

**Создание здоровьесберегающей  
среды в коррекционных учреждениях**

**Автор проекта**

**Фахаргалиева Эльвира Викторовна, воспитатель  
ГБС(К)ОУ школа-интернат №5.**

**г.о.Тольятти 2014г.**

# ● Наша Проблема



Организация  
здоровьесберегающей среды в  
школе

Проблемам, связанным со здоровьем учащихся, соответствуют задачи в этой области, стоящие перед школой: –снятие учебных перегрузок, приводящих их к состоянию переутомления; – организация физической активности учащихся, профилактика гиподинамии; –организация правильного питания школьников во время их пребывания в школе; –профилактика школьных болезней; –охрана и укрепление психологического здоровья учащихся (предупреждение стрессов, распространения вредных привычек, зависимостей и т.д.)

## Здоровьесберегающие технологии- это:

1. Условия обучения ребенка в школе
2. Рациональная организация учебного процесса
3. Соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям детей
4. Необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим

- «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...».
- В.А.Сухомлинский.



# Цель Проекта

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении



- Задачи программы:
- 1. Укрепление материально-технической базы школы, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.

Условия проведения урока должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам таким как:

- Воздух
- Освещенность
- Размер помещения
- Шум
- Мебель (размеры, размещение в классе)

## ● Задачи программы

2. Формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Для выполнения этой задачи нужно выполнить следующие мероприятия:

- Организация игр на воздухе(походы, прогулки)
- Открытое занятие «Коррекционные упражнения на развитие опорнодвигательного аппарата»
- Открытое занятие «Комплекс упражнений на развитие гибкости для детей с ДЦП» (Обучение родителей комплексу упражнений по здоровьесбережению для применения в домашних условиях)

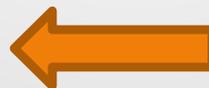
- **Задачи программы:**

3. Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся.

Факторы осуществления:

- Психологический климат на уроке
- Стиль педагогического общения учителя с учащимися
- Степень реализации учителем индивидуального подхода к ученикам
- Соответствие используемых технологий обучения и методических приемов возрастным и функциональным возможностям школьников.

# Этапы выполнения проекта Физкультурно-оздоровительная работа в школе



# Этапы выполнения проекта

«Комплекс упражнений на развитие гибкости для детей с ДЦП»  
(Обучение родителей комплексу упражнений по здоровьесбережению для применения в домашних условиях)



# Этапы выполнения проекта

Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся

-Физкультминутки



-Обучение детей для отвлечения от урока



## Ожидаемый результат

По данным статистики мы видим увеличение активности учащихся на занятиях и вне их.



## Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Изменение у субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью; выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни
- Повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе
- Увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях
- Повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения.

**Спасибо за внимание!**  
**Здоровья Вам!**

