

История России

□ Социально-экономическое развитие страны в начале XX века

□ Учитель Жилёнене С.В.

План урока

1. Император Николай II.
2. Консерваторы и либералы.
3. «Зубатовщина».
4. П. Д. Святополк-Мирский и его проекты.
5. Национальная политика.

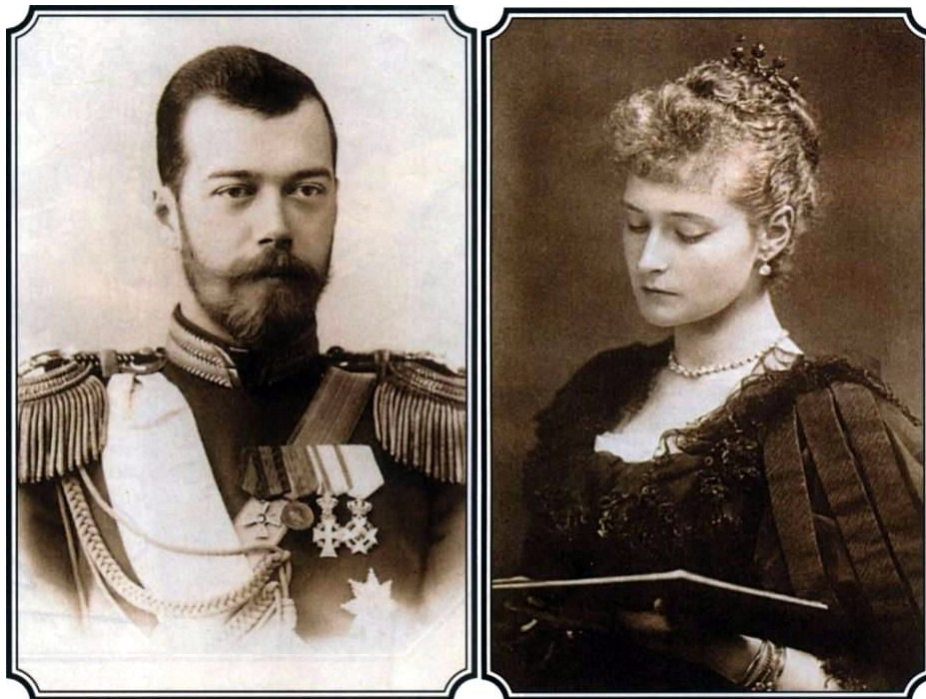
Задание на урок



**К началу XX в. Россия
оставалась едва ли не единственной
европейской страной, где во всей
незыблемости сохранялся абсолютизм**

Выделите
консервативные и
либеральные черты в
политике царизма на
рубеже XIX-XX
веков?

1. Император Николай II



Император и императрица

Николай II родился в 1868 г. В 1894 г. стал императором. Он прекрасно говорил на английском, любил одеваться в русское платье, был скрытен, не любил излагать свои взгляды. В начале он находился под влиянием матери, а затем-жены **Александры Федоровны**. При решении вопросов он пытался представить как это сделал бы его отец. Все знавшие его, считали царя человеком средних способностей и отмечали как хорошего семьянина

2. Консерваторы и либералы



Витте Сергей Юльевич

За влияние на царя шла
борьба **либералов и
консерваторов.**

С.Ю. Витте считал, что
России

реформы промышленности,
финансов и на этой основе
будут накоплены средства для
проведения социальных
преобразований. Он полагал
необходимым постепенную
передачу политической власти
буржуазии

2. Консерваторы и либералы

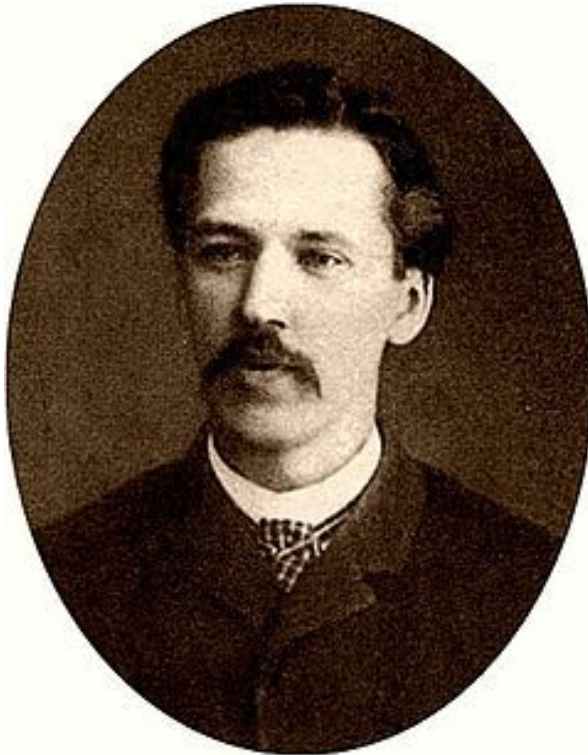


Плеве Вячеслав Константинович

Оппонентом Витте стал
Министр внутренних дел **В.
К.Плеве**. Он полагал, что у
России своя история и свой
социальный строй.

Плеве соглашался с
необходимостью проведения
реформ в местном
самоуправлении, но
предлагал **осуществлять их
постепенно и под
контролем царского
правительства.**

3.«Зубатовщина».



Зубатов Сергей Васильевич

Плеве в своей деятельности основное внимание уделял системе охраны общественного порядка. «Охранка» в начале века расширила свою сеть и охватила всю страну. Начальник Московского охранного отделения **С.В. Зубатов** попытался вырвать рабочих из нараставшего революционного движения

3.«Зубатовщина».



Великий князь Сергей Александровича

При поддержке московского генерал-губернатора Великого князя Сергея Александровича в Москве были созданы легальные **профсоюзы.**

Их членам предоставлялись льготы, для них устраивались воскресные школы, лечебные учреждения. Руководители «полицейского социализма» не запрещали рабочим участвовать в экономических стачках.

После волны стачек 1902-1904 правительство пошло жалобы от фабрикантов и профсоюзы были распущены.

А в **1904 г. Плеве был убит** эсерами

4. Святополк-Мирский и его проекты



Святополк-Мирский Петр Дмитриевич

Ситуация в стране продолжала обостряться под влиянием экономического кризиса и поражений в Русско-японской войне.

Резкой критике власти подверглись со стороны земских либералов, начался рост студенческих выступлений.

Новым министром внутренних дел стал **П. Святополк-Мирский**, известный своими **либеральными** взглядами.

4. П. Д. Святополк-Мирский и его проекты



Разгон помарий бастующих рабочих Обуховского завода 7 мая 1901 года.

Всероссийские студенческие забастовки

В конце 1904 г. в записке царю он предложил **план государственного переустройства**-включить в Госсовет выборных от земств и дум, расширить круг избирателей и распространить земства на всю территорию России.

Предполагалось постепенно уравнивать крестьян в правах с другими сословиями и улучшить положение старообрядцев и инородцев.

Николай издал указ о скорых преобразованиях, но до реальных мер дело не дошло.

.

.

5.Национальная политика



Еврейские беженцы из России

В области национальной политике Николай начал наступление на национальные области. **В 1899-1901** гг. были ограничены **права финского сейма**, финны начинали служить в русской армии на общих условиях, делопроизводство(как и в Польше) должно было вестись на русском языке.

Продолжались **гонения на евреев** и еврейская молодежь, не видя для себя перспектив, пополняла ряды революционных организаций. Одновременно в стране усилилось влияние еврейского капитала. В начале XX века по стране прокатилась волна еврейских погромов.

Ответим на вопросы:

- Охарактеризуйте личность императора Николая II.
- Кто такие консерваторы и либералы?
- Объясните понятие «Зубатовщина».
- Какую национальную политику проводила Россия в начале XX века?