

МКДОУ д/с № 33

Проект «Олимпиада в Сочи - 2014»

«Олимпиада детям дошкольного
возраста»

Воспитатели: Тюлейкина О.С.
Четверухина С.В.

Актуальность проекта:

- В настоящее время большого внимания заслуживает проблема физического воспитания детей дошкольного возраста. Физическое воспитание дошкольника предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире.
- Важнейшей задачей, определяющей особую значимость физического воспитания как основы всестороннего развития, является формирование здорового, крепкого, закаленного, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребенка, хорошо владеющего своими движениями любящего спортивные и физические упражнения способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

«Олимпийское» образование ДОШКОЛЬНИКОВ

- Олимпийские игры вошли в историю государства как крупнейшее международное спортивное мероприятие. Они обладают притягательной силой не только потому, что это единственное в своем роде всемирное спортивное состязание, но и потому, что они дают прекрасную возможность для установления дружеских связей спортсменов различных стран.
- В преддверии зимних олимпийских игр 2014 года в городе Сочи, актуально дать детям знания об олимпийском движении, о символах олимпиады.
- Для повышения результативности работы по «олимпийскому» образованию дошкольников необходимо вести планомерную, регулярную работу с родителями.
- Вовлечь родителей во взаимодействие ради достижения общей цели воспитания здоровых и счастливых детей, приобщение детей к традициям большого спорта.

Интеграция образовательных областей:

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Социализация»
- «Музыка»
- «Художественное творчество»
- «Труд»

Цель проекта:

- Укреплять здоровье, способствовать физическому развитию детей.
- Формировать элементарные знания об олимпийском движении и приобщать детей к традициям большого спорта.

Задачи проекта:

Физическая культура:

- Продолжать развивать физические качества детей.
- Формировать потребность детей в двигательной активности; в ежедневных занятиях физическими упражнениями.
- Формировать интерес к физической культуре, знакомить со спортивными событиями в стране.

Здоровье:

- Закреплять знания о здоровом образе жизни, о том, как сохранить и укрепить здоровье.
- Развивать желание заботиться о своём здоровье.

Труд:

- Учить детей постоянно поддерживать порядок в спортивном уголке.

Задачи проекта:

Познание:

- Формировать и совершенствовать знания об Олимпийских играх, их истории, традициях, символах.
- Расширять кругозор, обогащать словарный запас детей спортивной терминологией.

Коммуникация:

- Знакомство детей с пословицами, стихотворениями, загадками, связанными со спортом.

Музыка:

- Знакомить детей с новыми произведениями о спорте. Учить двигаться под музыку, выполнять перестроения.

Задачи проекта:

Социализация:

- Через участие в подвижных играх воспитывать у детей здоровый дух соперничества, умение переживать за свою команду, достойно встречать поражение.
- Воспитывать у детей товарищеское отношение друг к другу, взаимовыручку, честность, справедливость, умение заниматься в коллективе.
- Привлечение к участию в проекте родителей воспитанников, выстраивание сотрудничества с родителями.

- Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада, повышение педагогической культуры родителей.
- Привлечение коллег к участию в проекте.

Художественное творчество:

- Научить детей рисовать олимпийскую символику, талисманы олимпиады в Сочи. Лепить фигуры спортсменов.

Тип проекта: познавательно-игровой

Срок реализации

- январь - февраль 2014г

Участники

- Дети
- воспитатели
- родители

Разработка проекта:

- подбор методической научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала;
- совместное составление плана работы над проектом.

Предполагаемый результат:

- 1. Сформированные знания детей об олимпийском движении, о символах олимпиады.
- 2. Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.
- 3. Устойчивый интерес детей к занятиям спортом, спортивным состязаниям; желание быть здоровыми и спортивными.
- 4. Участие в проекте родителей, их активное участие в конкурсе «Лучший макет, рисунок или стихотворение, посвящённое олимпиаде», участие в спортивном празднике.
- 5. Роль родителей в реализации проекта: беседы с детьми о зимних видах спорта, олимпиаде, здоровом образе жизни; участие в проведении и подготовке праздника; участие в конкурсе.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА:

- 1. Изучение методической литературы по теме.
- 2. Беседа с детьми о зиме, о зимних видах спорта и зимних развлечениях.
- 3. Знакомство с историей Олимпийских игр.
- 4. Беседа о зимних Олимпийских играх.
- 5. Подбор иллюстраций и фотоматериала, спортивных атрибутов поданной теме.
- 6. Информирование участников о цели проекта.
- 7. Знакомство с эстафетой Олимпийского Огня.
- 8. Знакомство с эмблемами, талисманом и символом зимних Олимпийских игр в Сочи.
- 9. Знакомство с флагом и гимном, олимпийской клятвой.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА:

1. Просмотр познавательных детских передач о спорте с последующим обсуждением дома и в детском саду.
2. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление альбома «Виды спорта».
3. Дидактические игры:
 - «Подбери инвентарь спортсмену»,
 - «Виды спорта»,
 - «Кому что нужно? »,
 - словесно-дидактическая игра «Кто, что делает? »,
 - пазлы «Сочи 2014».
4. Рассказ воспитателя об истории Олимпийских игр.
5. Беседы: «Почему и чем меня заинтересовали Олимпийские игры? », «Олимпийская символика и традиции», «Каким видом спорта я бы хотел заниматься и почему», «Почему мы любим спорт? ».
6. Художественная литература: Л. Квитко "Лыжник", С. Чёрный "На коньках". Чтение и заучивание стихов об Олимпиаде, спорте.
7. Пословицы, поговорки, загадки о спорте, здоровом образе жизни.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА:



ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА:

- Информирование родителей об олимпийском движении.
- Аппликация «Олимпийский флаг».
- Рисование «Символы Олимпиады в Сочи - 2014», «Мы занимаемся физкультурой», «Каким спортсменом я хочу быть».
- Составление творческого рассказа «Мой любимый вид спорта».
- Сюжетно-ролевые игры: «Мы готовимся к олимпиаде», «Магазин «Спорттовары», «Стадион».
- Конструирование: «Снежные горки», «Олимпийский стадион».
- Слушание и заучивание песен о спорте.
- Закаливающие и оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам.
- Подвижные игры на участке: «Санный поезд», «Два Мороза», «Попади в цель», «Эстафета с факелом».
- Просмотр презентаций по теме.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА:



ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА:



ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА:



Формы и методы работы с родителями:

- оформление папки «Олимпиада в Сочи - 2014 г. »;
- привлечь родителей к пополнению спортивных уголков;
- оформление выставки рисунков и поделок «Символы олимпиады»;
- создание рисунков о спорте совместно с родителями "Спорт в жизни нашей семьи"
- консультация для родителей "Здоровый ребёнок"

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА:



Заключительный этап:

- Спортивное развлечение «Олимпиада»



Конкурс детского творчества «Олимпийские игры в Сочи»

диплом лауреата III степени – 1 ребенок; диплом II степени – 1 ребенок; 7 человек – дипломы за активное участие в конкурсе.

