

# **урок технологии**

**7 кл.**

**2015-2016 у/г.**



# Тема???



# Тема урока

**Профессии,  
связанные с созданием изделий из  
древесины и древесных материалов.**



Для чего нам нужно знать эту  
тему?



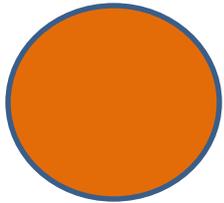
# Цель урока

1. Расширить знание о мире профессий.
2. Познакомиться с престижными, редкими и новыми профессиями, связанными с обработкой древесины и ее материалов.
3. Развивать навыки группового взаимодействия (умение выслушать и понять другого)

# Как будем работать на уроке?

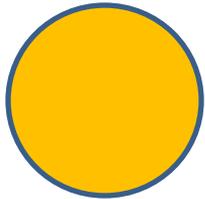
1. Повторим пройденный материал по теме «Технология обработки древесины»
2. Узнаем о профессиях, связанных с обработкой древесины.
3. Посмотрим видеосюжет и поработаем в группах.
4. Узнаем домашнее задание.
5. Оценим свою работу.

# Как оценим работу по проверке знаний?



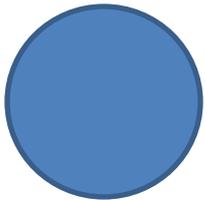
**5**

Без ошибок и  
самостоятельно



**4**

Есть недочеты,  
неточности



**3**

Есть  
ошибки

# Проверим наши знания))))

- 1. Лишнее в ряду:



а



б



в

## 2. Ровные и гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью:

- а) лучковой пилы;
- б) ножовки;
- в) рубанка;
- г) шерхебеля;



### 3. Сколько слоев древесины имеет строганный шпон:

- а) три;
- б) два или три;
- в) один.



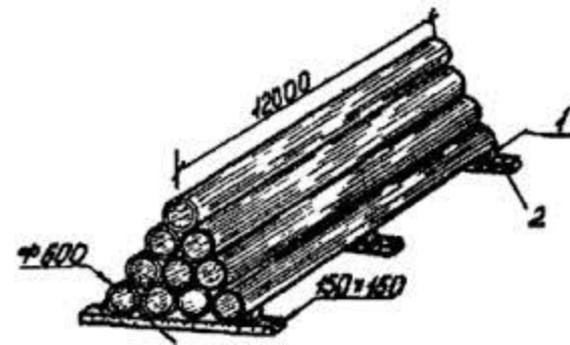
# 4. Способом создания мозаики по дереву является:

- а) полирование;
- б) резьба;
- в) выполнение инкрустации;
- г) выжигание.



# 5. Что не используют для естественной сушки пиломатериалов:

- а). Духовку
- в). Штабель
- с).  
Пирамиду



# Какие профессии, связанные с деревообработкой, вам известны?



# Профессии, связанные с обработкой древесины

- Столяр
- Мебельщик
- Плотник
- Строитель
- Мастер резьбы или росписи по дереву
- Распиловщик
- Бондарь
- Корзинщик, мастер плетения из лозы
- Мастер по изготовлению музыкальных инструментов (Страдивари)

- **Столяр** – высококвалифицированный рабочий, мастер и ремесленник, изготавливающий и вытачивающий изделия из дерева или на деревянной основе с возможным применением ламинирования, фанерования или шпонирования.

# Требования к профессии

- Точный глазомер;
- Способность к быстрой ходьбе
- Пространственное мышление;
- Высокий рост
- Чувство красоты, композиции и пропорций;
- способность различать не только цвета, но малейшие их оттенки;
- аккуратность;
- Длинные пальцы
- креативность;
- Терпеливость;
- ответственность;
- Дотошность;
- Развитая координация движений,
- Хороший голос и слух

# преимущества профессии столяра

- Дополнительный заработок
- Доступный для приобретения инструмент
- Известность

# Недостатки профессии столяра

- Работает с помощью инструментов, которые при неосторожном обращении могут стать причиной серьезной травмы.
- Отходы материалов (стружка и щепки) также могут поранить специалиста.
- Еще большая проблема – лак, краски и клей, с которыми имеет дело профессионал в процессе работы. Их ядовитые испарения могут вызвать отравление, аллергию и заболевания дыхательных путей.
- Столярная мастерская – это постоянный шум и вибрации, из-за которых у специалиста может снизиться слух и проявиться заболевания нервной системы. Столяру приходится работать не только в рабочей одежде и защитных очках, но и в берушах.

# Работа в группах

Задание:

Ответить на вопросы после просмотра видеосюжета о профессии.

<https://www.youtube.com/watch?v=35SINy0ETI>

M

# Задание

1. Предположите, что хотел изготовить мастер?
2. Какой способ крепления заготовки к станку использовал мастер?
3. Какие инструменты использовал мастер?
4. Сколько видов резцов использовал мастер?
5. Какой дополнительный прием при точении использовал мастер? Для чего он это делал?
6. Какое изделие он изготовил?
7. Какая профессия у мастера?

# Оценивание

вопрос	Ответ №1 + или -	Способ крепления заготовки 1 б.	Инструменты и оборудование 2 б.	Виды резцов 2 б.	Прием во время точения. Для чего? 2 б.	Какая профессия у мастера? 1 б.
Группа № 1						
Группа № 2	Инструменты и оборудование:		Способы крепления:		Резцы:	
	<p>Линейка, шуруповерт, резцы, электропила, крон-циркуль, компрессор, токарный станок.</p>		<p>Трезубец, Патрон, План-шайба</p>		<p>для чернового точения, Для чистового точения</p>	

# Работа в группе

- Лидер
- Помощник лидера

# Где можно получить профессию, связанную с деревопереработкой?

- Омский техникум строительства и лесного хозяйства

**Плотник, столяр строительный:** очно, на базе 9 классов, 2года, бюджет: есть, платно: нет.

- Смоленский монтажный техникум;
- Московский колледж художественных ремесел №59;
- Московский колледж городской инфраструктуры и строительства №1;
- Высокогорский многопрофильный техникум;

# Домашнее задание (работа в парах)

## **Задание:**

Подготовить презентацию о профессии, связанной с деревообработкой. Работа в парах.

## **Требования:**

1. Единый стиль оформления
2. Соответствие темы и содержания
3. Использование иллюстраций
4. Наличие описания профессии, предмета труда, плюсов и минусов профессии.
5. Количество слайдов 5 шт.

**За каждый критерий -1 б.**

# оценивание



5



4



3

При жетонах разного цвета  
считайте  
среднее арифметическое  
значение

# рефлексия

- Что знал(а) до урока?
- Что узнал(а) нового?
- Что еще хотел(а) бы знать?