

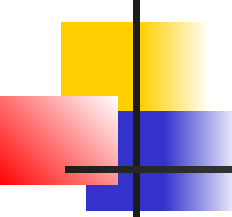
Домашняя ЭКОНОМИКА





Я и наша семья





Семья

– важнейший
источник социального и
экономического развития
общества. Она является его
подвижной ячейкой. Для
каждого человека семья –
начало начал.

Функции семьи:

- **Репродуктивная** – воспроизводство общества;
- **Регулятивная, коммуникативная** – общение членов семьи;
- **Рекреативная** – воспитание членов семьи;
- **Социальная;**
- **Экономическая.**



Составные части экономической функции семьи:

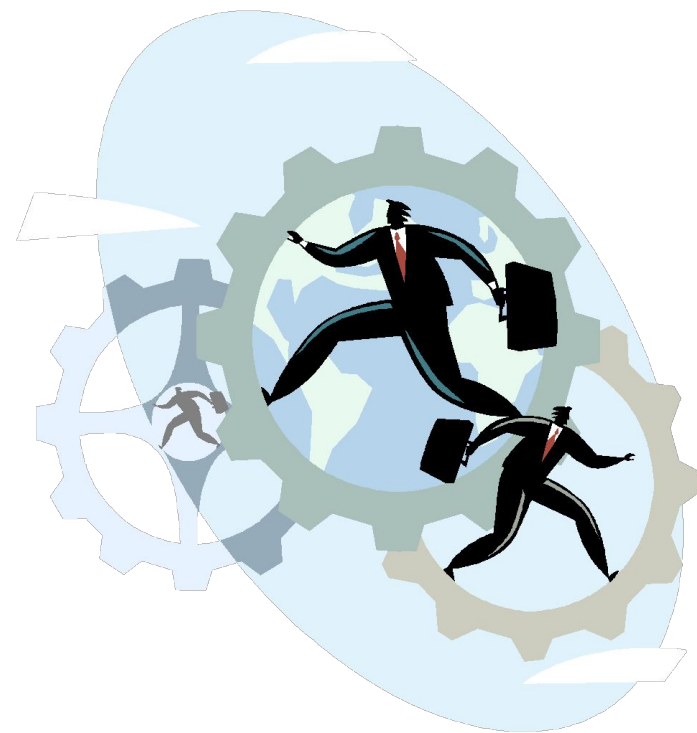


- 
- 
1. Организация семейного потребления и ведения домашнего хозяйства как индивидуального или частного производства, включая в себя бытовое обслуживание членов семьи, личное подсобное хозяйство, индивидуально трудовую деятельность, частное предпринимательство, создание частных семейных предприятий.

2. Накопление частно- семейного имущества и обеспечение его наследования.



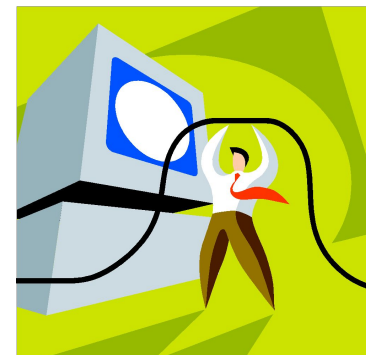
4. ***Участие членов
семьи в
общественном и
кооперативном
производстве.***



3. **Финансовая деятельность по формированию и использованию бюджета семьи охватывает движение денег от их поступления до расходования на товары (услуги) и накопление.**



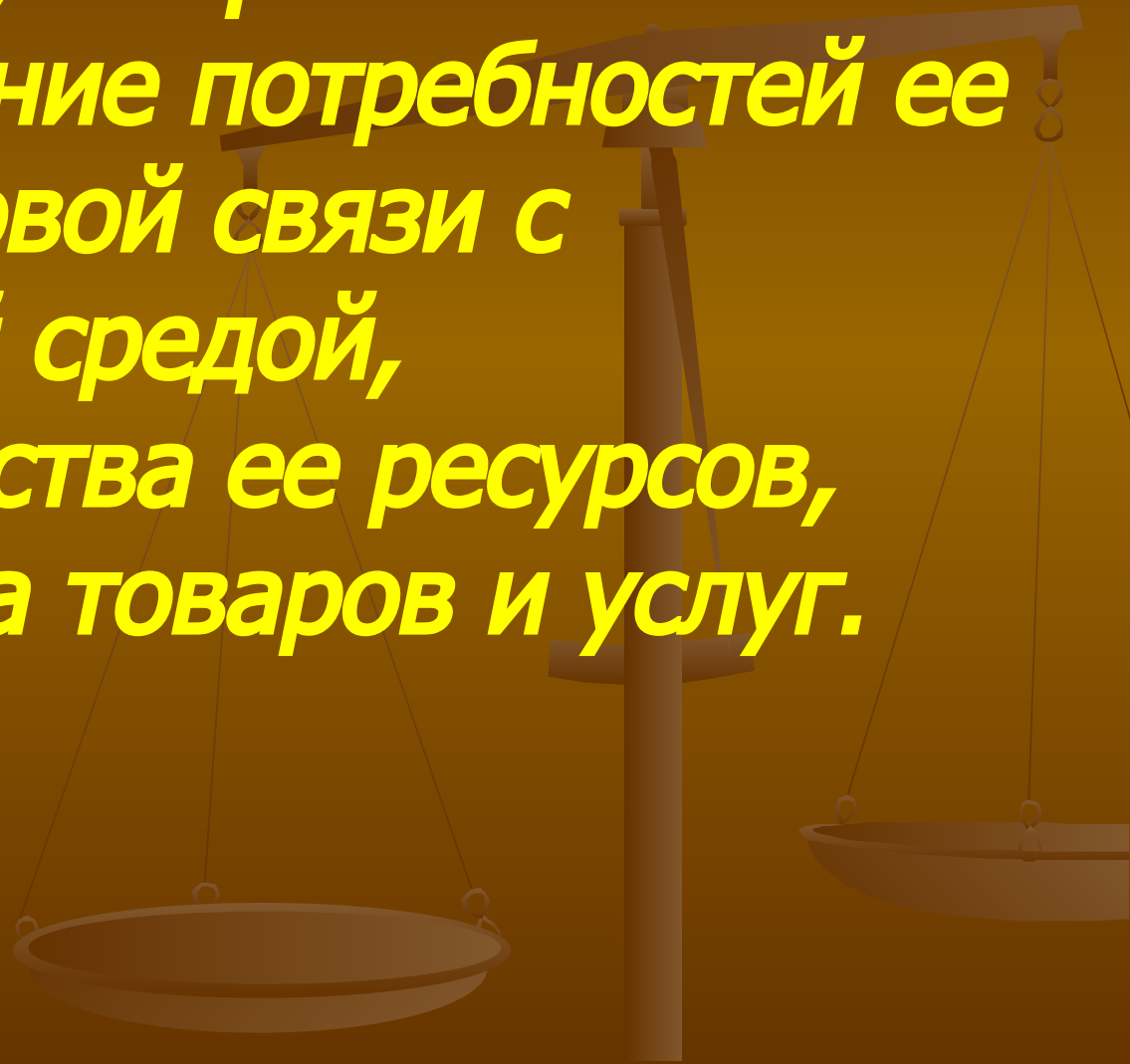
5. Воспроизводство человека
как личности и
трудящегося охватывает
подготовку детей к труду в
домашнем и
общественном
производстве.





***Все функции семьи и
изучает «Домашняя
экономика».***

- **Домашняя экономика** – это наука о повседневной экономической жизни семьи, направленной на удовлетворение потребностей ее членов, деловой связи с окружающей средой, воспроизводства ее ресурсов, производства товаров и услуг.



Цель домашней экономики:

- Умение разобраться со своими потребностями, выбрать оптимальные, эффективные средства их удовлетворения, разумно организовать семейный труд, рассчитать доход денег и времени, быть в меру щедрым и скупым, знать цену трудовой копейки.

Задачи семейной экономики:

- 1. Наиболее полное удовлетворение потребностей и желаний всей членов семьи, организация обмена и сделок;**
- 2. Рациональное использование семейных ресурсов;**
- 3. Планирование и экономия денежных средств и времени;**
- 4. Применение хозяйственного расчета и научной организации труда в домашней работе.**

- 
- ***Потребность*** – осознанное желание иметь что либо.

Потребность в еде, тепле, защите, труде, общении, признании и т .д.

- 
- **Ресурсы** – это то, чем располагает человек, семья, предприятие, общество, государство.

Это техника, технологии, материалы, люди, ценные бумаги и др.

Источники доходов школьника:

- **Родители** – деньги на карманные расходы;
- **Индивидуально-трудовая деятельность** – художественно-прикладное творчество, изготовление игрушек, ремонт видео-радиоаппаратуры;
- **Коммерческой деятельности-** продажа пирожков, газет и журналов, изучение конъюнктуры рынка и т. д.;
- **Работы по найму** – работа на государственном предприятии, в семейном предприятии и т.д.;
- **Оказание услуг** – присмотр за ребенком в отсутствии родителей, покупка продуктов пенсионерам и инвалидам, уборка их квартир и др.