

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ- СПОСОБ
СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ**

Деятельность - единственный путь к знаниям

Бернард Шоу



Деятельность человека и поведение ЖИВОТНЫХ



**РАЗУМНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПРЕОБРАЗОВА
НИЕ**

(создание
искусственной
среды
существования).

**ЦЕЛЕПОЛАГАН
ИЕ**



ИНСТИНКТ

ПРИСПОСОБЛЕНИЕ

путём перестройки
собственного
организма.

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Что движет деятельностью ?

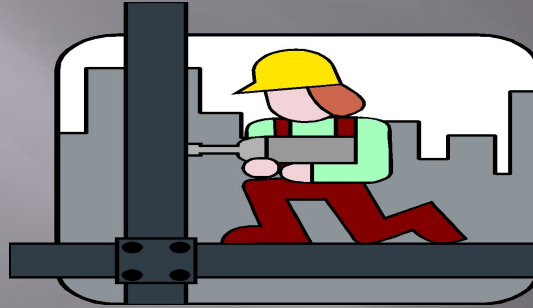
**Используя текст учебника дайте
определение понятию «Потребность»**

**Перечислите виды потребностей у
человека**

К каким группам потребностей относятся данные высказывания?

- ▣ *Аристотель:* «Все люди от природы стремятся к знанию».
- ▣ *Г.Бель:* «Сон прекрасен тем, что уравнивает человека и животное».
- ▣
- ▣ *Ю.Нагибин:* «Если определить его главную устремленность – он всегда кому-то помогал... Помогать было его призванием».

Структура деятельности



Результат



Цель образ,
результат

Средства
достижения
(предметы труда, орудия



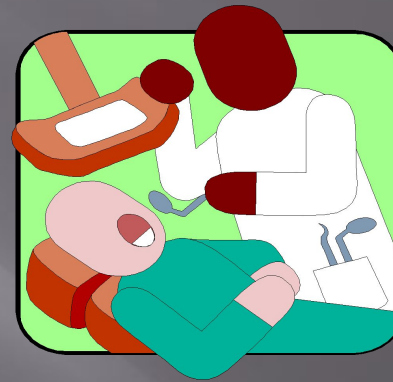
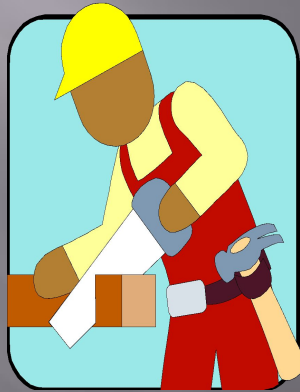
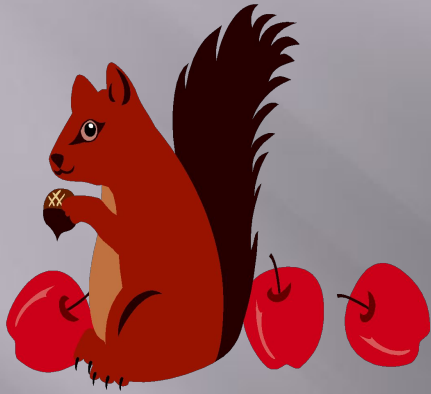
А почему человек выдвигает ту или иную цель ?. Его побуждают к этому «**МОТИВЫ**»

Цель- это, то ради чего действует человек ; Мотив- это то почему действует человек»

В.А. Крутецкий

Компоненты деятельности

Субъект - тот, кто осуществляет деятельность.



Объект - то, на что направлена деятельность

Что движет деятельностью ?

Мотив - побудительная причина, повод к какому-либо действию.

Потребность — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

(Биологические потребности,
социальные потребности,
идеальные потребности)

Классификация деятельности

По характеру отношений к окружающему миру:

1. Практическая
2. Духовная

По общественным сферам:

1. Экономическая
2. Духовная
3. Социальная
4. Политическая

Характеристика деятельности

Деятельность

форма
взаимодействия
с окружающим
миром



ребёнок



школьник



взрослы
е

Сознание и деятельность стр. 54
самостоятельно разобрать и объяснить
Что такое сознание и что такое
деятельность их взаимосвязь?

Практическая работа

- Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества
- Субъектом данной деятельности являются
 - 1) материальные возможности общества
 - 2) изучающие литературу студенты
 - 3) пути использования ресурсов

Соотнесите понятия

Создания необходимых благ людям

Наличие воображаемой постановки

Обязательное использование языка

Необходимость спец. подготовки

1) Игра

2) Общение

3) Труд