

Д Е В И З

*“Дорогу осилит идущий,
а математику - мыслящий”*

Из истории

- ◆ -Когда римляне завоевали греков, развитие математики надолго остановилось. На целую тысячу лет! Возродили математику арабы. Выдающийся арабский поэт-математик Омар Хайям писал когда-то:
- ◆ *...Мне мудрость не чужда была земная,*
- ◆ *Разгадки тайн ища, не ведал сна я.*
- ◆ *За семьдесят перевалило мне,*
- ◆ *Что ж я узнал? -*
- ◆ *Что ничего не знаю.*

Д Е В И З

- ◆ “Алгебра даёт общую “отмычку”, которой открываются любые задачные “замки”, тогда как арифметика подбирает к каждой задаче свой “ключ”.

◆ (И.К. Андронов)

Цифровой диктант

Поставь – 1, если “да”; 0, если “нет”

- ◆ 1. Уравнение – это равенство, содержащее букву, значение которой надо найти.
- ◆ 2. Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо к сумме прибавить известное слагаемое.
- ◆ 3. Решить уравнение – значит найти все его корни или убедиться, что корней нет.
- ◆ 4. Корень уравнения $0x=2$ равен 0.
- ◆ 5. Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.
- ◆ 6. Корнем уравнения называется значение буквы, при котором из уравнения получается верное числовое равенство.

Цифровой диктант

- ◆ 7. 120 больше 60 на 2.
- ◆ 8. Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение умножить на известный множитель.
- ◆ 9. Корни уравнения не изменяются, если обе части уравнения умножить или разделить на одно и то же число, не равное нулю.
- ◆ 10. Корни уравнения не изменяются, если какое-нибудь слагаемое перенести из одной части уравнения в другую, не изменив при этом его знак.

ЭПИГРАФ

- ◆ “Доказывать человеку необходимость знания – это всё равно, что убеждать его в полезности зрения”

◆ (Максим Горький)

Цифровой диктант

1 – да, 0 – нет.

- ♦ Верно ли утверждение:
- ♦ 1. Две прямые, образующие при пересечении прямые углы, называются перпендикулярными.
- ♦ 2. Плоскость, на которой выбрана система координат, называют координатной плоскостью.
- ♦ 3. Две непересекающиеся прямые называют параллельными.
- ♦ 4. Отрезки (лучи), лежащие на перпендикулярных прямых, называют перпендикулярными отрезками (лучами).
- ♦ 5. Координатную прямую x называют осью ординат, а координатную прямую y – осью абсцисс.

Цифровой диктант

- ◆ 6.Через каждую точку плоскости, не лежащую на данной прямой, можно провести только одну прямую, параллельную данной прямой.
- ◆ 7.Параллельные прямые строят с помощью транспортира.
- ◆ 8.Отрезки (лучи), лежащие на параллельных прямых, называют параллельными отрезками (лучами).
- ◆ 9.Если две прямые перпендикулярны третьей прямой, то они параллельны.
- ◆ 10.Каждой точке М на координатной прямой соответствует пара чисел: её абсцисса и ордината

Изречение великого учёного

- ◆ *“Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит”*

◆ *(Михаил Ломоносов)*

БЛИЦ-ТУРНИР

- ◆ Запишите:
- ◆ 1. Сколько цифр вы знаете?
- ◆ 2. Какое число является ни простым, ни составным?
- ◆ 3. Наименьшее семизначное число?
- ◆ 4. Сотая часть числа?
- ◆ 5. Прибор для измерения углов?
- ◆ 6. Сколько сантиметров в $\frac{7}{25}$ метра?
- ◆ 7. Сколько секунд в $\frac{3}{4}$ минуты?
- ◆ 8. При умножении на какое число результат не меняется?
- ◆ 9. Сколько лет в $\frac{7}{20}$ века?
- ◆ 10. Наименьшее простое число?

БЛИЦ-ТУРНИР

- ◆ 11. Сумма длин всех сторон многоугольника?
- ◆ 12. Какую часть суток составляют 8 часов?
- ◆ 13. Сколько нулей в записи числа миллион?
- ◆ 14. Когда произведение равно нулю?
- ◆ 15. Что больше: 2 м или 201 см?
- ◆ 16. Радиус окружности 6 см. Чему равен диаметр?
- ◆ 17. Какую часть часа составляют 20 минут?
- ◆ 18. Наибольшее отрицательное целое число?
- ◆ 19. Найти 1 % от центнера.
- ◆ 20. Корень уравнения $|x| = -1$ равен 1 или -1 ?

Исправьте ошибку, переставив одну спичку

- ◆ 1. VI – IV = IX
- ◆ 2. X + X = I
- ◆ 3. VII – III = IX
- ◆ 4. III – II = IV
- ◆ 5. XV – VII = XXI

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ

- ◆ 1. В 9 вагонах разместите 45 коров так, чтобы в каждом вагоне было разное их количество.
- ◆ 2. Сколько граней у шестигранного карандаша?

ЭТО ИНТЕРЕСНО !

- ◆ *Задача, конечно, не слишком простая:*
- ◆ *Играя, учить и учиться, играя,*
- ◆ *Но если с учёбой сложить развлечение,*
- ◆ *То праздником станет любое ученье!*

ОЖИВИ ПОСЛОВИЦУ.

- ◆ Семь раз отмерь, один раз отрежь.

ОЖИВИ ПОСЛОВИЦУ.

- ◆ Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- ◆ У семи нянек дитя без глазу.

ОЖИВИ ПОСЛОВИЦУ.

- ◆ Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- ◆ Усеми нянек дитя без глазу.
- ◆ Семеро одного не ждут.

ОЖИВИ ПОСЛОВИЦУ.

- ◆ Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- ◆ У семи нянек дитя без глазу.
- ◆ Семеро одного не ждут.
- ◆ Плакать в три ручья.

ОЖИВИ ПОСЛОВИЦУ.

- ◆ Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- ◆ У семи нянек дитя без глазу.
- ◆ Семеро одного не ждут.
- ◆ Плакать в три ручья.
- ◆ Конь о четырёх ногах, да и то спотыкается.

ОЖИВИ ПОСЛОВИЦУ.

- ◆ Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- ◆ У семи нянек дитя без глазу.
- ◆ Семеро одного не ждут.
- ◆ Плакать в три ручья.
- ◆ Конь о четырёх ногах, да и то спотыкается.
- ◆ Одна голова хорошо, а две лучше.

ПРОВЕРЬ ОТВЕТЫ !

- ◆ 1. 1; 0; 1; 0; 1; 1; 0; 0; 1; 0.
- ◆ 2. 1; 1; 0; 1; 0; 1; 0; 1; 0; 1.
- ◆ 3. 10; 1; 1000000; процент; транспортир
- ◆ 28; 45; 1; 35; 2; периметр; $\frac{1}{3}$; 6; есть
множитель 0; 201см; 12см; $\frac{1}{3}$; (-1); 1кг;
нет.
- ◆ 4: 1. $V + IV = IX$ 2. $X - IX = I$
- ◆ 3. $VII + II = IX$ 4. $III + I = IV$
- ◆ 5. $XV + VI = XXI$
- ◆ 5. Восемь.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО !



МОЛОДЦЫ !!!