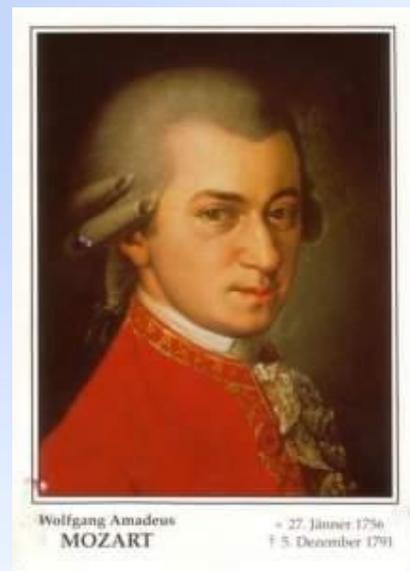
- верить в себя и не думать о неудачах;
- забыть такие слова как, «я не могу», «я не умею», «у меня не получится», «я с этим не справлюсь»;
- правильно оценивать свои силы, использовать их для достижения поставленных целей;
- анализировать свои поступки, понимать причины того или иного поведения;
- признавать свои неудачи и промахи;
- избегать излишней неуверенности в себе.

Способности

- **Способности-** индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности.
- Человек обладает огромными способностями, главное уметь ими воспользоваться и развивать их.



Гении и таланты



**Жил на свете
человек**

**Михаил
Васильевич
Ломоносов**

Работа с учебником



Александр Александрович Дейнека
«Будущие лётчики»





Ответьте на вопросы:

1. Почему художник дал такое название картине?
2. О чём мечтают друзья, глядя на небо?
3. Может ли их мечта осуществиться?
4. Что необходимо для того, чтобы мечта стала реальностью?





Закрепление:

- Зачем человек познаёт себя?
- Влияет ли самооценка на поведение человека?
- Нужно ли сравнивать себя с самим собой и другими?



Домашнее задание:

1. Прочитать §10, быть готовыми к практикуму по теме.
2. Тест «знаешь ли ты себя». (см. слайд ниже)
3. Тест по определению психологического типа в общении* (см. слайд ниже)
4. **Задание на 9 февраля. !!!!**



Задание на 9 февраля.

1. Составить компьютерный «сборник» пословиц о труде. Подобрать к ним иллюстрации. Ответить на вопрос : «Что общего в отношении к труду у разных народов?» В.2. в учебнике стр.95
2. Подобрать крылатые выражения , связанные с трудом. Подготовить компьютерную презентацию с иллюстрациями к этим выражениям. (3-4 слайда). В.3. в учебнике стр.95
3. Подготовить рассказ «Как учились раньше». Сделай вывод о том, чем их школа была похожа на твою. В.6. в учебнике стр.96
4. Подготовить реферативное сообщение «Творческие занятия и увлечения известных людей прошлого и современности» В.7. в учебнике стр.96



“Психологический тип в общении”

Оцените приведенные высказывания в баллах от 0 до 4, затем подсчитайте сумму.

1. Я легко сближаюсь с людьми.
 2. У меня много знакомых, с которыми я охотно встречаюсь.
 3. Я разговорчивый человек.
 4. Я непринужденно чувствую себя с незнакомыми людьми.
 5. Мне стало бы неприятно, если бы надолго исчезла возможность общения.
 6. Когда мне надо что-то узнать, я предпочитаю спросить, а не копаться в книгах.
 7. Мне удастся оживить скучную компанию.
 8. Я говорю быстро.
 9. Когда я надолго оторван от людей, мне очень хочется поговорить с кем-нибудь.
- 

1-12 баллов. Интроверт. Обращенный в себя, он с трудом вступает в контакт, в компании способен нагнать на всех тоску. Такой человек ориентирован в основном на собственные чувства, сдержан, застенчив, общению предпочитает книгу. В решениях серьезен, эмоциям не доверяет, любит порядок. Пессимистичен, и поэтому вряд ли из него получится хороший организатор.

13-24 балла. Амбаверт. Для него характерны спокойные, ровные отношения с людьми, ответственность за свои поступки. Именно такими качествами обладают, как правило, лучшие руководители, словом все, чья работа требует умения общаться с людьми.

25-36 баллов. Экстраверт. Словоохотливый, общительный оптимист, любит каверзные вопросы, острые шутки. Общение с кем бы то ни было для него не проблема, и тут он прекрасный импровизатор. Все у него получается легко и непринужденно. Но не менее легко относится и к собственным обязательствам, и поэтому хозяином своего слова его можно назвать лишь с иронией. Несдержан, потому что не считает нужным контролировать эмоции и чувства.

Тест «Знаешь ли ты себя»

Ответь на вопросы теста.

Фиксируй ответы в аналогичную таблицу, начертив заранее.

Подсчитай баллы.

И **узнай** на сколько ты знаешь самого себя.



	А	Б	В
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
ИТОГО			

1. Если ты выбираешь какое-либо дело, то можешь ли ты объяснить себе, почему выбор именно таков?
А. Да **Б.** Трудно сказать **В.** Нет
2. Понимаешь ли ты причины плохого или хорошего отношения товарищей к тебе?
А. Да **Б.** Трудно сказать **В.** Нет
3. Были ли у тебя на прошлой неделе поступки, причины которых затрудняешься объяснить?
А. Были **Б.** Не помню **В.** Не были
4. Если время вернуть назад, то вчерашний день:
А. Прожил бы точно также **Б.** Многое сделал бы лучше
В. Не считаю нужным об этом думать
5. Можешь ли ты предсказать, как поступишь в сложной ситуации?
А. Да **Б.** Нет **В.** Трудно сказать
6. Хорошо ли ты знаешь, что изменилось в тебе, если сравнить поведение сегодня и год назад?
А. Знаю **Б.** Не знаю **В.** Не задумывался
7. Задумываешься ли ты, какие изменения могут произойти в тебе завтра?
А. Задумываюсь **Б.** Не задумываюсь **В.** Над этим мне предстоит подумать
8. Трудно ли выбрать то дело, которое соответствует твоему характеру?
А. Трудно **Б.** Не трудно **В.** Не знаю
9. Знаешь ли ты, какая примерно профессия соответствует твоим качествам личности?
А. Знаю **Б.** Не знаю **В.** Не задумывался
10. Знаешь ли ты, как произвести хорошее впечатление на окружающих?
А. Знаю **Б.** Не знаю **В.** Не уверен
11. Смог бы ты назвать героя книги или фильма, на которого похож?
А. Смог **Б.** Не смог **В.** Не задумывался

	А	Б	В
1	26	16	06
2	26	16	06
3	06	16	26
4	16	26	06
5	26	06	16
6	26	06	16
7	26	06	16
8	06	26	16
9	26	06	16
10	26	06	16
11	26	06	16

- **16 и более очков** – ты себя знаешь достаточно хорошо.
- **10 – 16** – следует более глубоко изучить свои качества.
- **Менее 10 очков** – изучение самого себя следует начать немедленно, так как промедление приведёт к нежелательным результатам.

