

Дополните термины, используемые в языкознании



1. Второстепенные и главные (*члены предложения*)
2. Самостоятельные и служебные (*части речи*)
3. Совершенный и несовершенный (*вид*)
4. Деепричастный и сравнительный (*обороты*)
6. Односоставные и двусоставные (*простые предложения*)
7. Гласный и согласный (*звуки*)
8. Краткие и полные (*прилагательные, причастия*)
9. Главная и придаточная (*части СПП*)



- Если мы с вами на уроке будем так друг друга хорошо понимать, то учебные цели будут достигнуты.
- Если вы активно будете работать, урок получится интересным.
- Если у нас с вами будет всё хорошо, тогда и хорошее настроение нам обеспечено.
- Ну, и наконец, если у нас всё чудесно, то мы в силах сделать счастливыми и окружающих.

Девятнадцатое января.
Классная работа.



**СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С
ПРИДАТОЧНЫМИ УСЛОВИЯ**

Цели урока



- Повторить (что?)
- Узнать (что?)
- Учиться (чему?)

Алгоритм рассуждения при определении вида придаточного предложения



- 1) найти грамматические основы,
- 2) установить смысловые отношения между частями сложного предложения, определить главное и придаточное предложения,
- 3) поставить вопрос от главного к придаточному,
- 4) найти союз или союзное слово в придаточном предложении,
- 5) по вопросу и союзу определить вид придаточного предложения.

Особенности СПП с придаточными условия



- 1. Содержат:** условие, при котором протекает или может протекать действие главного предложения.
- 2.** Главное предложение может начинаться с частиц ***ТО*** и ***ТАК***.
- 3. Отвечают на вопросы:** при каком условии?
- 4. Используются союзы:** если (если... то), если бы, как скоро, раз, коли, ежели, когда (= если).
- 5. Место по отношению к главному предложению:** любое.

Конструирование предложений



а) Хотелось, мне, бы, вы, возражаете, не, если, встретиться, во, вами, вторник, с.

, (если...).

б) Нет, что-то, писем, так, раз, случилось, долго.

(Раз...), .

в) Встать, капает, с, ветки, каждой, если, ветлы, под, дождь, обильный.

, (если...), .

Проверьте себя



1. Мне бы хотелось встретиться с вами во вторник, если вы не возражаете.
2. Раз так долго нет писем, что-то случилось.
3. С каждой ветлы, если встать под ветки, капает обильный дождь.

Домашнее задание



- § 12 упр. 154 (7-11): подчеркнуть грамматические основы, обозначить средства связи в СПП, определить вид придаточной части.

Дополнительное задание



Запишите сложноподчинённые предложения, расставляя знаки препинания, в два столбика: первый – с придаточными условными, второй – с другими придаточными (определить вид).

1. Когда голова у кого пуста, то голове ума не придадут и места.
2. Учитель сказал, когда нам нужно вернуться.
3. Когда я открыл окно, моя комната наполнилась запахом цветов.
4. Когда труд удовольствие, жизнь хороша.

Проверьте себя



СПП с придаточными условными:

1. Когда голова у кого пуста, то голове ума не придадут и места.
2. Когда труд удовольствие, жизнь хороша.

СПП с придаточными, внешне сходными с ними:

1. Учитель сказал, когда нам нужно вернуться.
(СПП с придаточным изъяснительным.)
2. Когда я открыл окно, моя комната наполнилась запахом цветов. (СПП с придаточным времени.)