

Алгоритмы работы на уроках истории для обучающихся

**Подготовила учитель
истории и
обществознания
Сопова Р.А.**

2019г.

Анализ войн и сражений

- ✓ Хронологические рамки.
- ✓ Причины войны или сражения.
- ✓ Участники войны, сражения (воюющие страны или коалиции).
- ✓ Цели сторон.
- ✓ Соотношение сил воюющих стран.
- ✓ Повод к войне или сражения.
- ✓ Характер войны.
- ✓ Этапы вооруженной борьбы (основные события каждого этапа войны или сражения).
- ✓ Результаты войны или сражения.
- ✓ Условия мирного договора.
- ✓ Последствия и историческое значение войны, сражения.

Характеристика исторического деятеля в 5 - 6 классах

Характеристика – представление образа личности путем описания её внешности, перечисления биографических сведений.

- ✓ Назовите имя, даты жизни, происхождение.
- ✓ Опишите внешний облик личности.
- ✓ Определите главные черты характера.
- ✓ Раскройте важнейшие события жизни и поступки.
- ✓ Определите значение деятельности личности.
- ✓ Выразите ваше отношение к личности.

Историческая карта в 5-6 классе

- ✓ Прочитайте название карты.
- ✓ Ознакомьтесь с условными обозначениями карты – легендой карты.
- ✓ Легенда карты – это список специальных значков, надписей, дат, а также цветовая разметка и заливка.
- ✓ Обратите внимание, что когда вы стоите напротив карты, наверху будет север (юг - внизу), а слева - запад (соответственно, справа - восток).
- ✓ Обращайте внимание на надписи, диаграммы, таблицы, портреты, рисунки, которые есть на карте.
- ✓ Показывать географические и исторические объекты по настенной карте нужно стоя с правой от нее стороны (так, чтобы не заслонять естественное освещение карты).

Составления схемы «Кластера»

- ✓ **Напишите ключевое слово или словосочетание, которое является «сердцем» идеи, темы.**
- ✓ **Вокруг этого слова запишите слова или предложения, выражающие суть идеи, факты, образы, подходящие для данной темы.**
- ✓ **Установите связь между частями схемы, которые покажутся подходящими.**
- ✓ **По мере записи появившиеся слова соединяйте прямыми линиями с ключевым понятием.**
- ✓ **Схема кластера должна быть аккуратной. Во время работы можно использовать словари, энциклопедии, интернет.**

Составление исторического портрета в 7 - 9 классе

- ✓ **Время правления исторического деятеля.**
- ✓ **Исторические условия для исторической личности.**
- ✓ **Личностные качества исторического деятеля.**
- ✓ **Задачи, проблемы, которые нужно было решить деятелю.**
- ✓ **Основные направления деятельности личности.**
- ✓ **Результаты деятельности исторического лица для своего государства.**
- ✓ **Роль и значение исторической личности в истории.**

Алгоритм изучения характеристики государства в 10 классе

1. Определите форму правления государством.
2. Раскройте систему политического устройства государства:
 - глава государства, его полномочия;
 - система законодательных органов (структура, способ формирования, полномочия);
 - судебные органы;
 - механизмы воздействия общества на власть;
 - соотношение прав законодательной и судебной власти.
3. Назовите основные политические партии и движения:
 - краткая характеристика программ;
 - методы их реализации;
 - социальный состав;
 - чьи интересы выражают;
 - положение в политической системе.
4. Укажите перспективы данного политического строя для страны.

Алгоритм анализа документа государственного характера.

1. Когда, где, почему появился этот документ?
2. Кто является автором?
3. Интересы, каких слоев, групп, классов общества отражают статьи документа?
4. К каким результатам, изменениям в государстве и обществе привело (или могло привести) введение этого документа?