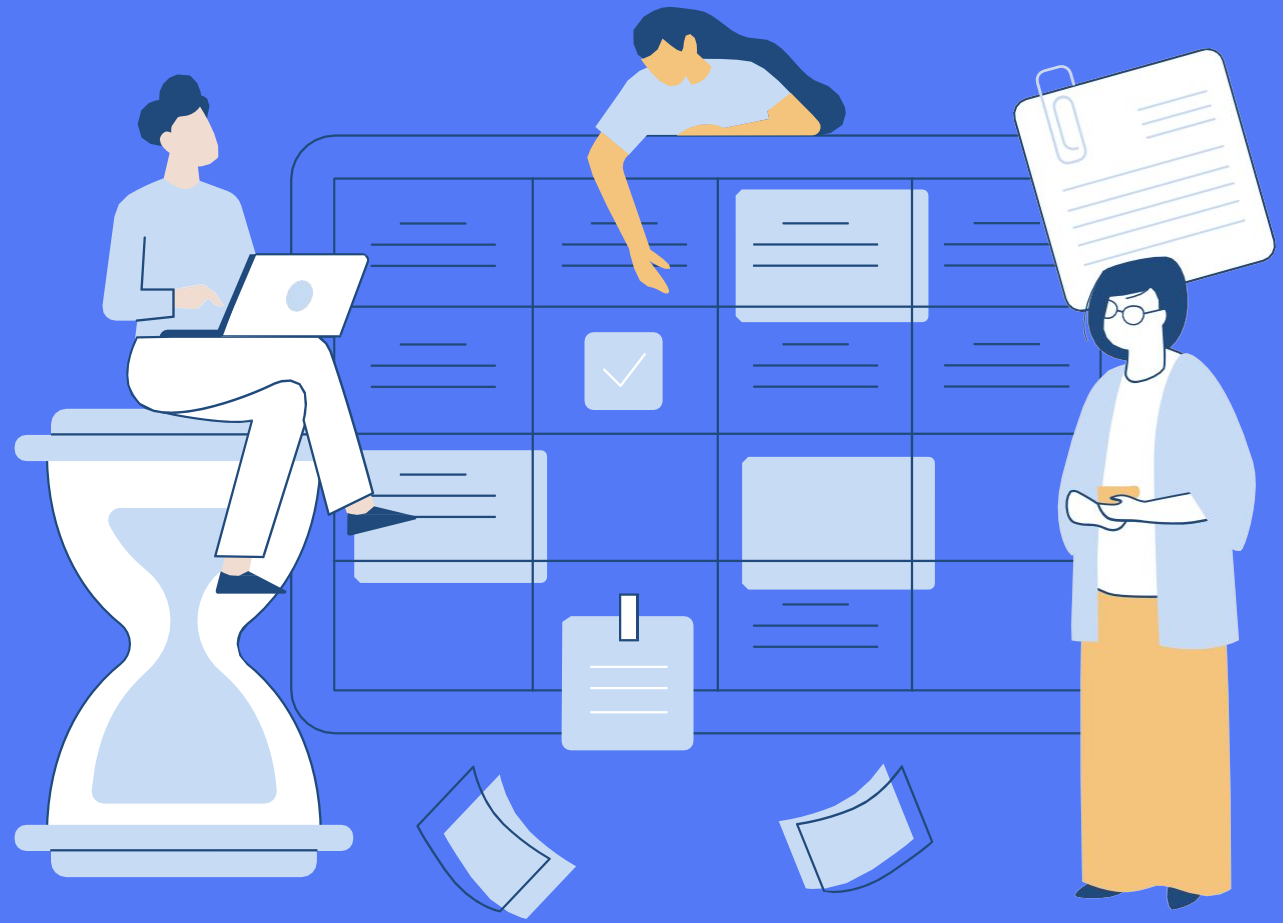
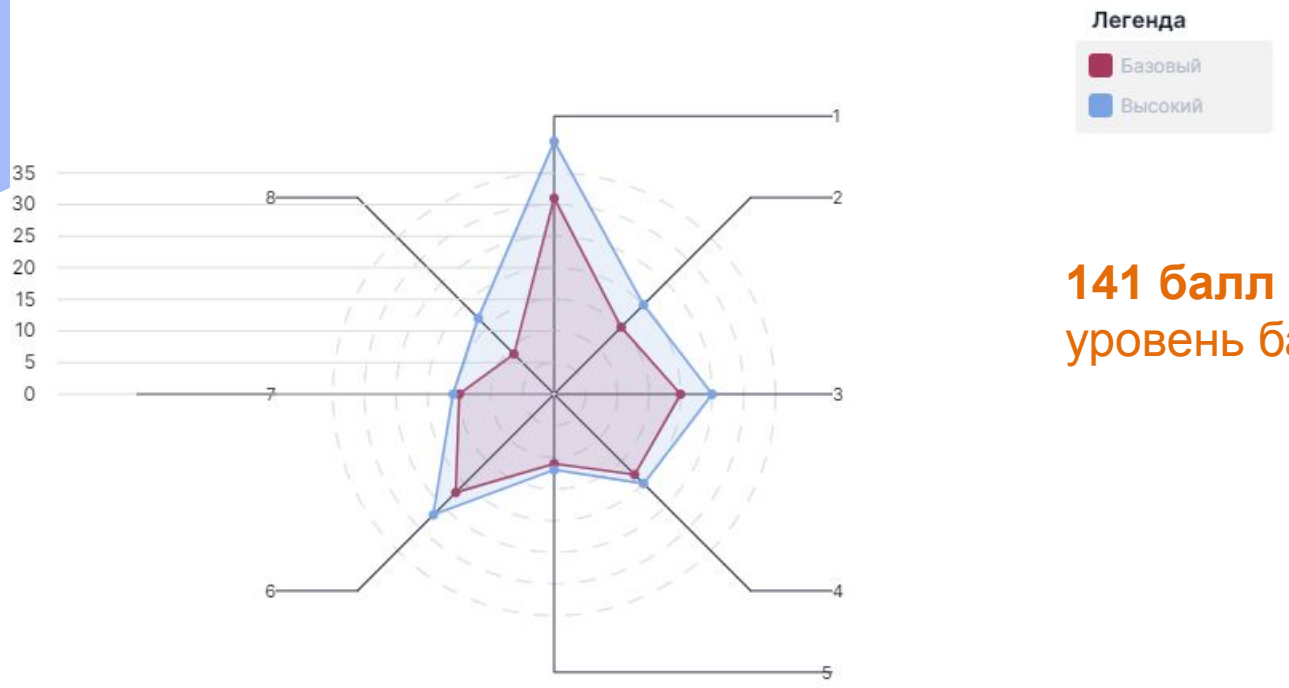
МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова»



ЦИКЛОГРАММА/ кол-во баллов/уровень



141 балл
уровень базовый

1: Магистральное направление «Знание»
2: Магистральное направление «Здоровье»
3: Магистральное направление «Творчество»
4: Магистральное направление «Воспитание»
5: Магистральное направление «Профориентация»
6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
7: Ключевое условие «Образовательная среда»
8: Ключевое условие «Школьный климат»

ЦЕЛЬ

1. Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
4. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;
5. Внедрение единой модели профориентации

ЗАДАЧИ

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- Реализация профминимума в 6–11-х классах

магистральное направление «Знание»

Дефициты

- материально-техническая база, не достаточно оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.
- формирование интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
- Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во ВсОШ.
- Недостаточная компетентность пед.работников по разработке АООП и АДОП для обучающихся с ОВЗ
- Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся

магистральное направление «Знани

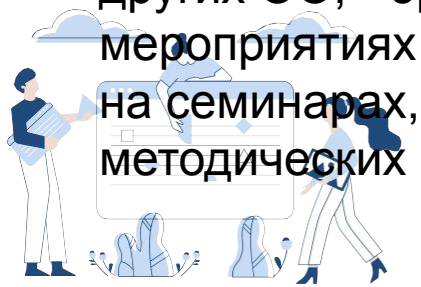
-Модернизация метод.деятельности в ОО по развитию компетенций пед.работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения посредством: наставничества для педагогических работников; - обучения на КПК по разработке и реализации АООП и АДОП

-Организация сетевого взаимодействие ОО с учреждениями дополнительного допобразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.
-Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.

Создание системы работы с одаренными детьми путём введения элективного курса для учащихся НОО «Олимпиадная математика. Математический театр» в рамках работы РЦ «Эталон» ФИП

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

- Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других ОО; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.



магистральное направление «Здоровье»

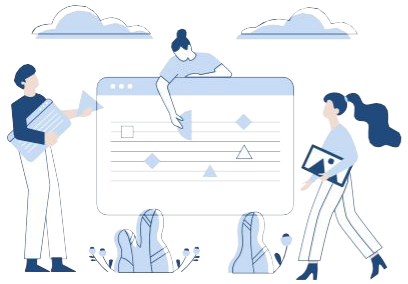
Дефициты

- Отсутствие единой программы здоровьесбережения
- Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».
-)
-
- Отсутствие МТБ для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
-
-

магистральное направление «Здоровье»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

- Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
- Создание условий для занятий физической культурой и спортом путем расширения видов спортивной деятельности в рамках ШСК «Спарта», внедрения платных образовательных услуг, обеспечение современным спортивным инвентарём и единой спортивной формой участников команд
- Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
- Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».



магистральное направление «Воспитание»

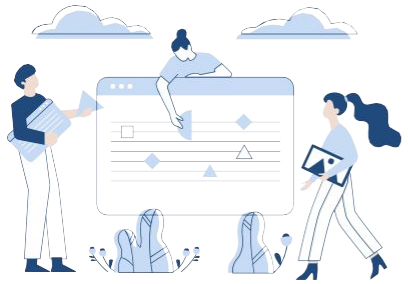
Дефициты

- Реализация программ краеведения и школьного туризма
- Недостаточно защищенных туристических объектов вблизи школы.
- Ученическое самоуправление, волонтерское движение
- Наличие школьного военно-патриотического клуба
- Внедрение должности советника по воспитанию
-
-

магистральное направление «Воспитание»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

- Использование услуг туристско-экскурсионных организаций на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.
- Использование возможностей участия в ФП «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
- Использование возможностей РДДМ, создание органов ученического самоуправления посредствам участия в Школе актива, обучающих семинарах вожатского движения, форумах и фестивалях различного уровня.
- Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.
- Введение в штатное расписание должности советника по воспитанию с 01.01.2024г.



магистральное направление «Творчество»

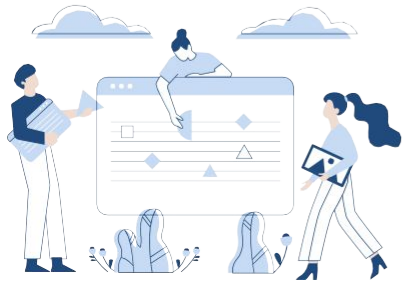
Дефициты

- Недостаточное количество технологических кружков
- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
- Функционирование школьного хора
- Функционирование школьного медиацентра
- Функционирование школьного театра
-
-

магистральное направление «Творч

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

- организация сетевой формы взаимодействия с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", "IT-куб", центра "Дом научной коллаборации" и пр.
- Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности (участие в викторинах, НПК, конкурсах различного уровня).
- -Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д.
- Привлечение специалистов для работы в школьном хоре, мотивирование учеников к участию в хоре, проведение итогового отчётного концерта «Песня Года»



магистральное направление «Профориентация»

Дефициты

- Наличие профильных предпрофессиональных классов
-)
- организация просветительской работы с родительской общественностью в части профессионального ориентирования обучающихся

магистральное направление «Профориентация»

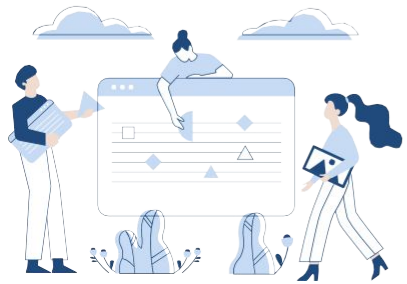
- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации с информированием о результатах мониторингов по востребованным профессиям в регионе, районе, городе, селе; кадровым потребностям современного рынка труда; потребностей обучающихся в профессиональной подготовке.

Проведение тематических смен «Город мастеров» пришкольного лагеря профориентационной направленности, поездки в КидБург Профессии - это детский город профессий, где дети знакомятся с различными специальностями и развивают важные социальные навыки.

Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся 8 класса (участие в Школе вожатых, летних трудовых лагерях, с перспективой создания психолого – педагогического профиля в 2025-2026 учебном году.



магистральное направление «Учитель школьная команда»

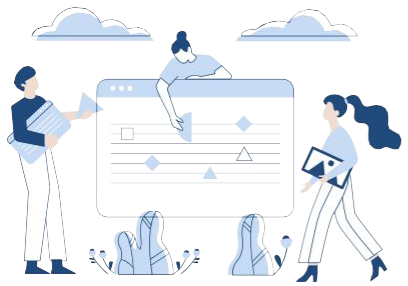
Дефициты

- Участие педагогов в конкурсном движении
- Развитие системы наставничества
-
-
-
-
-

магистральное направление «Учитель школьная команда»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

- Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
- Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов (проведение психологических тренингов в коллективе, организация совместных выездов и т.п.)
- Организация работы системы наставничества («стажерские пары», «Педагог-наставник» и т.п)



магистральное направление «Школьный климат»

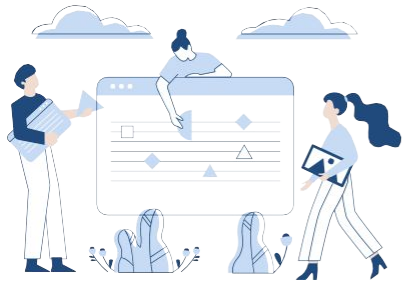
Дефициты

- Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).
-)
- Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся

магистральное направление «Школьный климат»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

- Взаимодействие с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).
- Применение во внеурочное время учебных помещений, чтобы обучающиеся могли оставаться в школе, заниматься творчеством, самодеятельностью, подготовкой д/з в сопровождении педагогов
- Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).



магистральное направление «Образовательная среда»

Дефициты

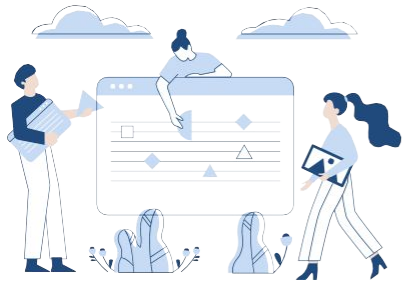
- Использование ФГИС «Моя школа»
-)
- Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника

магистральное направление «Образовательная среда»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

- Разработка проекта по ЦОС и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.

- Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).
- Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обеспечение качества общего и ДО, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе ГИА
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
- Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного