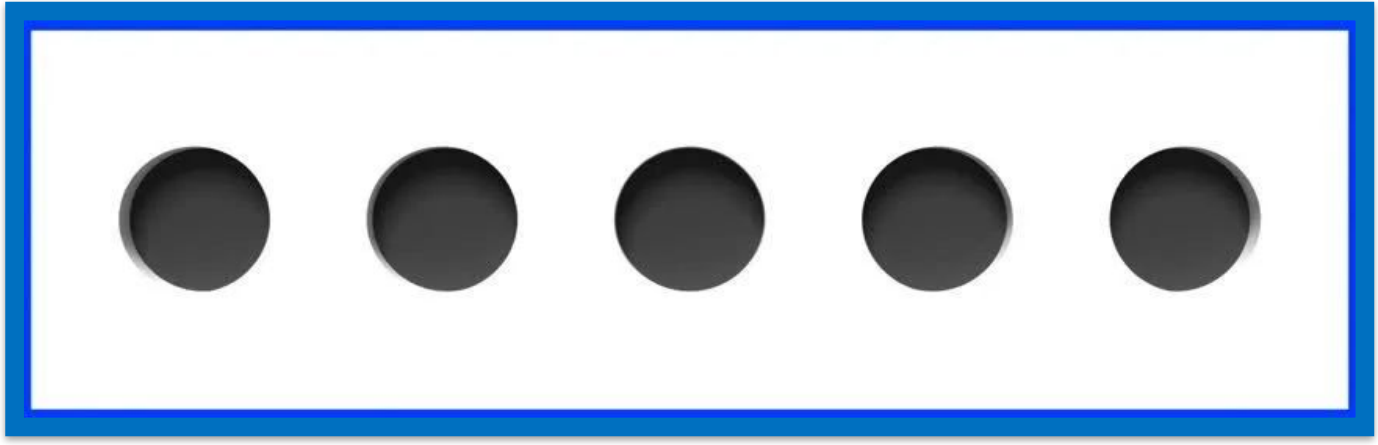
Разминка 1

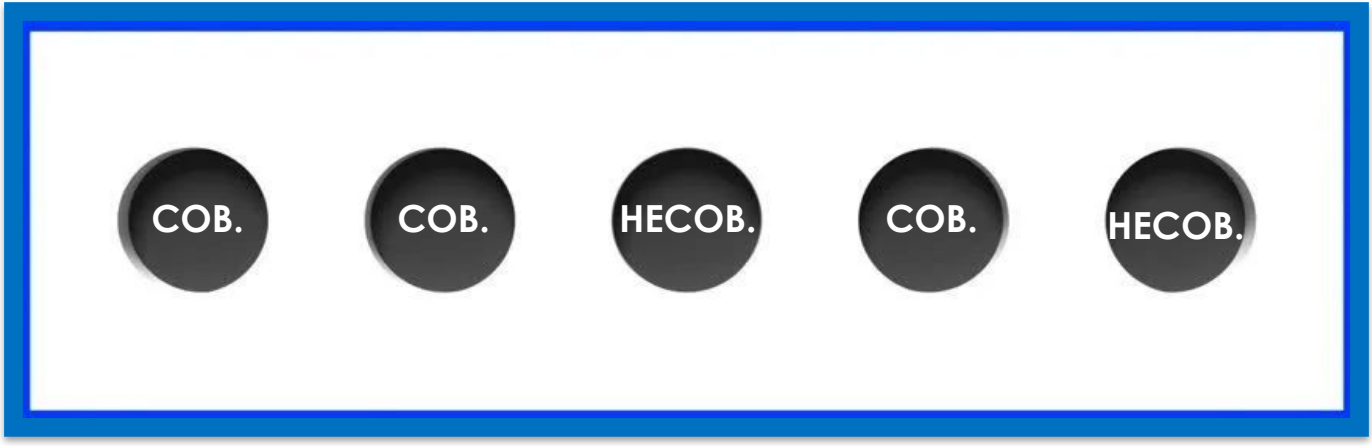
Вы знаете, что такое биатлон? Попадите в мишени: определите **вид** деепричастий.



расслабившись узнав забывая научившись отмечая

Проверка

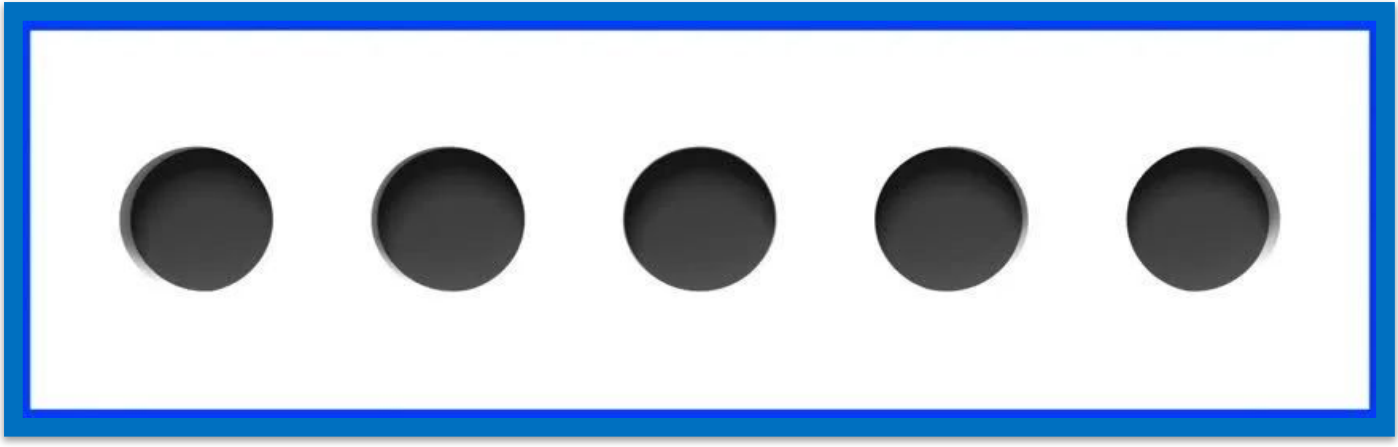
Вы знаете, что такое биатлон? Попадите в мишени: определите **вид** деепричастий.



расслабившись узнав забывая научившись отмечая

Разминка 2

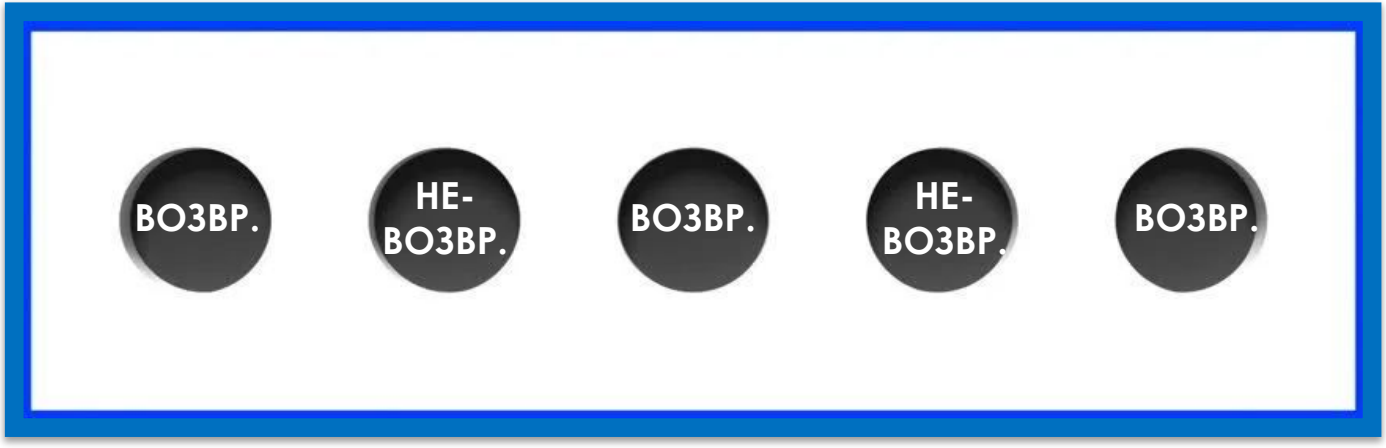
Вы знаете, что такое биатлон? Попадите в мишени: определите **возвратность** деепричастий.



уклонившись пройдя улыбаясь рассказывая стремясь

Проверка

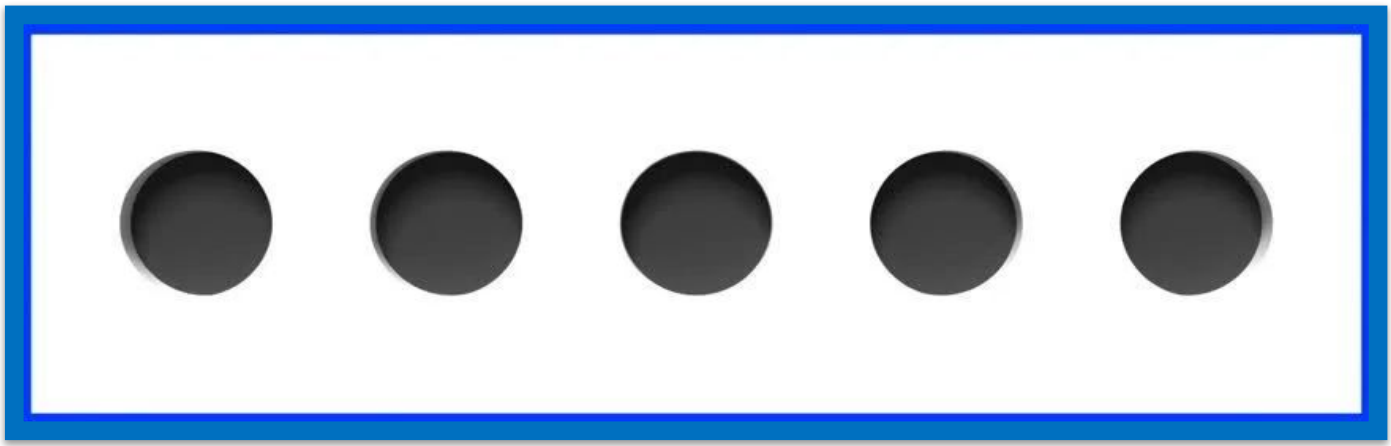
Вы знаете, что такое биатлон? Попадите в мишени: определите **возвратность** деепричастий.



уклонившись пройдя улыбаясь рассказывая стремясь

Разминка 3

Вы знаете, что такое биатлон? Попадите в мишени: определите **переходность** деепричастий.



взяв отъехав радуясь умоляя копая

Проверка

Вы знаете, что такое биатлон? Попадите в мишени: определите **переходность** деепричастий.

взяв отъехав радуясь умоляя копая

Задание 2

К данным деепричастным оборотам вместо точек присоедините одно из двух указанных предложений.

1. Дойдя до реки,…

а) усталость овладела нами;

б) мы устроили привал.

2. Плывя в лодке,…

а) множество птиц виднелось по берегам реки;

б) путешественники видели по берегам реки множество птиц.

3. Заметив со всех сторон лодки и людей,…

а) стадо диких коз бросилось врассыпную;

б) стадо диких коз охватил ужас.

Задание 2

К данным деепричастным оборотам вместо точек присоедините одно из двух указанных предложений.

4. Собираясь в поход,…

а) ребята тщательно продумали все детали путешествия;

б) на рассвете был назначен сбор.

5. Подъезжая к станции,…

а) пассажиры забеспокоились и стали собирать вещи;

б) в вагоне стало шумно.

Проверка

К данным деепричастным оборотам вместо точек присоедините одно из двух указанных предложений.

1. **Дойдя до реки,** мы устроили привал.
2. **Плывя в лодке,** путешественники видели по берегам реки множество птиц.
3. **Заметив со всех сторон лодки и людей,** стадо диких коз бросилось врассыпную.
4. **Собираясь в поход,** ребята тщательно продумали все детали путешествия.
5. **Подъезжая к станции**, пассажиры забеспокоились и стали собирать вещи.

Тема урока

Деепричастный оборот и знаки препинания при нём

Понаблюдаем

Прочитайте предложения (знаки препинания пропущены). Попробуйте убрать деепричастия из предложений. Всегда ли это возможно? Как вы думаете, почему?

Девочка смеясь вышла из комнаты.	Девочка смеясь над шуткой подруги вышла из комнаты.
Петя не дождавшись ушёл домой.	Петя не дождавшись друзей ушёл домой.
Чирикая воробей клевал крошки.	Чирикая от удовольствия воробей клевал крошки.
Крича ребята вбежали в класс.	Громко крича от радости ребята вбежали в класс.

Деепричастный оборот

Деепричастный оборот — это деепричастие с зависимыми словами.

В предложении является обстоятельством.

Чтобы установить границы деепричастного оборота, нужно задать вопросы от деепричастия к зависимым словам.

Важно!

У зависимых от деепричастия слов тоже могут быть зависимые слова, которые также входят в деепричастный оборот.

Девочка, /смеясь над шуткой подруги/, вышла из комнаты.

Понаблюдаем

Сделайте вывод о том, где может находиться деепричастный оборот по отношению к главному слову.

X

/Сорвав цветок/, мальчик помчался дальше.

X

Мальчик, /сорвав цветок/, помчался дальше.

X

Мальчик помчался дальше, /сорвав цветок/.

Выполнить письменно в тетради

Упр. 188, 190

Задание 1

Найдите деепричастные обороты (знаки препинания частично не расставлены).

Высоко проносились прозрачные клочья туч роняя остатки снега. Горячим пламенем горел костёр бросая в темноту скупые блики света. Мы то карабкались по россыпям взбираясь на хребты, то пересекали альпийские луга или бесшумно шагали по молчаливому кедровому лесу, устланному зелёным мхом. Чёрно-лиловые тучи ползли на запад задевая вершины гор. Река вымотавшись за день присмирела и отдалённым шёпотом перекатов напоминала о своём бурном нраве.

Проверка

Расставьте знаки препинания.

Высоко проносились прозрачные клочья туч, роняя остатки снега. Горячим пламенем горел костёр, бросая в темноту скупые блики света. Мы то карабкались по россыпям, взбираясь на хребты, то пересекали альпийские луга или бесшумно шагали по молчаливому кедровому лесу, устланному зелёным мхом. Чёрно-лиловые тучи ползли на запад, задевая вершины гор. Река, вымотавшись за день, присмирела и отдалённым шёпотом перекатов напоминала о своём бурном нраве.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

3.Спишите текст, вставьте пропущенные знаки препинания. Деепричастия и деепричастные обороты подчеркните как члены предложения

В одной семье мама купила себе чёрные туфельки. Маленький щенок обнюхав обнову сгрыз одну туфельку оставив только подошву и каблук. Увидев остатки новой туфельки мама упала в обморок. Заметив маму в обмороке сынок спрятал вторую туфельку на чердаке подумав, что щенок может сгрызть и её Лёжа на чердаке чёрная туфелька решила вырыть себе норку. Обследовав чердак туфелька выбрала подходящее место. Старая скрипучая кровать поразмыслив хорошенько приютила одинокую туфельку. Устроив норку под кроватью чёрная туфелька вывела там маленьких туфлят. Высовывая носики из норки туфлята познавали мир. Они толкались хихикая и попискивая, Сидя в норке туфлята чувствовали себя очень уютно. Чёрная туфелька уходила на охоту оставляя туфлят одних. Подкрадываясь к разным детям туфелька хватала их за пятки. Дети хохоча от щекотки подпрыгивали на месте и дрыгали ногами.