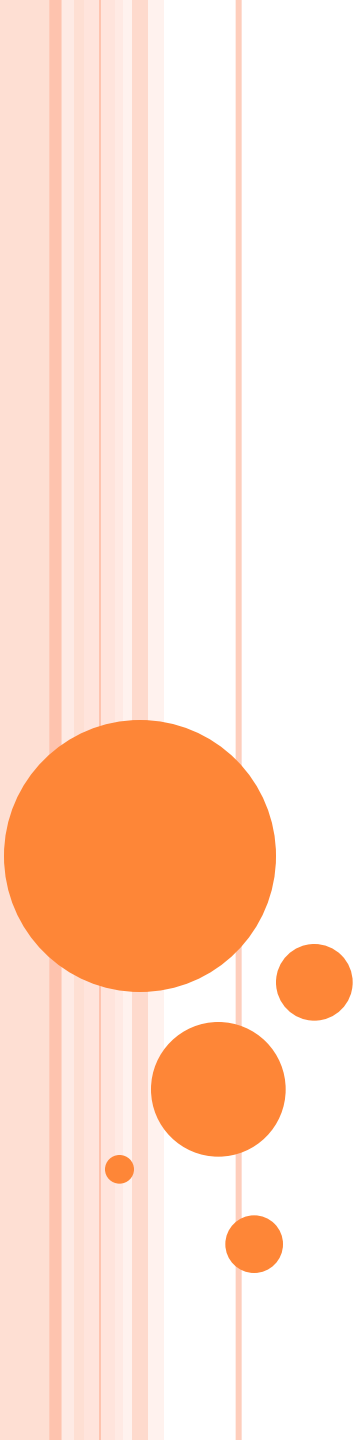




# **ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ -ЕВА- (-ОВА-), -ИВА- (- ЫВА-) В ГЛАГОЛАХ**

**Урок в 6 классе**

# КАКУЮ ГЛАСНУЮ НАДО ПИСАТЬ ПЕРЕД - *ВА*?

- подсматр..вать
- оперир..вать
- загад..вать
- команд...вать
- ноч..вать



ПЕРЕПИШИТЕ ДАННЫЕ ГЛАГОЛЫ В ДВА  
СТОЛБИКА: В ОДИН – С СУФФИКСАМИ -  
*ОВА-*, *-ЕВА-*, В ДРУГОЙ – С СУФФИКСАМИ  
*-ИВА-*, *-ЫВА-*.

- Участвовать, обманывать, выздоравливать,  
любопытствовать, горевать, завидовать,  
рассказывать, советовать, обдумывать, воевать.



ПОСТАВЬТЕ КАЖДЫЙ ИЗ ЭТИХ  
ГЛАГОЛОВ В ФОРМУ 1-ГО ЛИЦА ЕД.  
ЧИСЛА НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

- Разгадывать — разгадываю
- беседовать — беседую.



# СРАВНИТЕ ГЛАГОЛЫ. ЧЕМ ОНИ ОТЛИЧАЮТСЯ?

-ива-, -ыва-

выздоровливать — выздоравливаю  
обдумывать - обдумываю

-ова-, -ева-

завидовать — завидую  
советовать - советую



## ОТВЕТ-ПРАВИЛО:

Если в глаголах настоящего или будущего времени нет суффикса (суффикс выпадает), то пишется **-ова-, -ева-**, а если суффикс сохраняется, пишется **-ива-, -ыва-**.



СТАВЛЮ ГЛАГОЛ В ФОРМУ 1-ГО ЛИЦА ЕД.  
ЧИСЛА НАСТОЯЩЕГО (БУДУЩЕГО)  
ВРЕМЕНИ И СМОТРЮ, НА ЧТО  
ОКАНЧИВАЕТСЯ:

на - *ываю (-иваю)*

**Вывод:**

пишу *-ыва-, -ива-.*

на *-ую (-юю)*

**Вывод:**

пишу *-ова-, -ева-.*



## ЗАМЕНИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ГЛАГОЛАМИ С СУФФИКСАМИ *-ИВА-*, *-ЫВА-* ИЛИ *-ОВА-*, *-ЕВА-*

Вести беседу, проводить исследование,  
испытывать зависть, проводить демонстрацию  
(опыта), вести расследование, проявлять  
настойчивость, отдавать приказ, давать совет,  
принимать участие, выражать сочувствие,  
делать ремонт, хранить безмолвие,  
осуществлять контроль.





# ОТ ДАННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗУЙТЕ ГЛАГОЛЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ *-ИВА-, -ЫВА-* ИЛИ *-ОВА-, -ЕВА-*

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| □ Интерес      | □ Интерес <u>ова</u> лся |
| □ Аплодисменты | □ Аплодир <u>ова</u> л   |
| □ Редакция     | □ Редактир <u>ова</u> л  |
| □ Расход       | □ Расход <u>ова</u> л    |
| □ Упаковка     | □ Упаков <u>ыва</u> л    |
| □ Зарисовка    | □ Зарисов <u>ыва</u> л   |
| □ Загадка      | □ Загад <u>ыва</u> л     |
| □ Остановка    | □ Остановл <u>ива</u> л  |
| □ Доклад       | □ Доклад <u>ыва</u> л    |



# ВСТАВЬТЕ ПО СМЫСЛУ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА.

1. Дениска любил играть в шахматы, но очень огорчился, если ...
2. Как все ..., когда в дверях появился Дед Мороз!
3. Шерлок Холмс умел ... самые загадочные преступления.
4. Скоро сказка ..., да не скоро дело делается.
5. Дельфины высоко ... из воды и ... рыбу из рук человека.
6. При неудачах не стоит ..., надо всегда надеяться на лучшее.



## ПРОВЕРЬТЕ:

1. Дениска любил играть в шахматы, но очень огорчился, если проигрывал.
2. Как все обрадовались, когда в дверях появился Дед Мороз!
3. Шерлок Холмс умел расследовать самые загадочные преступления.
4. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.
5. Дельфины высоко выпрыгивают из воды и выхватывают рыбу из рук человека.
6. При неудачах не стоит отчаиваться, надо всегда надеяться на лучшее.



# ЧТО НЕОБХОДИМО ЗАПОМНИТЬ?

