



## **Цель урока:**

**Продолжить изучать тему:  
«Неопределённо-личные  
предложения».**

# План урока:

- 1. вспомнить правило** неопределённо-личных предложений;
- 2. научиться** находить неопределённо-личные предложения;
- 3. учиться** составлять неопределённо-личные предложения.

# Алгоритм.

**«Как правильно найти неопределённо-личное предложение»?**

- 1. Назовите грамматическую основу предложения.**
- 2. Определите лицо сказуемого-глагола.**
- 3. Определите время и число сказуемых-глаголов.**
- 4. Сделайте вывод.**

# Правило:

## Неопределённо-личные предложения-

это односоставные предложения с  
главным членом **сказуемым-глаголом** в  
форме **3-его лица,**

**множественного числа,**

**настоящего, прошедшего и будущего**  
времени,

**изъявительного наклонения.**

# Заполните таблицу.

## Форма сказуемого-глагола

**3-е лицо,  
множеств.**

**число, прошедш.  
время,  
изъявит. наклон.**

**3-е лицо,  
множеств.**

**число, настоящ.  
время,  
изъявит. наклон.**

**3-е лицо,  
множеств.**

**число, будущ.  
время,  
изъявит. наклон.**

Выберите неопределённо-личные предложения, запишите их в нужный столбик.

- Нас пригласили в гости.
- Белеет парус одинокий.
- Будут заполнять таблицу.
- Летом рано светает.
- Хочу пожелать счастья, здоровья и удачи!

Выберите неопределённо-личные предложения, запишите их в нужный столбик.

- Летом мне подарят новый велосипед.
- У нас в столовой готовят очень вкусно.
- Меня красиво подстригли.
- В газете пишут интересные статьи.
- А вокруг только поле.

# Проверка

## Форма сказуемого-глагола

3-е лицо, множеств.  
число, прошедш.  
время,  
изъявит. наклон.

3-е лицо, множеств.  
число, настоящ.время,  
изъявит. наклон.

3-е лицо, множеств.  
число, будущ. время,  
изъявит. наклон.

Нас  
пригласили в  
гости.

В газете  
пишут  
интересные  
статьи.

Будут заполнять  
таблицу.

Меня  
красиво  
подстригли.

У нас в столовой  
готовят очень

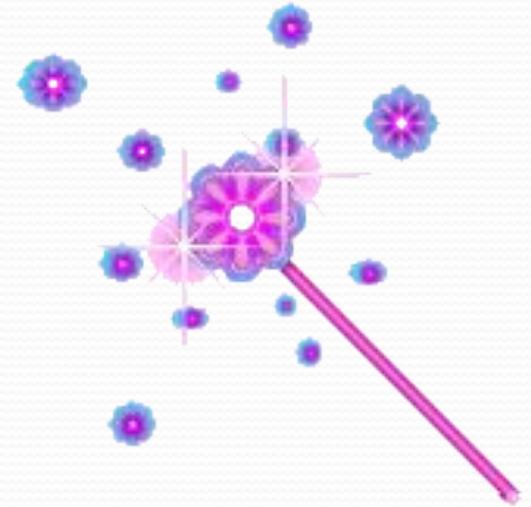
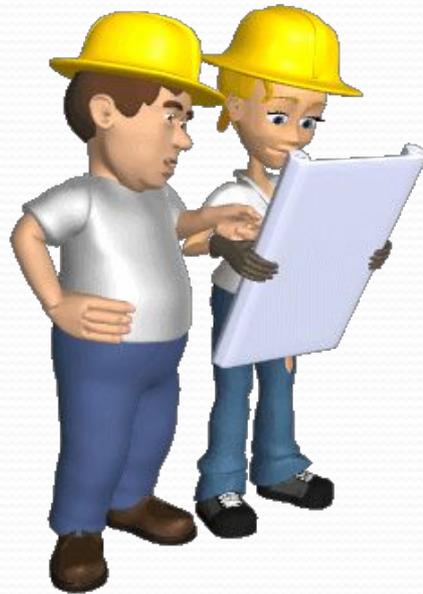
Летом мне  
подарят  
новый  
велосипед.

# Определите форму сказуемого-глагола.

- Оценки за тест выставляют в дневник.
- Наш багаж погрузили в самолёт
- Завтра мне купят котёнка.
- Большой костёр развели на берегу реки.

# «Превратите» предложения в неопределённо-личные.

Рабочие ремонтируют нам дом.

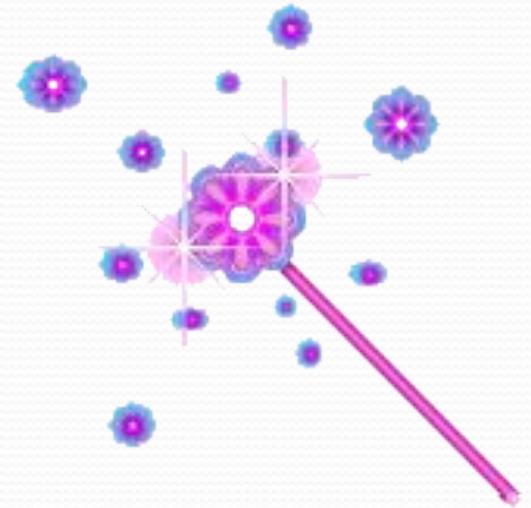


Нам ремонтируют дом.

# «Превратите» предложения в неопределённо-личные.

(Кто?)

Послезавтра придут гости.



Послезавтра придут.

(Куда?) (Как?)

Послезавтра придут **в** гости.

# Рефлексия

Продолжите предложение:

Сегодня на уроке ...

- Я вспомнил, что... .
- Я узнал... .
- Я (не)понял... .
- Было (не)интересно... .
- Особенно понравилось... .
- Вызвало затруднение... .
- Было сложно... .

# Оцените свою работу на уроке.

- Я предполагаю...
- На мой взгляд ...
- По моему мнению ...
- Я не уверен, но ...
- Я сомневаюсь, но ...
- Мне кажется ...

**Спасибо за  
внимание!**

