

МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»

«Взаимодействие участников
образовательного процесса в
создании
здоровьесберегающей среды»

26 мая 2023 г.

Задачи вебинара:

Продемонстрировать
педагогической
общественности возможности
эффективного взаимодействия
участников образовательного
процесса в ДОО»

Тема выступления	Спикер	Тайминг
Приветственное слово	Солнцева Елена Павловна, заведующий МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»	3 мин.
«Государственная политика здоровьесбережения детей дошкольного возраста в Челябинской области»	Агата Геннадьевна, министр здравоохранения Челябинской области	10 мин.
«Семья-основа психического здоровья ребенка»	Мелехина Ольга Александровна, педагог-психолог высшей категории МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»	10 мин.

Программа вебинара:

Тема выступления	Спикер	Тайминг
« Важность физического развития детей дошкольного возраста в детском саду и в семье»	Толкачева Ольга Геннадьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»	10 мин.
«Аспекты здоровья современного ребенка дошкольного возраста»	Азбарова Фариза Рашитовна, заведующий педиатрическим отделением N2 ГАУЗ , детской городской клинической поликлиники N8 имени А.Невского г. Челябинск, врач-педиатр	10 мин

Программа вебинара

Тема выступления	Спикер	Тайминг
« Взаимодействие участников образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения детей»	Гаврилова Наталья Владимировна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ «ДС № 23 г.Челябинска»	10 мин.
«Здоровьесбережение: комплексный подход в раннем физическом развитии ребенка»	Васильева Виктория Сергеевна, к.п.н., доцент факультета инклюзивного , коррекционного образования ЮУрГППУ	10 мин
«Детский сад-проводник к здоровью детей. Перспективы развития инновационного проекта»	Солнцева Елена Павловна, руководитель МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»	10 мин

*Ткачева Агата Геннадьевна, министр
здравоохранения Челябинской области*

**«Государственная политика по
вопросам здоровьесбережения
детей дошкольного возраста в
Челябинской области»**

Мелехина Ольга Александровна, педагог-психолог высшей категории МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»

**«Семья-основа
психического здоровья»**

*Толкачева Ольга Геннадьевна, инструктор
по физической культуре МАДОУ «ДС № 23
г. Челябинска»*

**«Важность физического развития
детей дошкольного возраста в
детском саду и дома»**

*Азбарова Фариза Рашитовна, заведующий
педиатрическим отделением №2 ГАУЗ ,детской городской
клинической поликлиники №8 имени А.Невского
г. Челябинск, врач-педиатр*

’
**«Аспекты здоровья современного
ребенка дошкольного возраста»**

*Гаврилова Наталья Владимировна, заместитель
заведующего по учебно-воспитательной работе МАДОУ
«ДС № 23 г. Челябинска»*

«Взаимодействие участников образовательного процесса в
вопросах здоровьесбережения детей (анализ здоровья
детей дошкольного возраста в ДОУ, рекомендации, советы
по укреплению здоровья детей в семье)»

Психологическое + физиологическое здоровье

- Дошкольный период
- Внутриутробный период

Приоритет интеллектуального развития



Факторы риска развития разных заболеваний у детей дошкольного возраста:

1

2

3

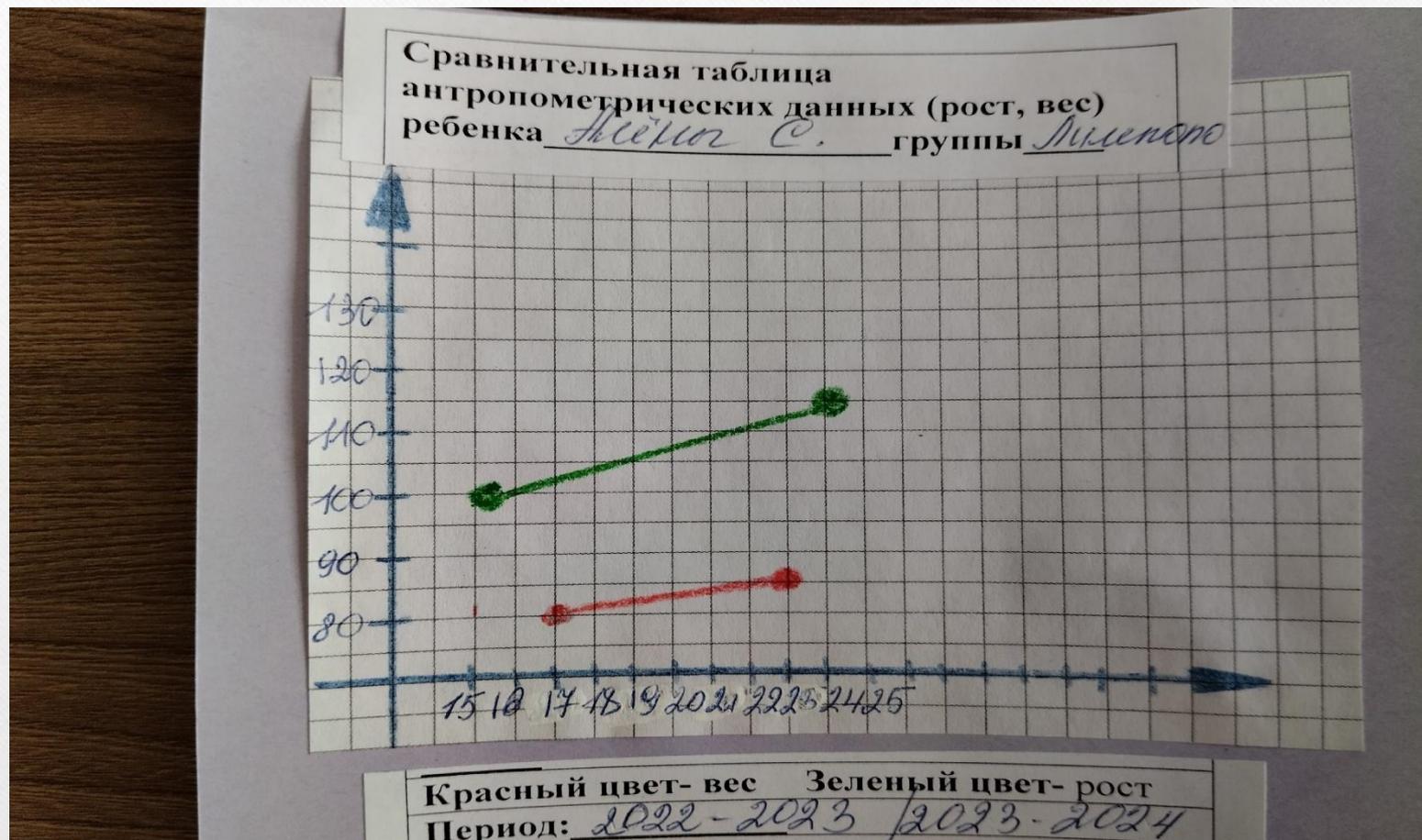
- Недостаток свежего воздуха
- Экологические проблемы
- Низкая физическая активность

Анализ заболеваемости детей

- Группы здоровья (поступившие в ДОУ в 2022 г.-319 детей)
-

- 1 группа
 - 163 (51%)
 - Нет заболеваний
- 2 группа
 - 135 (42%)
 - 1 заболевание
- 3 группа
 - 19 (6%)
 - 2 заболевания и более
- 4 группа
 - 2 (0,6 %)
 - ИНВАЛИДНОСТЬ

Мониторинг здоровья детей МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»



**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ
ДЕТЕЙ**

**Бережем здоровье с детства,
или 10 заповедей здоровья.**

- Заповедь 1. Соблюдаем режим дня.
- Заповедь 2. Регламентируем нагрузки.
- Заповедь 3 . Свежий воздух.
- Заповедь 4. Двигательная активность.
- Заповедь 5. Физическая культура.
- Заповедь 6. Водные процедуры.
- Заповедь 7. Используйте простые приемы массажа биологически активных точек рук, ступней, ушных раковин, лица и тела.
- Заповедь 8. Теплый, доброжелательный психологический климат в семье.
- Заповедь 9. Питание.
- Заповедь 10. Творчество.

Акцент на процесс социализации
ребенка (ФГОС ДО, ФОП ДО) 

Оздоровление ребенка-
дошкольника 

Культивирование его здорового
образа жизни

Основными задачами коллектива ДОУ в вопросе формирования здоровьесберегающей образовательной среды станут:

- Разработка модели здоровьесберегающей среды (в том числе и развивающей предметно-пространственной среды)
- Рациональное использование всех помещений детского сада
- Оптимизация двигательной активности детей в течение дня
- Повышение уровня компетентности и валеологической грамотности педагогов и родителей по вопросу здоровьесбережения детей в детском саду и дома.

Детский сад не ставит себе цели
излечивания заболеваний своих
ВОСПИТАННИКОВ.

Наша миссия- *создание комфортной
образовательной среды,
развивающей и укрепляющей
здоровье наших воспитанников!*

*Васильева Виктория Сергеевна, к.п.н. ,доцент кафедры
инклюзивного , коррекционного образования ЮУрГППУ*

**«Здоровьесбережение: комплексный подход в
раннем физическом развитии ребенка»**

*Солнцева Елена Павловна, заведующий
МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»*

«Детский сад –проводник к здоровью детей»



Нормативно правовые документы здоровьесбережения в России и Челябинской области:

- *Федеральный уровень:*
- 1. ~~Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».~~
- 2. Федеральный проект «Современная школа».
- 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
- 4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 7. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года».

Региональный уровень:

- 1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области».
- 2. Постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 N 522-П (ред. от 25.01.2019) «О государственной программе Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» (вместе с «Государственной программой Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области»).
- 3. Приказ №01/695 от 06.04.2022 «Об утверждении дорожной карты по повышению качества дошкольного образования на 2022-2024 гг».
- 4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.10.2022 № 10814 «О приёме заявительных документов дошкольных образовательных организаций для признания организации региональной инновационной площадкой».

«Данные многолетних наблюдений за состоянием здоровья российских дошкольников показывают, что проблем, которые необходимо решать для обеспечения благополучного развития детей, увеличивается...»

Н.Е.Веракса



Цели здоровьесбережения в новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Компоненты развивающей образовательной среды «Пространство возможностей»



Развивающая
предметно-
пространственная
среда



Содержание
образования



Взаимодействие
участников
образовательного
процесса

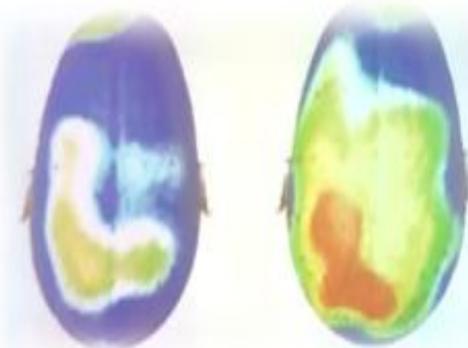
Здоровьесберегающая среда

гибкая, развивающая, не угнетающая ребенка система, основу которой составляет эмоционально-комфортная среда пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей.

Технология «Обучение в движении- первый шаг в создании образовательной здоровьесберегающей среды»

ОБУЧЕНИЕ В ДВИЖЕНИИ -
здоровьесберегающая технология обучения детей дошкольного возраста посредством создания развивающей образовательной среды.

Обучение в движении как эффективная технология профилактики двигательной расторможенности у дошкольников



ДИНАМИК



Компоненты развивающей образовательной среды



Создание развивающей среды как пространства возможностей ребенка в ДОУ



**Образовательная среда на основе
принципов
«Обучение в движении»**



Образовательная среда на основе принципов «Обучение в движении»



Специально оборудованные локации («Столярная мастерская», «Лаборатория» и др.)



Решение образовательных задач «по-новому» (методические разработки, технологии, проекты)

Каталог методических продуктов



Центр "Создание образовательных технологий"



Сумка идей от Кенгуру



Напольная игра «Лого-танстер»



Материалы к игре



Видео-уроки



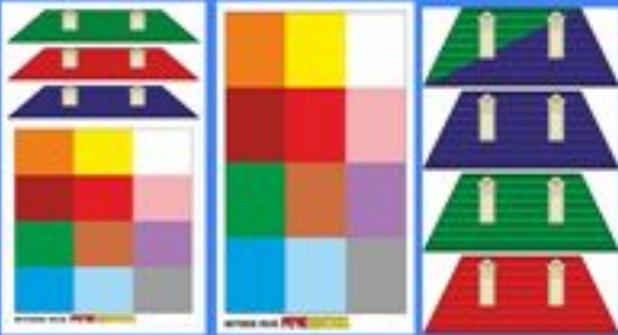
Списание



Списание

Авторы-разработчики:
воспитатели: Паниратова М.В., Мусатов М.А.

Напольная игра «Речевые игры»



Авторы-разработчики:
учитель-логопед: Шакина Т.Е.



Списание



Видео-уроки

Дидактический танец «Вместе жила дружка»



Авторы-разработчики:
воспитатели: Сапожникова Т.Е.



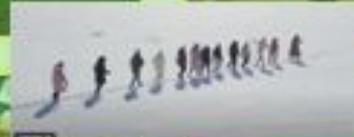
Видео-уроки



Списание



**Тренинги, мастер-классы, стажировки-погружения,
онлайн часы, коучинги, научно-практические
конференции, гостевые визиты, выставки, практикумы**



Методические материалы и рекомендации по выработанным инновациям для внедрения в ДОО

- 1. Материалы из опыта работы педагогов в электронных путеводителях по материалам мероприятий ГПС воспитателей (4 сборника, 11 публикаций на сайте ГПС воспитателей ДОО г. Челябинска и сайте МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска)**
- 2. Видеоматериалы на youtube-канале МАДОУ № 23 в постоянном хранении, доступны для открытого просмотра с возможностью рефлексии через чат (по результатам всех проведенных и указанных выше мероприятий)**

Трансформируемость



**Активизация двигательной активности
детей в помещениях детского сада .
*Скалодром***



Интерактивный пол «Магиум»



Соляная пещера.



**Организация двигательной активности на
территории детского сада .
*Комплекс «Бабашки»***



Детский подвесной городок



Активные прогулки на свежем воздухе в течение года.



0:05



**Совместные детско-родительские проекты
«Кулинарная книга»**

Мастерская «Папа может»

**В рамках темы недели «Знакомство с
профессией герой дня»**



Социальные партнеры

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

г. Екатеринбург;

Уральский гуманитарный институт Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

г. Екатеринбург;

компания «VAY TOY» г. Москва;

компания «Инновации детям» г. Челябинска;

Профессиональные сообщества г.Челябинска, г. Перми, г. Санкт-Петербурга, г. Златоуста...