

Купцова Полина Руслановна

**Тема ВКР: Детские дома: Прошное,
настоящее и будущее**

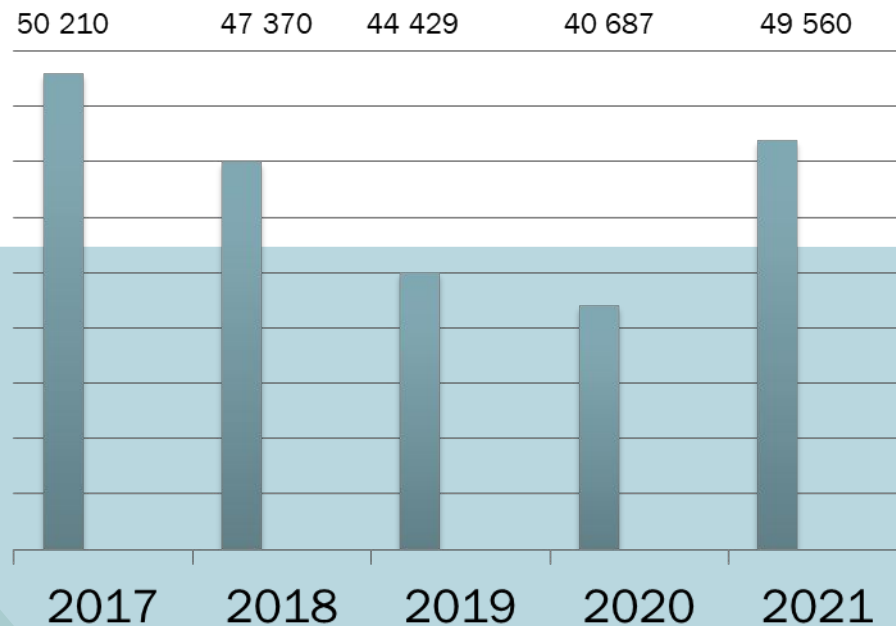
Научный руководитель: Масленкин Алексей Игоревич

Иваново - 2022

Актуальность дипломной работы в современном обществе

В современных условиях распространенными явлениями стали нищета, асоциальное поведение родителей, жестокое обращение с детьми. За последние годы катастрофически выросло количество «социальных сирот», детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях. Увеличение числа детей, оставшихся без попечения родителей, неизбежно ведет к увеличению числа учреждений для детей-сирот — домов ребенка, детских домов, школ-интернатов, приютов и т.д.

Статистика детей стоящих в банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей



Цель исследования

Исследование организации работы детского дома в настоящее время и изучение истории прошлого, представление о будущем обеспечении защиты детей-сирот и их прав и законных интересов.

Задачи

1. Ознакомиться с теоретическими аспектами работы детских домов
2. Проанализировать организацию учреждений для сирот в прошлом и сравнить с зарубежной деятельностью этих организаций
3. Рассмотреть вопрос о реформировании детских домов в будущем.

Типы сиротства:

Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

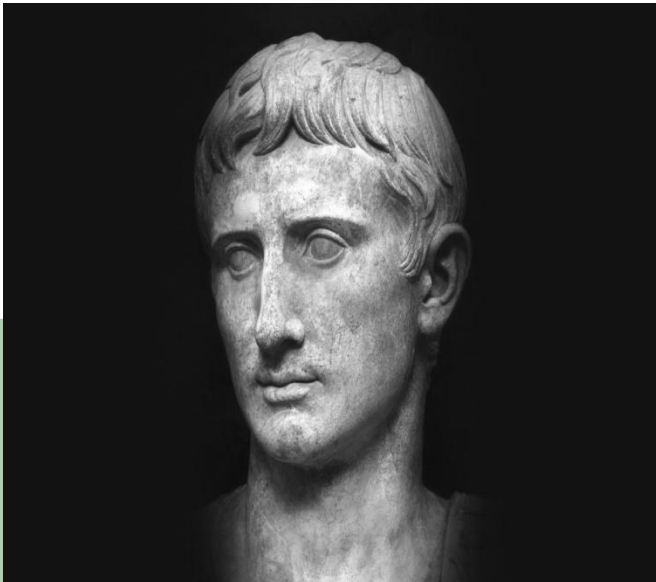
Дети, оставшиеся без попечения родителей, - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными и тд.

Социальные сироты – это особая социально-демографическая группа детей, имеющих семью, но остались без попечения родителей за социально-экономическими, психолого-педагогическими и другими причинами.

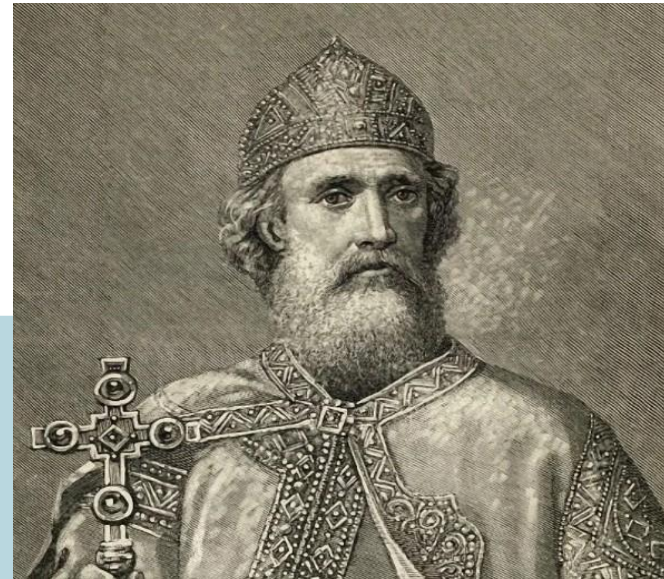
Первые упоминания детей-сирот и детских учреждений

Впервые начали проявлять гуманность к детям-сиротам начали Римляне еще в 63 году до нашей эры. Создавались фонды по сбору продуктов питания, сироткой одежды.

В древней Руси ситуация была иная, дети сироты скитались, общественного воспитания не было, дети были брошены и никому не нужны.



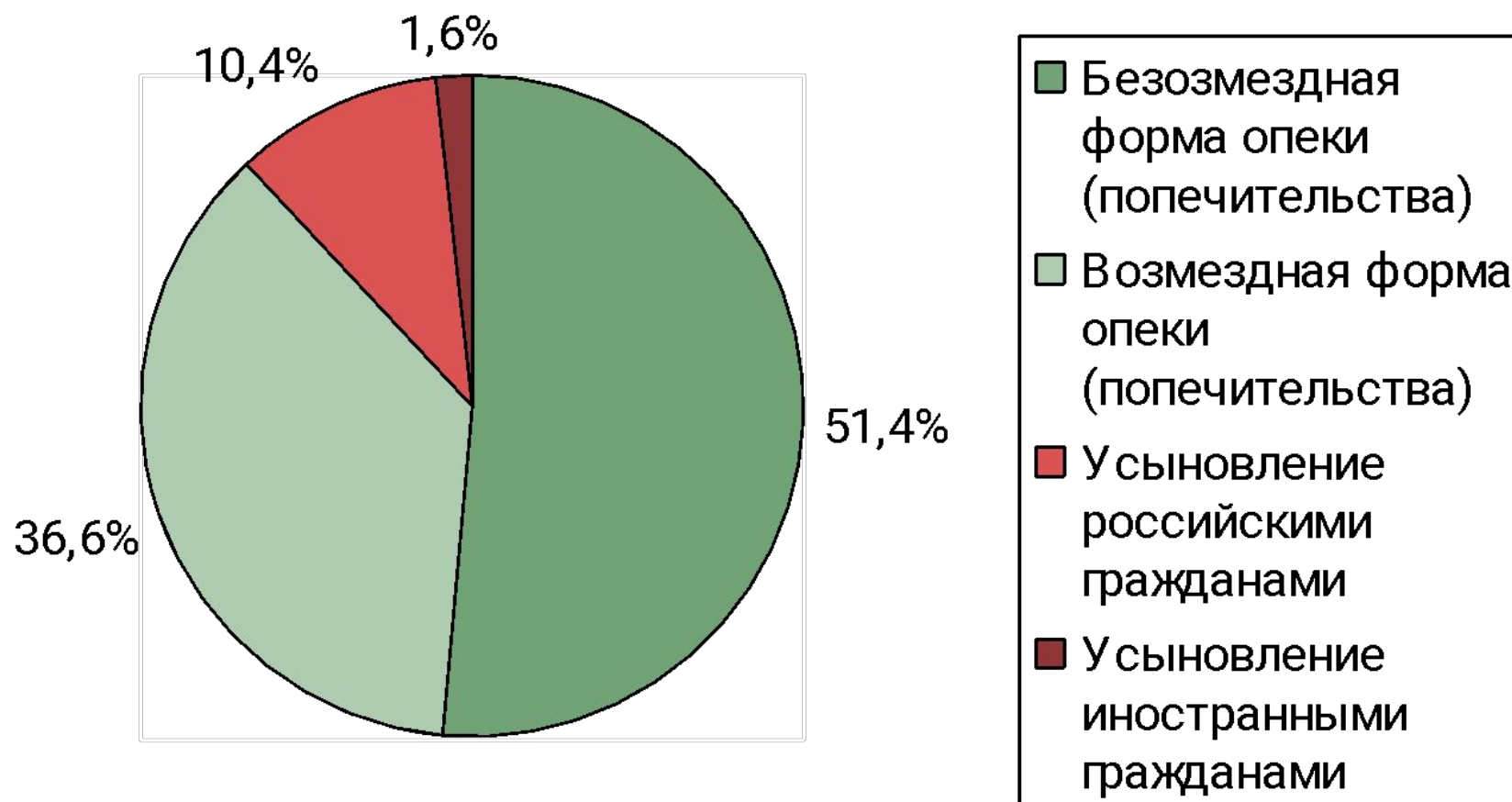
Император Август Октавиан



Князь Владимир Святославович

Правовые основы регулирования детских домов и защиты детей оставшихся без попечения

Регулирование правового статуса детей в РФ осуществляется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка и Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом РФ, Трудовым кодексом России (Гражданским процессуальным Кодексом), Федеральным законом от 24.04.1998 N 48-ФЗ (ред. 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» и другими различными законами.



Семейный кодекс Российской Федерации и Гражданский Кодекс России являются актами, которые обеспечивают и регламентируют защиту прав детей.

В соответствии с российским законодательством функция защиты прав и интересов детей в случае смерти родителей, лишения их родительских полномочий или признания недееспособными родителей может быть возложена на органы опеки и попечительства. Защита прав и интересов ребенка в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, болезни родителей либо уклонения от воспитания детей или отказа родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций.

Детские дома в мире

В настоящее время семейные отношения являются одним из наиболее распространенных методов для устройства сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основные причины погрузки детей в приемные семьи: безопасность, угроза жизни и здоровью ребенка (например, жестокое обращение); трудная жизненная ситуация родителей (потеря работы, отсутствие постоянного заработка или утрата места жительства). Именно по этому в Европе практически перестали существовать детские дома.

ДЕТСКИЕ ДОМА В РОССИИ

Органы опеки и попечительства постепенно отказываются от традиционной практики вмешательства в семью только при кризисных ситуациях, когда для инструментов воздействия на родителей рассматриваются изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав. В своей работе они делают основной акцент на реализации превентивных мер по предотвращению негативных последствий.

Устройство детей, оставшихся без родителей в России имеет древние традиции и является малоподвижным. Семейное устройство детей регламентируется законодательством следующим образом: усыновление, попечительство и государственные детские учреждения. Жители региона сами имеют право вводить свои акты по вопросам усыновления и др.

ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВОЙ ФОРМОЙ ВОСПИТАНИЯ ОСИРОТЕВШИХ ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ДЕТСКИЙ ДОМ СЕМЕЙНОГО ТИПА.

Детский дом семейного типа устроен таким образом, что роль родителей выполняют специально подготовленные к тому люди родители-воспитатели а время пребывания и задачи, которые ставятся перед семейным детским домом, совпадают с задачами обычного детского дома. Основными задачами детских домов являются:

- создание благоприятных, комфортных условий, приближенных к домашним, способствующих нормальному развитию ребенка;**
- обеспечение охраны здоровья детей;**
- обеспечение социальной защиты ребенка, его медико-педагогическо и социальной адаптации;**
- охрана интересов и прав воспитанников;**
- освоение детьми образовательных программ, получение достойного образования в интересах личности, общества и государства;**
- формирование общей культуры воспитанников, их адаптация к жизни;**
- формирование потребностей у воспитанников к саморазвитию и самоопределению;**
- создание условий для осознанного выбора и последующего освоения**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Все дети-сироты должны воспитываться не в государственных учреждениях, а в семьях. Чем быстрее ребенок будет определен в семью, тем меньше пагубные последствия, оказываемые на развитие личности ребенка.

Для решения проблемы сиротства необходимо ведомство, основной функцией которого была бы защита прав и интересов несовершеннолетних, в руках которого были бы сосредоточены все учреждения для детей-сирот.

Самое большое внимание необходимо уделять профилактике явления социального сиротства, работе с кровными семьями, помощи им, организации системы мер по предотвращению деградации семей и отказа от ребенка.



Спасибо за внимание!

**Выступала: Купцова Полина Руслановна
Студентка 3 курса Ивановского колледжа
управления и права**