

ГОСУДАРСТВ О НА БЕРЕГАХ НИЛА



Урок истории Древнего Мира, учитель – Малькова Светлана Владимировна
«ЦОс.Конергино»

ПЛАН:

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.
2. Основные занятия египтян.
3. Объединение Египта.
4. Мемфис – столица Египетского царства.



1.ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА.

- Дайте характеристику природных условий Египта:
- Вода
- Земля
- Климат
- Занятия



ДУМАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ:

- Просмотрите фрагмент фильма.
- Как вы считаете, какова причина разливов Нила?
- Как разливы Нила повлияли на занятия древних египтян?



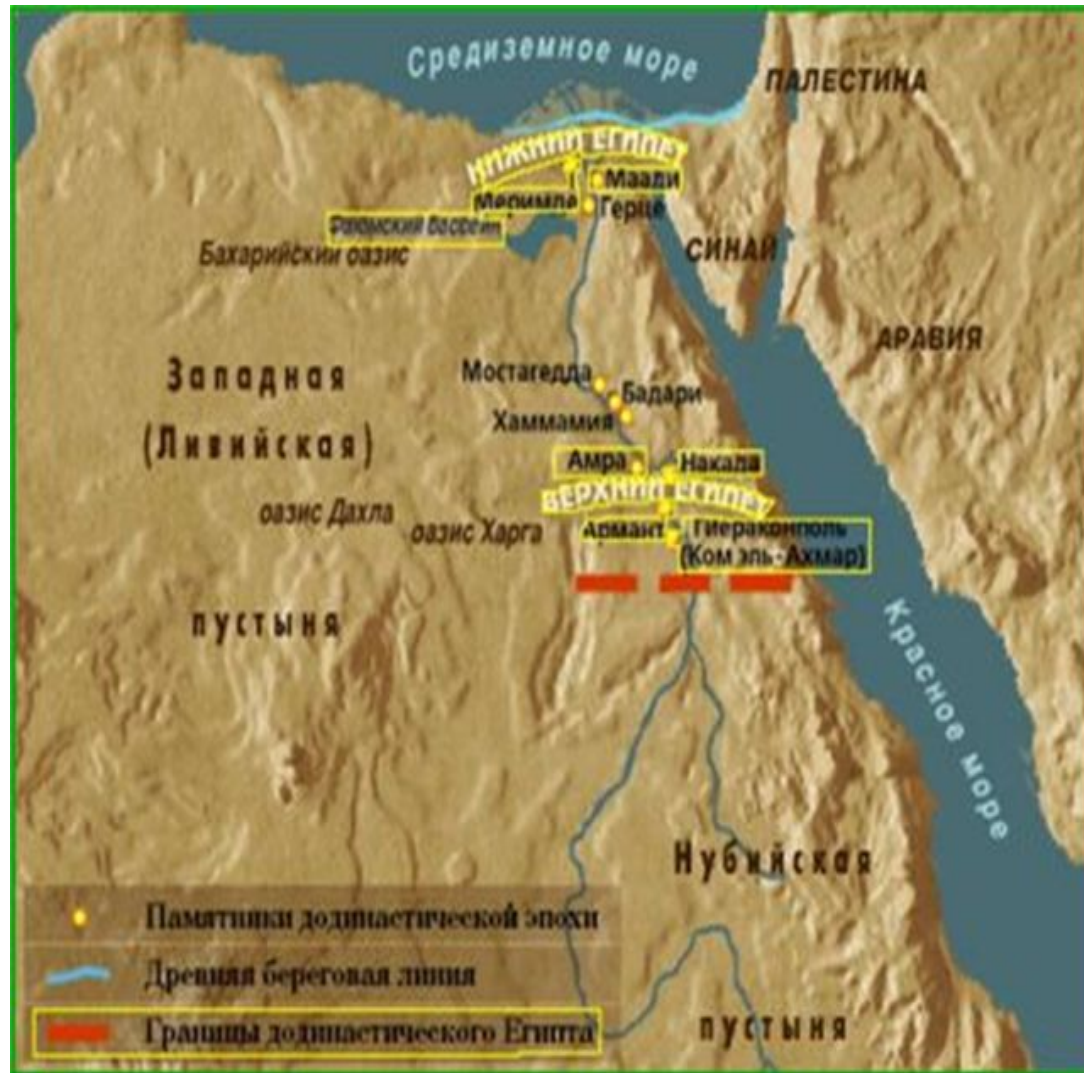
2.ЗАНЯТИЯ ДРЕВНИХ ЕГИПТЯН.



Почему земледелие и скотоводство были главными занятиями египтян? Назовите три причины.



3.ОБЪЕДИНЕНИЕ ЕГИПТА.

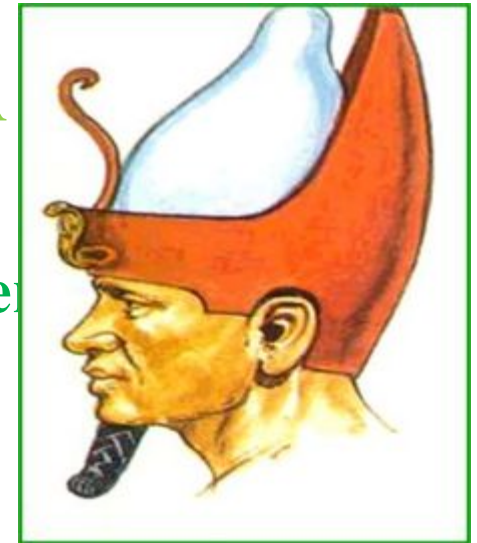


Покажите на карте:
дельту Нила,
пороги,
оазисы,
столицу Египта.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА:

- ▣ Прочитайте пункт учебника «Объединение Египта»,
ответьте на вопросы:



На какие два
царства делился
Египет в
древности? Когда
образовалось
единое
государство?

Как назывался
правитель
объединённого
государства?

Какой город
являлся столицей
объединённого
Египта?

ЗАКРЕПИМ ИЗУЧЕННОЕ: ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА:

- Египет расположен в северо - восточной _____.
- В долине реки Нил рос высокий тростник _____.
- Течение Нила встречало на своём пути опасные каменистые преграды - _____.
- Впадая в _____ море, Нил разделяется на несколько рукавов, образующих огромный треугольник- _____.
- Вдали от Нила среди песков пустыни изредка встречались островки зелени - _____.
- В июле начинался _____ Нила, после которого на полях оставался плодородный _____.
- Главными занятиями египтян были _____ и _____.
- Правил Египтом _____.
- Столица Древнего Египта называлась _____.



ЗАДАНИЕ НА ДОМ:

- Пересказать текст п.6
- Подготовиться к ответу по карте.
- Каким был бы Египет, если бы Нил никогда не разливался? (письменный ответ)

