

# Какое предложение точнее передает слова Горького?

- 1. М. Горький писал, что надо обогащать себя знанием русского языка и больше читать.
- 2. М. Горький писал: «Обогащайте себя знанием русского языка, читайте больше».

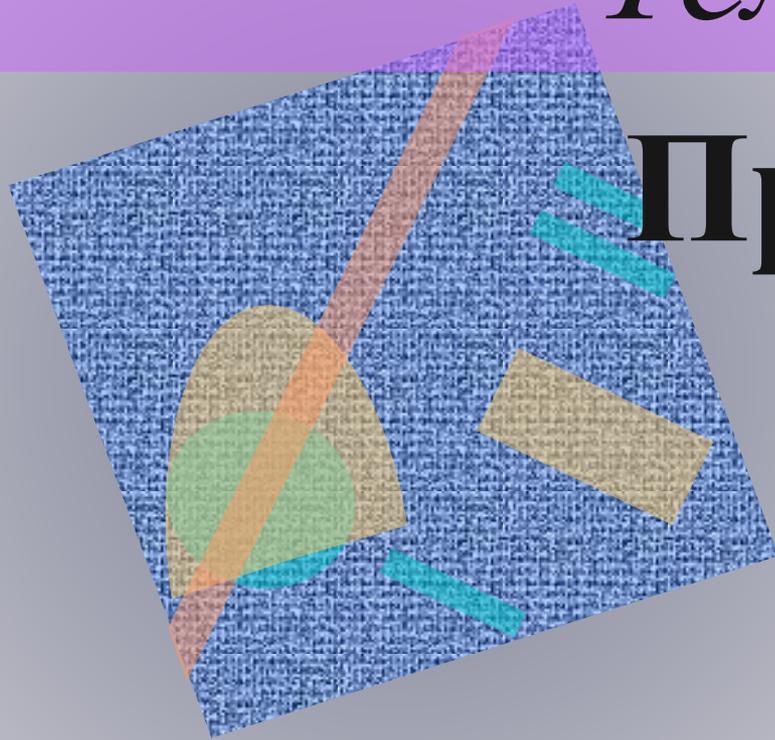
# Тема урока?

- На какой главный вопрос мы должны будем ответить на уроке?
- Сформулируем тему

# Урок русского языка в 5 классе

*Тема урока:*

**Предложения  
с прямой  
речью.**



# Цель урока:

- Получить представление о прямой речи, научиться расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью

# Прямая речь

- Прямая речь – это чьи-либо слова, переданные без изменений.
- «П»
  - 1) заключается в кавычки
  - 2) пишется с большой буквы
  - 3) знаки препинания передают интонацию прямой речи

# Слова автора

- Вводят в предложение чужую речь.
- А, а

# Примеры предложений с Прямой речью

- «Я послезавтра на Волгу поеду», - сказал Саша.
- Прохожий спросил: «Который час?»»

# Схемы.

- «П», – а.
- «П!» – а.
- «П?» – а.

- А: «П».
- А: «П!»
- А: «П?»

# Глаголы, вводящие ПР

- **Сказал**
- **Спросил**
- **Крикнул**
- **Ответил**
- **Подумал**
- **Произнёс**
- **Объявил**
- **Шепнул и т.д.**

# Первичное закрепление

- Упр. 341.
- Найдем соответствующие схемы.
- Укажем глаголы говорения в словах автора.

# Упражнение

- Мальчик робко проговорил « \_\_\_\_\_ »
- Девочка тихо спросила « \_\_\_\_\_ »
- « \_\_\_\_\_ » шепотом ответила мама.
- « \_\_\_\_\_ » громко крикнул брат и отворил дверь.
- Бабушка громко сказала « \_\_\_\_\_ »
- « \_\_\_\_\_ » уверенно произнес друг.

# Восстановление текста

- Прямая речь –это чьи-либо слова, передаваемые \_\_\_\_\_.
- В предложениях с прямой речью различают слова автора и \_\_\_\_\_.
- Прямая речь заключается в \_\_\_\_\_ и всегда пишется с \_\_\_\_\_ буквы.
-

# Проверка усвоения материала

1) Учитель спросил Кто готов к уроку

Учитель спросил: «Кто готов к уроку?» А: «П?»

2) Я готов сказал Дима

«Я готов», - сказал Дима. «П», - а.

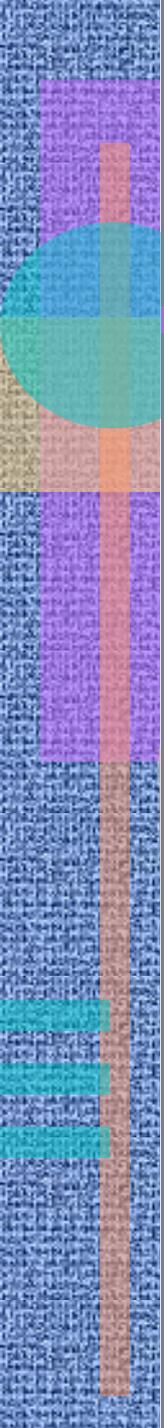
# Проверка усвоения материала

3) Папа сообщил Завтра мы едем в музей

Папа сообщил: «Завтра мы едем в музей». А: «П».

4) Мы поедем в музей радостно крикнула Оля

«Мы поедем в музей!» – радостно крикнула Оля. «П!» – а.



# Переделайте предложения. Запишите их, начертите схемы.

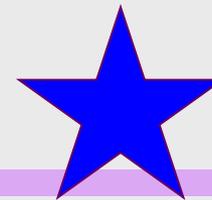
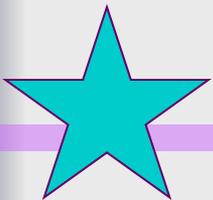
- 1) Вова радостно закричал, что пойдет в поход в воскресенье.
- 2) Вера сказала маме, что задержится в школе.

# Проверим!

- 1) Вова радостно закричал: «Пойду в поход в воскресенье!»  
**А: «П!»**
- 2) Вера сказала маме: «Мама, я сегодня задержусь в школе» .  
**А: «П».**

# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Какие цели мы ставили на уроке?  
Достигли их?
- В чём испытывали трудности?
- Как и где вы можете применить полученные сегодня на уроке знания?
- Оцените свою деятельность на уроке.

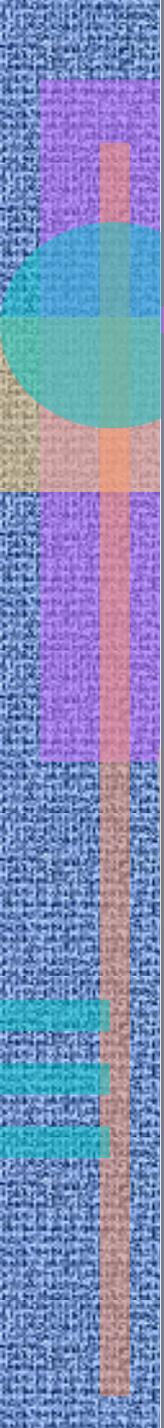


***Молодцы!***



# Домашнее задание

1. Параграф 27.
2. Выучить схемы.
3. Выписать 4 предложения с прямой речью из сказки А. Погорельского «Черная курица, или Подземные жители»,  
составить схемы предложений.



# Резервные задания