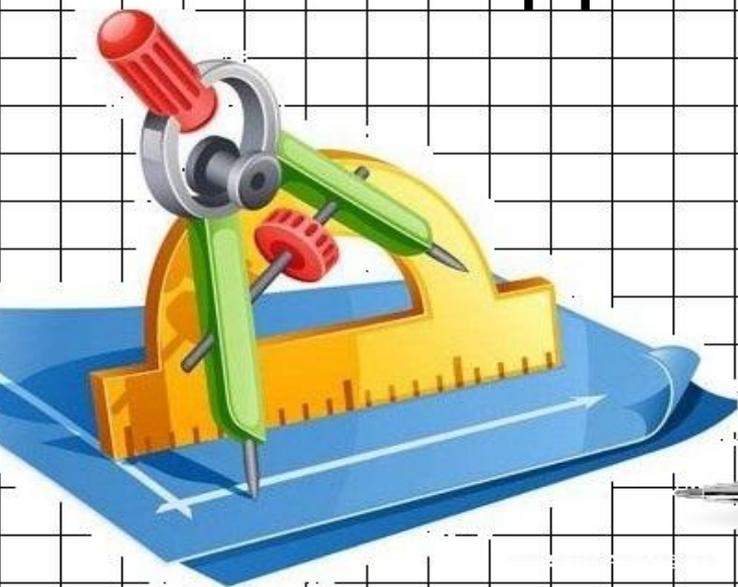
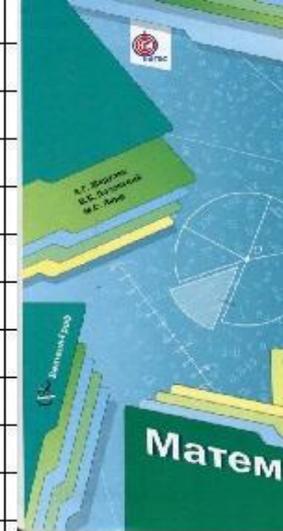
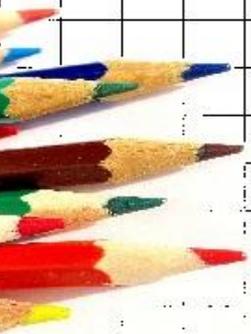


Представление о десятичных дробях.



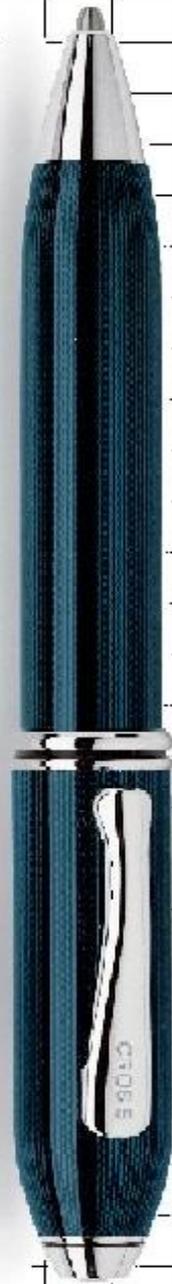


Цели урока:

Предметные: закрепить понятие десятичной дроби, закрепить навыки учащихся читать и записывать десятичные дроби, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную дробь в виде десятичной.

Личностные: развивать готовность к самообразованию и решению творческих задач.

Метапредметные: формировать умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.



Волшебство 2017:

1) 1 см меньше 1 м;

в 100 раз

2) 10 г меньше 1 кг;

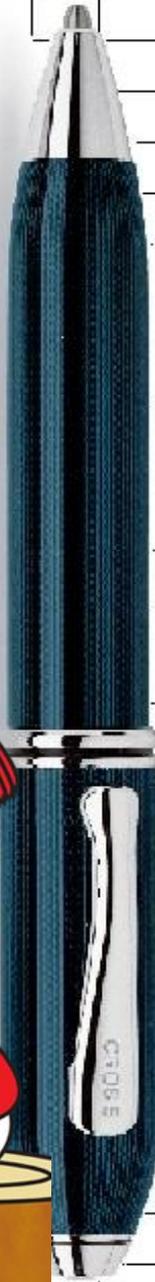
в 100 раз

3) 9 м больше 9 дм;

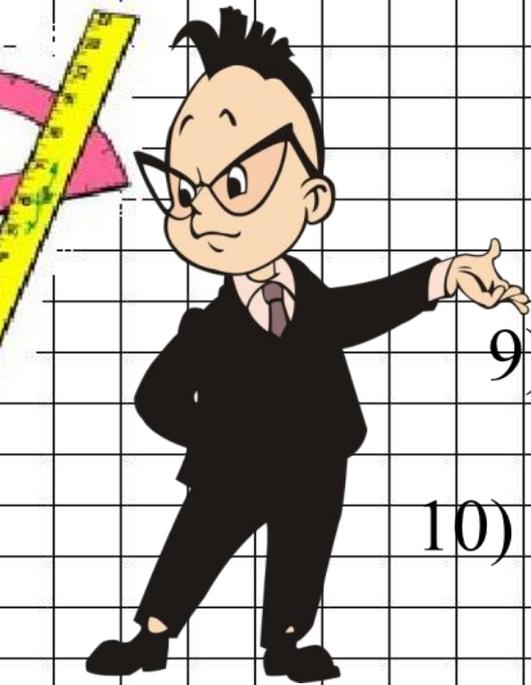
в 10 раз

4) 4 ц больше 20 кг

в 20 раз



Запишите в виде № 797 (9-16) десятичной дроби



$$9) 5 \frac{1}{1000} = 5,001$$

$$10) 63 \frac{19}{100000} = 63,00019$$

$$15) 3 \frac{15}{1000} = 3,015$$

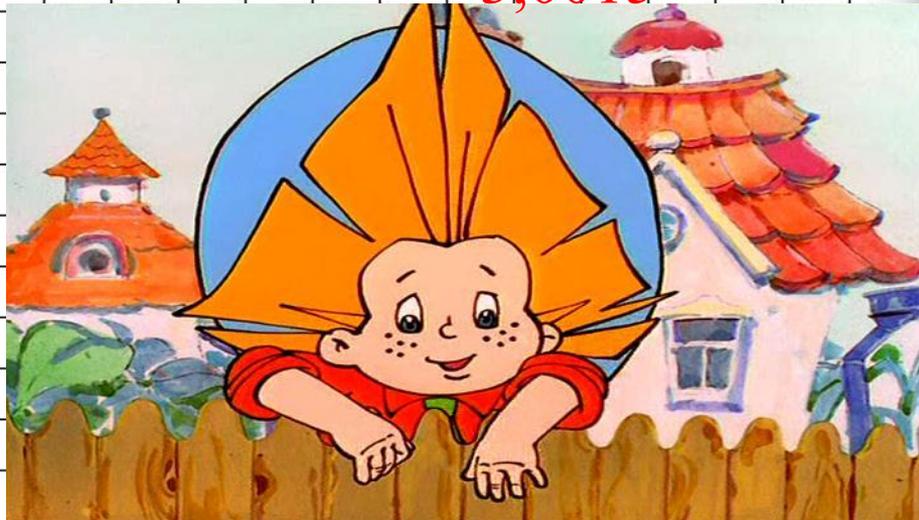
$$11) \frac{32}{10000} = 0,0032$$

$$16) 3 \frac{15}{10000} = 3,0015$$

$$12) \frac{4}{1000} = 0,004$$

$$13) \frac{3}{1000000} = 0,000003$$

$$14) 3 \frac{15}{100} = 3,15$$



Выделите целую и дробную части числа и запишите
данное число в виде десятичной дроби:

№ 800 (4-6)

$$4) \frac{3\ 636}{100} = 36 \frac{36}{100} = 36,36$$

$$5) \frac{9\ 132}{1\ 000} = 9 \frac{132}{1\ 000} = 9,132$$

$$6) \frac{654\ 321}{10\ 000} = 65 \frac{4321}{10\ 000} = 65,4321$$



Запишите число в виде обыкновенной дроби или смешанного числа:

802(7-12)

$$7) 0,04 = \frac{4}{100}$$

$$8) 0,30 = \frac{30}{100}$$

$$9) 0,68 = \frac{68}{100}$$

$$10) 0,001 = \frac{1}{1\ 000}$$

$$11) 0,072 = \frac{72}{1\ 000}$$

$$12) 0,234 = \frac{234}{1\ 000}$$



Запишите в виде десятичной дроби число, в котором:

№804



1) три единицы, четыре десятых, пять сотых;

2) два десятка, восемь единиц, одна сотая, девять тысячных;

3) восемь сотен, девять единиц, семь десятых, шесть тысячных;

4) одна тысяча, одна десятитысячная.

1) 3,45

2) 28,019

3) 809,706

4) 1000,0001



№ 815

Во сколько раз $\frac{5}{6}$ мин меньше, чем 4 мин 10с ?



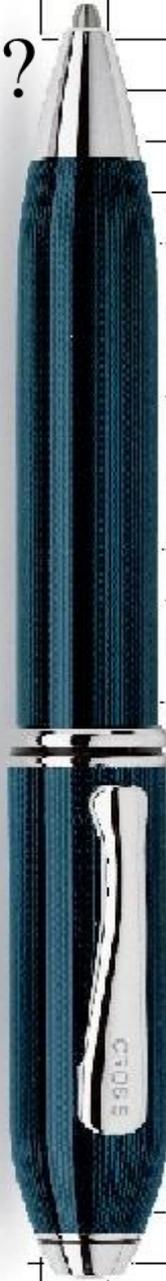
Переведем в секунды:

$$\frac{5}{6} \text{ мин} = 50 \text{ с}$$

$$4 \text{ мин } 10\text{с} = 250 \text{ с}$$

$$250:50 = \text{ в } 5 \text{ раз}$$

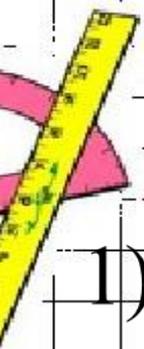
Ответ: в 5 раз $\frac{5}{6}$ мин
меньше, чем 4 мин 10с.



Математический

диктант.





Запишите в виде десятичной дроби:

1) $5 \frac{7}{10}$

5) $\frac{15}{100}$

9) $19 \frac{38}{10\ 000}$

2) $6 \frac{13}{100}$

6) $\frac{629}{1\ 000}$

10) $\frac{9}{100}$

3) $9 \frac{325}{1\ 000}$

7) $4 \frac{3}{100}$

11) $\frac{17}{1\ 000}$

4) $\frac{9}{10}$

8) $8 \frac{35}{1\ 000}$

12) $\frac{5}{10\ 000}$



Проверка!!!

1) 5,7

2) 6,13

3) 9,325

4) 0,9

5) 0,15

6) 0,629

7) 4,03

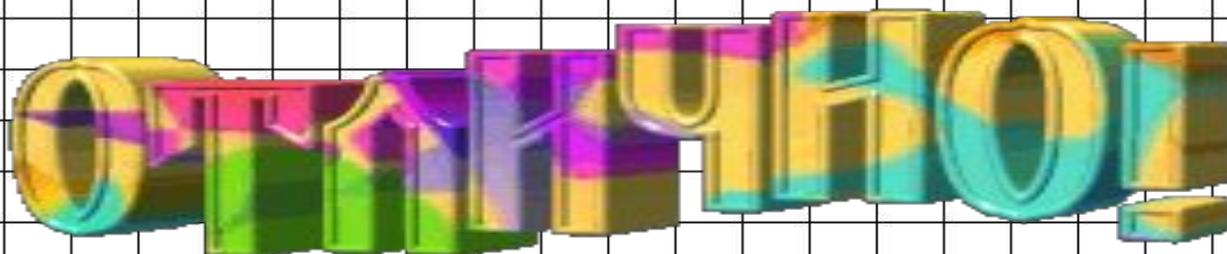
8) 8,035

9) 19,0038

10) 0,09

11) 0,017

12) 0,0005





Проанализируйте свои ответы на уроке.

На уроке я:

- а) отвечал(а) по просьбе учителя, но дал(а) неверный ответ;
- б) отвечал(а) по просьбе учителя, дал(а) верный ответ;
- в) отвечал(а) по своей инициативе, но дал(а) неверный ответ;
- г) отвечал(а) по своей инициативе, дал(а) верный ответ;
- д) не отвечал(а).



Домашнее задание:

§ 30, № 799 (9-16),
801 (4-6), 803(5-8), 805.

