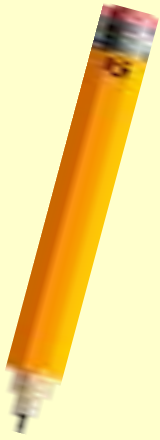
СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ МЕСТА

Выполнила:
учитель русского языка МАОУ «ООШ № 35" Свердловской области
г. Сысерть
Хохлова Марина Игоревна

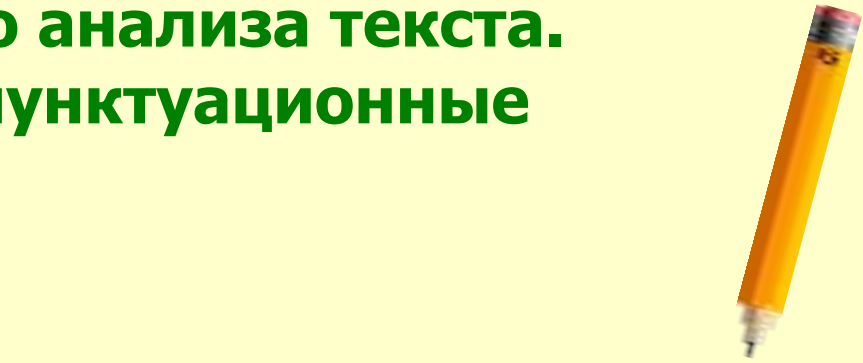


ЦЕЛЬ УРОКА:

Познакомиться с особенностями структуры сложноподчинённых предложений с придаточными места.

ЗАДАЧИ УРОКА:

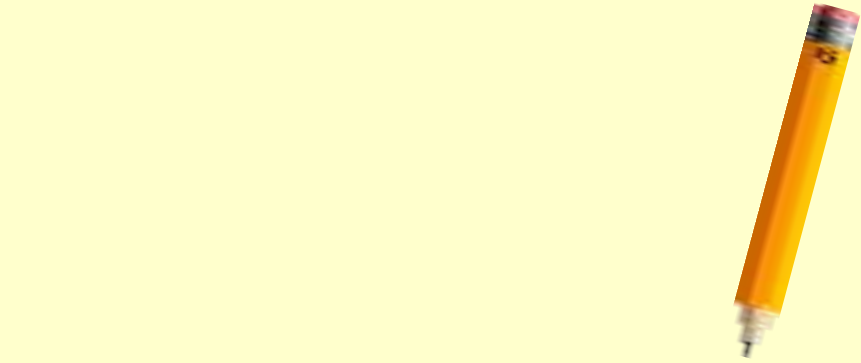
- находить СПП с придаточными места в тексте, знать, на какие вопросы они отвечают;
- отличать СПП с придаточными места от СПП с придаточными, внешне сходными с ними;
- продолжить подготовку к итоговой аттестации за курс основной школы на основе комплексного анализа текста.
- Совершенствовать пунктуационные навыки.



ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ (УПР. 125):

1. **Где** ранее было устье реки. (Места)
2. **Куда** ни взглянешь. (Места)
3. **Когда** мы достигли вершины горы. (Времени)
4. **Как** только мы отошли от бивака. (Времени)
5. **Если** представляет себе тайгу в виде рощи. (Условия)
6. **Потому что** вдруг стало темно. (Причины)
7. **Чтобы** оттуда осмотреть окрестности. (Цели)
8. **Что** мне не хотелось от них отделяться. (Степени)
9. **Что** даже осины замерли и не дрожали листьями. (Степени)

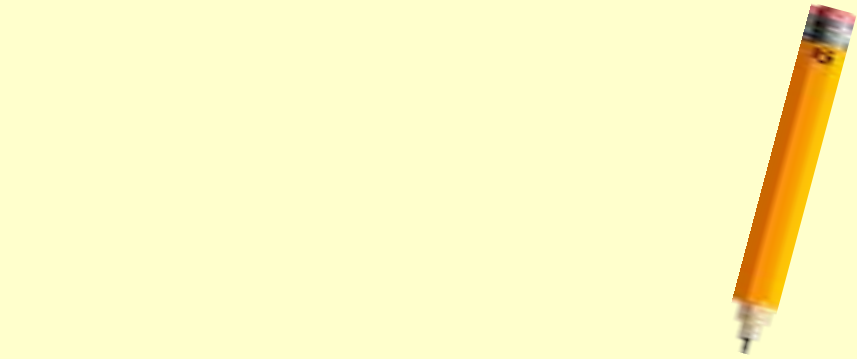
- Какое предложение называется сложноподчинённым?
- Перечислите виды сложноподчинённых предложений.
- Какое предложение называется придаточным определительным?
- Какое предложение называется придаточным изъяснительным?
- Какое предложение называется придаточным обстоятельственным?



РАБОТА С ТЕКСТОМ

1. **В каком предложении выражена основная мысль автора?**

2 5 7 9, 10



РАБОТА С ТЕКСТОМ

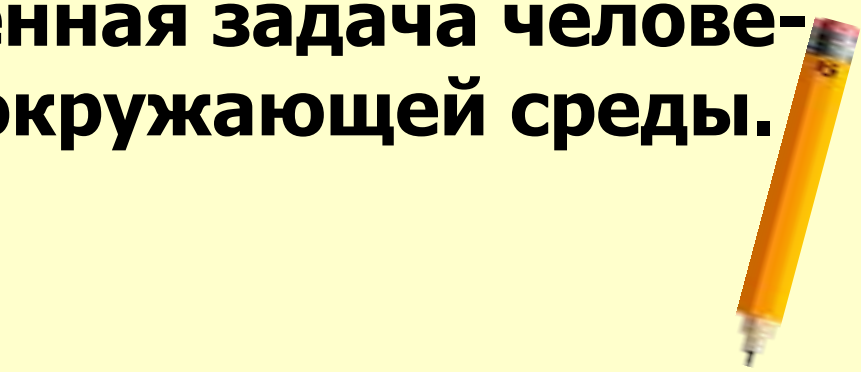
2. Какое из утверждений противоречит позиции автора?

Загрязнение окружающей среды опасно для жизни человека.

Важно сохранять не только биологическую, но и культурную среду.

Нравственная жизнь человека невозможна без культурной среды.

Главная и единственная задача человека - сохранение окружающей среды.



РАБОТА С ТЕКСТОМ

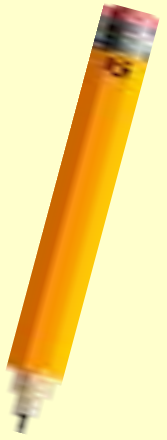
3. Определите стиль текста и тип речи

публицистический стиль, повествование

публицистический стиль, рассуждение

художественный стиль, рассуждение

научный стиль, рассуждение



РАБОТА С ТЕКСТОМ

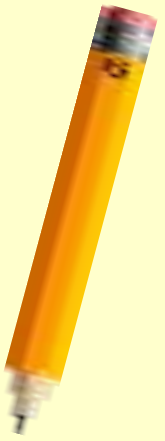
4. Какие средства выразительности используются в тексте?

ряды однородных членов

неполные предложения

вводные слова

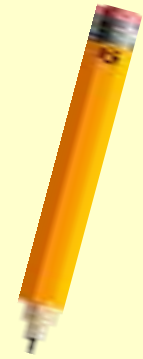
метафоры



РАБОТА С ТЕКСТОМ

5. В каком предложении используются лексические синонимы?

5 **6** **8** **10**



РАБОТА С ТЕКСТОМ

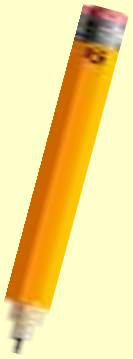
6. Какие средства использованы для связи предложений 8, 9,10?

контекстуальные синонимы

лексический повтор

однокоренные слова

личные и указательные местоимения



РАБОТА С ТЕКСТОМ

7. В какой части речи выступает слово *миллиарды* из предложения 4?

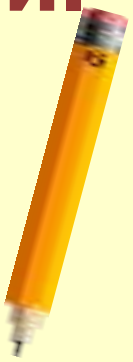
Имя существительное

8. Из предложений 7 – 9 назовите причастный оборот.

Созданная культурой его предков и им самим.

9. Укажите в первом абзаце предложение с однородными сказуемыми.

2



РАБОТА С ТЕКСТОМ

10. Из предложений 7 – 9 назовите сказуемое, которое выражено кратким именем прилагательным.

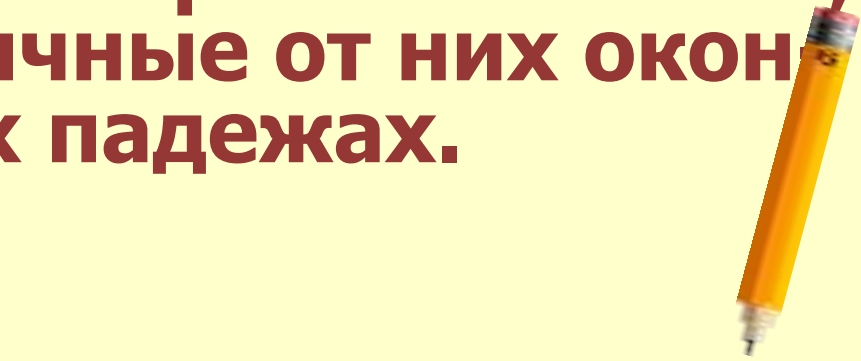
Важна

11. Из предложения 4 назовите двойной союз.

Не только - но

12. Из предложения 9 назовите имя существительное, которое не относится ни к одному из трёх склонений, так как имеет отличные от них окончания в некоторых падежах.

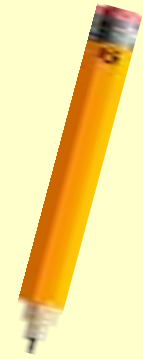
Сохранение



РАБОТА С ТЕКСТОМ

13. Из первого абзаца назовите СПП с придаточным определительным и придаточными изъяснительными.

(Всем известны гигантские усилия), (которые предпринимаются нашим государством, отдельными странами, учёными, общественными деятелями), (чтобы спасти от загрязнения воздух , водоёмы, леса), (чтобы сохранить животный мир нашей планеты, спасти становища перелёт-ных птиц, лежбища морских животных .)



АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ:

Откуда?

союзн.сл.

(Откуда солнышко встанет), [оттуда и лето красное придёт]. (Пословица.)

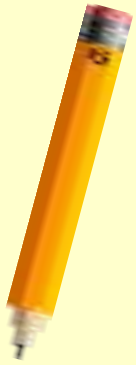
(*союзн.сл.* ***откуда…***), [***оттуда…***].

Куда?

союзн.сл.

[Дерево валят туда], (куда оно качнулось). (Пословица.)

[***…туда***], (*союзное сл.* ***куда…***).



ПРИДАТОЧНЫЕ МЕСТА:

1. **Содержат:** указание на место действия, о котором говорится в главном предложении.
2. В главной части могут быть указательные слова, выраженные наречиями ***ТАМ, ТУДА, ОТТУДА, ВЕЗДЕ, ВСЮДУ.***
3. **Отвечают на вопросы:** где? куда? откуда?
4. **Используются союзы и союзные слова:** где, куда, откуда.
5. **Место по отношению к главному предложению:** любое.

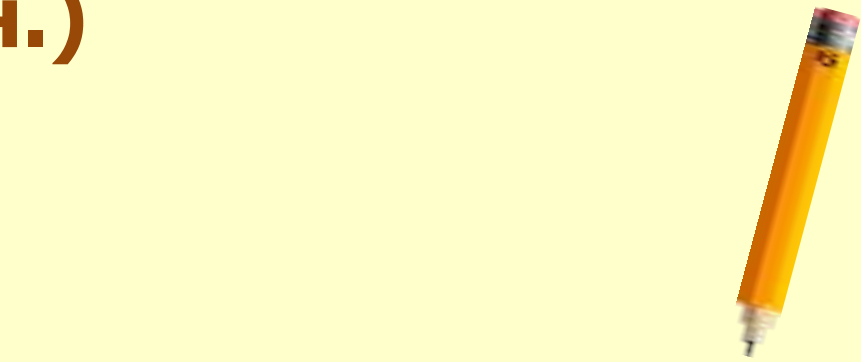
ТРЕТЬЕ ЛИШНЕЕ

Задание: найдите предложение, которое не относится к СПП с придаточным места

Куда ветер дует, там и дождь идёт. (Пословица.)

В той стороне, куда несло плот, поднималось белое облачко водяной пыли. (Ю. Никитин.)

Иди, куда влечёт тебя свободный ум. (А. Пушкин.)



СРАВНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (УПРАЖНЕНИЕ № 134)

Где?

1. [Медведь остановился там], (где только что стоял лось).

союзн.сл

[...там], (союзн. сл. где...). (Придаточное места.)

2. [Медведь остановился на той

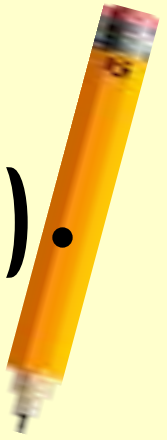
На какой?

поляне], (где только что стоял

союзн.сл.

лось). [...на той], (союзн. сл. где...).

(Придаточное определительное.)



- **На что указывают придаточные предложения места?**

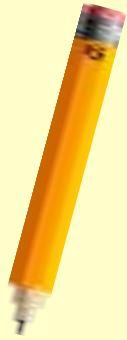
  Указывает на место действия, о котором говорится в главном предложении.

- **На какие вопросы отвечают придаточные места?**

  Где? куда? откуда?

- **С помощью чего прикрепляются придаточные места? Приведите примеры.**

  Союзов и союзных слов: где, куда, откуда.



САМОПРОВЕРКА:

1 группа:

I.

1. Б, В.

2.В.

3.Б.

II. 2, 4.

ОЦЕНИТЕ:

нет ошибок – «5»

1 ошибка – «4»

2 ошибки – «3»

более 2 ошибок – «2»

2 группа:

1.

II.

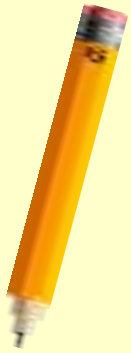
УПРАЖНЕНИЕ № 135

Задание:

1 группа – сначала выписать СПП с придаточными места; затем – СПП с придаточными определительными; потом – СПП с придаточными изъяснительными.

2 группа – переписать, расставить знаки препинания; составить схемы 1,2 и 7-го предложений.

3 группа – переписать, расставить знаки препинания.



УПРАЖНЕНИЕ № 135

1 группа

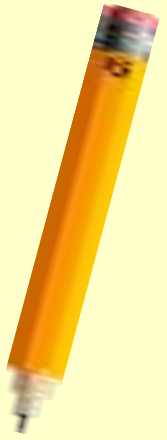
СПП с придаточными места:

1. Алексей пополз туда, где теперь уже совсем ясно были различимы звуки канонады. 2. Куда река пошла, там и русло будет. 3. Там, где глаз не мог уже отличить в потёмках поле от неба, ярко мерцал огонёк. 4. небо было там пурпурное, тёплое и ласковое и манило туда, где оно касалось краем зелени лугов. 5. Иди, куда влечёт тебя свободный ум. 9. Когда мы подошли к правому берегу, мне указали там, где я меньше всего ожидал, узкую тропу вверх. 10. Красные лучи ложились огнистым свинцом по речке там, где она пряталась под нависшие кусты. 11. Он выехал оттуда, откуда одна за другой съезжали во двор лошади.

УПРАЖНЕНИЕ № 135

СПП с придаточными определительными:

7) Пароход плавно нёс свои огни и палубу, заполнен-ную пассажирами, мимо подмосковных дачных рощ и разливов, где догорал холодноватый закат. 8) На пне, где мы сидели, я заметил несколько фигур, вырублен-ных топором и похожих на те, которые я видел во время последней экскурсии к реке. 9) Только с помощью корней и ветвей можно было добраться до площадки, откуда тропинка становилась шире и отложе.



ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО:

1.Какие предложения называются СПП с придаточными места?

(СПП с придаточными , в которых указывается на место действия, о котором говорится в главном предложении).

2. На какие вопросы отвечают придаточные места?

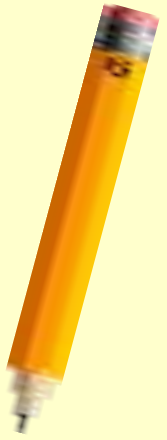
(Где? куда? откуда?).

3. Какие союзы и союзные слова используются в СПП с придаточными места?

(Где, куда, откуда).

4. Где могут находиться придаточные места по отношению к главному предложению?

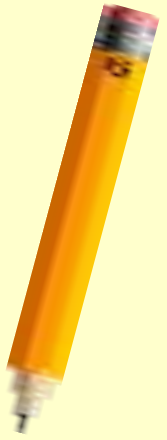
(В любом месте).



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

п. 12

1 группа – упражнение № 138

2 группа – упражнение № 137

3 группа – упражнение № 136