

Итоговое тестирование

**Автор:Эфендиев
Муртаза
МКОУ «Игалинская
СОШ» 2014год**

**КЛАСС
-9**

- **1.** *Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?*
- 1) Перепрыгивая;
- 2) разбрасываться;
- 3) попутный;
- 4) лукоморье.



- **2.** *Какое из перечисленных ниже слов имеет значение «не умеющий сосредоточиться, выражающий невнимательность»?*
- 1) Равнодушный;
- 2) апатичный;
- 3) ленивый;
- 4) рассеянный.



- **3. Укажите верный вариант количества букв и звуков в словах:**
- 1) вечный – 6 букв, 7 звуков;
- 2) каюта – 5 букв, 6 звуков;
- 3) въезд – 5 букв, 4 звука;
- 4) дорогое – 7 букв, 7 звуков.

- 4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **е**?
- 1) К виднеющ_йся деревн_, в соседн_м болот_, ты се_шь рожь;
- 2) о белеющ_м парус_, вздрагивающ_м голосом, снег та_т;
- 3) у пролегающ_й транше_, из охотничь_х руж_й, мы бор_мся за мир;
- 4) о дремуч_м лес_, в открывш_мся санатори_, ненавид_шь врага.



- 5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) Объед_нение, соб_рать, изм_рять, пр_открыть;
- 2) заг_релый, отр_сль, подск_чить, выбр_сить;
- 3) и_жарить, бе_вкусица, чре_мерный, сколь_кий;
- 4) холщ_вый, кумач_вый, запряж_нный, крыж_вник.

	<input checked="" type="radio"/>

- **6.** *В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется **Ь**?*
- А. Мне нездоровит_ся.
- Б. Они решили отправит_ся в путь.
- В. Он справит_ся о пароходе на пристани.
- Г. Спряч_тесь скорее от дождя.
- 1) А, В; 2) Б, Г; 3) В, Г; 4) Б, В, Г.

	<input checked="" type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>

- 7. В каком ряду все слова пишутся через дефис?
- 1) (Юго)восток, (лево)бережный, все(таки);
- 2) (светло)синий, (по)медвежьи, (пол)очка;
- 3) (авиа)связь, (как)либо, (русско)французский;
- 4) (полу)остров, (во)первых, (высоко)качественный.

- 8. Укажите правильное объяснение написания **н** и **нн** в суффиксах.
- 1) Книга прочитан**на** – **нн** в суффиксе краткого причастия;
- 2) путан**н**ый след – **нн** в суффиксе прилагательного, образованного от бесприставочного глагола совершенного вида;
- 3) балован**н**ый ребенок – **нн** в прилагательном, образованном от страдательного причастия на *-ованный*;
- 4) возбуждено спорить – в суффиксе краткого причастия.

- 9. В каком предложении **не** с последующим словом пишется *раздельно*?
- 1) (Не)законченный мною чертеж я оставил на столе.
- 2) Справка была выписана (не)правильно.
- 3) Сквозь (не)занавешенное окно была видна вся комната.
- 4) Река, которая встретила отряд, была (не)глубока, и все легко перешли ее вброд.



- **10.** На месте каких(ой) цифр(ы) пишется **е** (частица **не**)?
- Сколько n_1 прислушивался Алексей, n_2 мог он уловить n_3 шума боя, n_4 стрельбы, n_5 даже гула канонады.
- 1) 1;
2) 2;
3) 1, 2;
4) 1, 3, 4, 5.

- **11.** *В каком предложении нужно поставить только одну запятую?*
- 1) Океан словно замер и тихо и ласково рокочет.
- 2) Колесо чугунное вертится и гудит и ветром обдает.
- 3) Он пишет быстро грамотно да и красиво.
- 4) Утром ребята работали или в саду или в огороде.



- **12.** *Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.*
- 1) Трава, сгибаемая ударами ветра и дождя, ложилась на землю.
- 2) Единственным попутчиком не слушавшим лесничего была Наташа, застенчивая худенькая девушка.
- 3) Чуть дрожат, качаясь, сосны.
- 5) Обогнув высокий мыс, пароход вошел в залив.

- **13.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?
- Упражнение (1) должно быть (2) выполнено чисто и аккуратно.
- Ученик (3) должно быть (4) торопился и не выполнил задания до конца.
- 1) 1, 2;
2) 1, 2, 3, 4;
3) 3, 4;
4) 2, 4.

	

- **14.** Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.
- Я старался взглянуть в окно () да оно все было бело от снега и льда.
- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **да** запятая не ставится.
- 2) Сложное предложение, перед союзом **да** запятая не ставится.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **да** ставится запятая.
- 4) Сложносочиненное предложение, перед союзом **да** ставится запятая.



- **15.** *Рассмотрите предложения. Какое из них является сложноподчиненным с однородными придаточными?*
- 1) Слышно было, как в саду шагал садовник и как скрипела его тачка.
- 2) На поляну, где рос огромный дуб, мы вышли под вечер.
- 3) Воздух дышит весенним ароматом, и вся природа оживает.
- 4) Когда наша шлюпка направилась от фрегата к берегу, мы увидели, что из деревни бросились бежать много женщин и детей.



- **16.** *В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)*
- 1) Белки стали подбегать к садовому столику и принимать наши дары желуди шишки орехи сахар сушеные яблоки и грибы.
- 2) Через полчаса всем стало известно разведчики угнездились за передовой немцев разорвав их оборону.
- 3) Озеро Байкал словно море.
- 4) Сбился с пути не отыщет никакая спасательная партия.



- **17.** *Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?*
- Впервые я понял (1) что созерцание таких картин (2) не только дарит зрительное наслаждение (3) но (4) вызывает из глубины сознания такие мысли (5) о каких человек раньше и не подозревал.
- 1) 1, 2, 3;
2) 1, 3, 5;
3) 1, 3, 4, 5;
4) 1, 5.

	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

- **18.** *Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?*
- Сначала страшно показалось Вакуле (1) когда поднялся он от земли на такую высоту (2) что не мог видеть внизу (3) и пролетел под самым месяцем так (4) что (5) если бы не наклонился немного (6) то зацепил бы его шапкою.
- 1) 1, 2, 3, 4, 6;
2) 1, 2, 4, 5, 6;
3) 1, 2, 5, 6;
4) 1, 2, 4, 5.



- **19.** *В каком предложении не допущено стилистических ошибок?*
- 1) Большинство учеников хорошо сдало выпускные экзамены.
- 2) Не рассчитывая попасть на поезд, было решено заночевать в лесу.
- 3) Молодой человек, проходя мимо сада, увидел пятилетнюю девочку, которая стояла и плакала.
- 4) Щенок лопал с такой жадностью, что скоро тарелка кончилась, и он влез в нее обеими лапами.



- **20.** *В каком слове ударение падает на второй слог?*
- 1) Километр;
- 2) красивее;
- 3) ожили;
- 4) положила.

Анализ работы с тестом